



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ  
Βασίλειος – Νικόλαος Α. Υψηλάντης  
Α' Κοσμήτορας  
Πρόεδρος της Επιτροπής Οικονομικών της Βουλής  
Βουλευτής Δωδεκανήσου – Νέα Δημοκρατία

Αθήνα, 31 Αυγούστου 2026

### **ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΡΩΤΗΣΗ**

**Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού**

**Θέμα: «Αναβάθμιση του Δημοτικού Σχολείου Μεγίστης από τριθέσιο σε εξαθέσιο και πλήρης στελέχωση των σχολικών μονάδων του Καστελλορίζου»**

Αξιότιμη κ. Υπουργέ,

Η ισότιμη πρόσβαση στην ποιοτική δημόσια εκπαίδευση αποτελεί θεμελιώδη υποχρέωση της Πολιτείας και αποκτά ιδιαίτερη βαρύτητα στις μικρές ακριτικές και νησιωτικές περιοχές της χώρας.

Στη Μεγίστη, στο ανατολικότερο κατοικημένο άκρο της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι ιδιαίτερες γεωγραφικές, δημογραφικές και συγκοινωνιακές συνθήκες επιβάλλουν η λειτουργία των εκπαιδευτικών δομών να αντιμετωπίζεται με ειδικά κριτήρια και όχι αποκλειστικά με οριζόντιους αριθμητικούς δείκτες.

Με κοινό και τεκμηριωμένο αίτημα του Δήμου Μεγίστης, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του Δημοτικού Σχολείου και της εκπαιδευτικής κοινότητας του νησιού τίθεται το ζήτημα της **αναβάθμισης του Δημοτικού Σχολείου Μεγίστης από τριθέσιο σε εξαθέσιο**, προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι σοβαρές παιδαγωγικές και οργανωτικές δυσχέρειες που προκαλεί η σημερινή λειτουργία του.

Η λειτουργία του σχολείου ως τριθέσιου συνεπάγεται στην πράξη τη **συνδιδασκαλία διαφορετικών τάξεων**, με αποτέλεσμα να περιορίζεται σημαντικά ο πραγματικός διδακτικός χρόνος που αντιστοιχεί σε κάθε τάξη, να δυσχεραίνεται η πλήρης εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος και να περιορίζεται η δυνατότητα εξατομικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης.

Σύμφωνα με τις αναφορές της εκπαιδευτικής κοινότητας και των γονέων, οι συνέπειες είναι ιδιαίτερα εμφανείς σε βασικά γνωστικά αντικείμενα, όπως η Γλώσσα και τα Μαθηματικά. Το πρόβλημα αποκτά ακόμη μεγαλύτερη διάσταση από το γεγονός ότι **στο Καστελλόριζο δεν**

**λειτουργούν φροντιστήρια ή άλλες αντίστοιχες δομές εκπαιδευτικής υποστήριξης**, με συνέπεια το δημόσιο σχολείο να αποτελεί ουσιαστικά τη μοναδική οργανωμένη δυνατότητα εκπαιδευτικής στήριξης των παιδιών.

Παράλληλα, κατά τα προηγούμενα σχολικά έτη έχουν καταγραφεί σημαντικές καθυστερήσεις στη στελέχωση του σχολείου. Ειδικότερα, κατά το σχολικό έτος 2025-2026 η σχολική χρονιά ξεκίνησε με περιορισμένο αριθμό εκπαιδευτικών, ενώ η πλήρης κάλυψη αναγκών καθυστέρησε, προκαλώντας σοβαρές δυσχέρειες στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Αντίστοιχα έχει αναδειχθεί η ανάγκη έγκαιρης κάλυψης των θέσεων εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, όπως Πληροφορικής, Αγγλικών, Μουσικής, Εικαστικών και Θεατρικής Αγωγής, καθώς και η ανάγκη παροχής **ενισχυτικής διδασκαλίας**, προκειμένου να αντιμετωπιστούν μαθησιακά κενά που συνδέονται και με τις ιδιαίτερες συνθήκες συνδιδασκαλίας.

Ιδιαίτερη σημασία έχει, επίσης, η πλήρης στελέχωση του Νηπιαγωγείου Μεγίστης, τόσο για το πρωινό όσο και για το Ολοήμερο Πρόγραμμα και την απαιτούμενη παράλληλη στήριξη.

Ταυτόχρονα, σύμφωνα με τα στοιχεία που έχουν τεθεί υπόψη, **στο Νηπιαγωγείο Μεγίστης φοιτούν σήμερα 18 μαθητές**, γεγονός που καταδεικνύει την ύπαρξη ενεργού μαθητικού δυναμικού και δημιουργεί εύλογη προσδοκία συνέχισης της μαθητικής ροής προς το Δημοτικό Σχολείο τα επόμενα χρόνια.

Το ζήτημα, επομένως, δεν αφορά μόνο την οργανικότητα μιας σχολικής μονάδας.

Αφορά τη δυνατότητα των παιδιών του Καστελλορίζου να απολαμβάνουν **ουσιαστικά ισότιμες εκπαιδευτικές ευκαιρίες** με τα παιδιά της υπόλοιπης Ελλάδας.

