



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ Α. ΣΤΑΜΑΤΗΣ
Βουλευτής Επικρατείας — ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 31 Αυγούστου 2026

Προς

την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Ενίσχυση της ισότιμης πρόσβασης των μαθητών και φοιτητών με τυφλοκώφωση στην εκπαίδευση

Κυρία Υπουργέ,

Η διασφάλιση της ανεμπόδιστης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση αποτελεί βασική προϋπόθεση για την κοινωνική τους ένταξη, την αυτονομία και την ισότιμη συμμετοχή τους στην κοινωνική και επαγγελματική ζωή.

Στο πλαίσιο αυτό, και με δεδομένη την υλοποίηση πολιτικών από την Κυβέρνηση για την ισότιμη πρόσβαση των μαθητών με αναπηρία στην εκπαίδευση, ιδιαίτερη μέριμνα πρέπει να αναληφθεί και για τα άτομα με τυφλοκώφωση. Η συνύπαρξη αναπηρίας όρασης και ακοής δημιουργεί σύνθετες και εξατομικευμένες ανάγκες ως προς τη μαθησιακή διαδικασία, την επικοινωνία, την απρόσκοπτη πρόσβαση στην πληροφορία. Όπως επισημαίνεται και από τον Πανελλήνιο Σύλλογο Τυφλοκωφών «Το Ηλιοτρόπιο», η τυφλοκώφωση αποτελεί ένα ιδιαίτερα ποικιλόμορφο φάσμα συνδυασμένης αισθητηριακής αναπηρίας, με διαφορετικό βαθμό οπτικής και ακουστικής απώλειας για κάθε άτομο.

Η εκπαιδευτική υποστήριξη των τυφλοκωφών μαθητών προϋποθέτει μεταξύ άλλων γνώση των διαφορετικών τρόπων επικοινωνίας που μπορεί να χρησιμοποιούν, όπως ο κώδικας γραφής Braille, η απτική νοηματική γλώσσα, το αλφάβητο τυφλοκωφών και άλλα δακτυλογολικά και απτικά συστήματα επικοινωνίας. Παράλληλα, κομβικό ρόλο διαδραματίζουν οι σύγχρονες υποστηρικτικές τεχνολογίες, όπως οι συσκευές Braille display, οι αναγνώστες οθόνης, τα συστήματα ενίσχυσης ήχου και οι εφαρμογές μετατροπής οπτικής, ηχητικής ή κειμενικής πληροφορίας σε απτική μορφή.



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ Α. ΣΤΑΜΑΤΗΣ

Βουλευτής Επικρατείας — ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση παρέχεται κατά κύριο λόγο από το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τυφλοκωφών Καλλιθέας. Για τη φοίτηση των μαθητών με τυφλοκώφωση στο Γυμνάσιο και το Λύκειο, καθοριστικός είναι ο ρόλος των εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης, οι οποίοι πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με τους εναλλακτικούς αυτούς τρόπους επικοινωνίας, προκειμένου οι μαθητές να συμμετέχουν ενεργά και ισότιμα στην εκπαιδευτική διαδικασία και εν γένει τη σχολική ζωή.

Στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ιδιαίτερη σημασία έχει να διασφαλιστεί ότι οι υφιστάμενες Μονάδες Προσβασιμότητας των Πανεπιστημίων διαθέτουν τον κατάλληλο τεχνολογικό εξοπλισμό και υπηρεσίες προσβασιμότητας στην επικοινωνία, ώστε να καλύψουν αποτελεσματικά και τις ανάγκες των τυφλοκωφών φοιτητών.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η κυρία Υπουργός:

1. Είναι στο σχεδιασμό σας η ανάπτυξη στοχευμένων προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και ιδίως όσων αναλαμβάνουν την παράλληλη στήριξη τυφλοκωφών μαθητών, σε θέματα τυφλοκώφωσης, εξειδικευμένων τρόπων επικοινωνίας και χρήσης υποστηρικτικών τεχνολογιών;
2. Εξετάζετε τη δυνατότητα για περαιτέρω ενίσχυση της προσβασιμότητας των Πανεπιστημίων για τους τυφλοκωφούς φοιτητές, ως προς την παρακολούθηση των μαθημάτων, των βιβλιοθηκών, των ψηφιακών υπηρεσιών, των εξετάσεων;
3. Προτίθεστε να προχωρήσετε σε διάλογο με τον Πανελλήνιο Σύλλογο Τυφλοκωφών, Γονέων, Κηδεμόνων Τυφλοκωφών Παιδιών και Φίλων αυτών «Το Ηλιοτρόπιο» και τις αντίστοιχες ομοσπονδίες Τυφλών και Κωφών, προκειμένου να εκπονηθεί μια συνεκτική πολιτική για την ενίσχυση της ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με τυφλοκώφωση στην εκπαίδευση ;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Γεώργιος Σταμάτης

Βουλευτής Επικρατείας