Αφορά, επίσης, τη δυνατότητα νέων οικογενειών να παραμένουν ή να εγκαθίστανται στο νησί, γνωρίζοντας ότι τα παιδιά τους δεν θα έχουν λιγότερες εκπαιδευτικές δυνατότητες λόγω του τόπου κατοικίας τους.

Η αναβάθμιση του Δημοτικού Σχολείου Μεγίστης σε εξαθέσιο πρέπει, συνεπώς, να αξιολογηθεί όχι μόνο βάσει του σημερινού αριθμού μαθητών, αλλά και βάσει των **ειδικών συνθηκών ακριτικότητας και νησιωτικότητας, της αναμενόμενης μαθητικής ροής, των πραγματικών παιδαγωγικών αναγκών και της εθνικής και κοινωνικής σημασίας της διατήρησης μόνιμου πληθυσμού στο Καστελλόριζο**.

Άλλωστε, το άρθρο 101 παρ. 4 του Συντάγματος επιβάλλει στον κοινό νομοθέτη και στη Διοίκηση να λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες των νησιωτικών και παραμεθόριων περιοχών και να μεριμνούν για την ανάπτυξή τους, ενώ το άρθρο 16 κατοχυρώνει την παιδεία ως βασική αποστολή του Κράτους.

Στην περίπτωση της Μεγίστης, η εφαρμογή της συνταγματικής αρχής της νησιωτικότητας πρέπει να αποκτήσει **συγκεκριμένο και μετρήσιμο περιεχόμενο στην εκπαίδευση**.

Παράλληλα, η εμπειρία των προηγούμενων ετών καταδεικνύει ότι η οργανική αναβάθμιση του σχολείου πρέπει να συνοδεύεται από ουσιαστικά **κίνητρα προσέλκυσης και παραμονής εκπαιδευτικών** στο Καστελλόριζο. Η εξασφάλιση στέγασης, η ενίσχυση των οικονομικών κινήτρων και η κατάλληλη μοριοδότηση για την υπηρεσία σε ιδιαίτερα απομακρυσμένες ακριτικές σχολικές μονάδες μπορούν να συμβάλουν καθοριστικά στην έγκαιρη στελέχωσή τους.

Η παρουσία ενός πλήρως στελεχωμένου και λειτουργικού σχολείου στο Καστελλόριζο δεν αποτελεί μόνο εκπαιδευτική αναγκαιότητα. Αποτελεί **προϋπόθεση δημογραφικής ανθεκτικότητας, κοινωνικής συνοχής και διατήρησης ζωντανής της ακριτικής Ελλάδας.**

**Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η Αξιότιμη κ. Υπουργός:**

1. **Προτίθεται το Υπουργείο να εξετάσει άμεσα και θετικά την αναβάθμιση του Δημοτικού Σχολείου Μεγίστης από τριθέσιο σε εξαθέσιο, λαμβάνοντας υπόψη όχι μόνο τα αριθμητικά δεδομένα αλλά και τις ιδιαίτερες παιδαγωγικές, γεωγραφικές, δημογραφικές και εθνικές συνθήκες του Καστελλορίζου;**
2. Σε ποιες συγκεκριμένες ενέργειες προτίθεται να προβεί ώστε το Δημοτικό Σχολείο και το Νηπιαγωγείο Μεγίστης να είναι **πλήρως στελεχωμένα από την έναρξη του σχολικού έτους 2026-2027**, χωρίς τις καθυστερήσεις που παρατηρήθηκαν κατά το προηγούμενο σχολικό έτος;
3. Θα εξασφαλιστεί η έγκαιρη κάλυψη όλων των αναγκών **εκπαιδευτικών ειδικοτήτων**, καθώς και η δυνατότητα ενισχυτικής διδασκαλίας για τους μαθητές που παρουσιάζουν μαθησιακές ανάγκες;
4. Θα εξασφαλιστεί η πλήρης λειτουργία του **Νηπιαγωγείου Μεγίστης**, συμπεριλαμβανομένου του πρωινού και Ολοήμερου Προγράμματος και της απαιτούμενης παράλληλης στήριξης;
5. **Προτίθεται το Υπουργείο να θεσπίσει ή να ενισχύσει ειδικά κίνητρα για τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στο Καστελλόριζο και στα μικρά ακριτικά νησιά**, ιδίως ως προς τη στέγαση, την οικονομική ενίσχυση και την ειδική μοριοδότηση, ώστε να αντιμετωπιστεί αποτελεσματικά το χρόνιο πρόβλημα προσέλκυσης και παραμονής εκπαιδευτικού προσωπικού;
6. Προτίθεται το Υπουργείο, στο πλαίσιο της συνταγματικά κατοχυρωμένης αρχής της νησιωτικότητας, να εξετάσει **ειδικά κριτήρια οργανικότητας και στελέχωσης για τις σχολικές μονάδες των μικρών και ιδιαίτερα απομακρυσμένων ακριτικών νησιών**, ώστε να μην αντιμετωπίζονται αποκλειστικά με τα γενικά πληθυσμιακά και αριθμητικά κριτήρια που εφαρμόζονται στην υπόλοιπη χώρα;

**Ο Ερωτών Βουλευτής**

**Βασίλειος Νικόλαος Α. Υψηλάντης  
Βουλευτής Δωδεκανήσου**