

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Συγχωνεύσεις, συμπτώξεις και καταργήσεις σχολικών τμημάτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας

Ο υπογράφων βουλευτής καταθέτει ως αναφορά προς την αρμόδια Υπουργό την από 20.8.2026 Ανακοίνωση της Ομοσπονδίας Ενώσεων Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας, με την οποία εκφράζεται η έντονη αντίθεση και διαμαρτυρία της εκπαιδευτικής κοινότητας και των γονέων για την εφαρμοζόμενη πολιτική των συγχωνεύσεων, συμπτώξεων και καταργήσεων σχολικών τμημάτων, τομέων και ειδικοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Όπως επισημαίνεται στην Ανακοίνωση – Καταγγελία του φορέα, η λειτουργία των σχολικών μονάδων δεν επιτρέπεται να καθορίζεται αμιγώς από αριθμητικά ή δημοσιονομικά κριτήρια, παραβλέποντας τις πραγματικές παιδαγωγικές, κοινωνικές και κτιριακές ανάγκες. Η δημιουργία πολυπληθών τμημάτων επιβαρύνει το παιδαγωγικό έργο, δυσχεραίνει την εξατομικευμένη υποστήριξη και θέτει εμπόδια στην ομαλή εκπαιδευτική διαδικασία.

Κύρια Σημεία της Καταγγελίας της Ομοσπονδίας:

- Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Η αύξηση των μαθητών ανά τμήμα σε Νηπιαγωγεία και Δημοτικά δυσχεραίνει την απαραίτητη εξατομικευμένη προσέγγιση στις ευαίσθητες αυτές ηλικίες.
- Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσια, Λύκεια, ΕΠΑΛ): Η κατάργηση τμημάτων προσανατολισμού, τομέων και ειδικοτήτων αναγκάζει μαθητές (και ιδίως της Γ΄ Λυκείου) σε βίαιη αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος και μετακινήσεις, επηρεάζοντας αρνητικά την προετοιμασία τους για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις.
- Ειδική Αγωγή & Παράλληλη Στήριξη: Εκφράζεται σοβαρή ανησυχία για τον επιμερισμό εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης σε περισσότερους μαθητές ταυτόχρονα, υποβαθμίζοντας την ουσιαστική υποστήριξη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

- **Ασφάλεια & Υποδομές:** Υπογραμμίζεται η ανάγκη συνεκτίμησης της καταλληλότητας των κτιριακών υποδομών και των κινδύνων που συνεπάγονται οι καθημερινές μετακινήσεις μαθητών.

Βάσει των ανωτέρω, η Ομοσπονδία διεκδικεί και αιτείται:

1. Άμεση επανεξέταση και ανάκληση των αποφάσεων για συγχωνεύσεις και συμπτύξεις τμημάτων.

2. Μείωση του αριθμού μαθητών ανά τμήμα για τη διασφάλιση ποιοτικών παιδαγωγικών συνθηκών.

3. Έγκριση και λειτουργία των αναγκαίων ολιγομελών τμημάτων στα ΓΕΛ και ΕΠΑΛ της Δυτικής Ελλάδας.

4. Πλήρη και έγκαιρη κάλυψη όλων των εκπαιδευτικών κενών (Γενικής & Ειδικής Αγωγής) από την έναρξη του σχολικού έτους.

5. Ουσιαστική ενίσχυση του θεσμού της Παράλληλης Στήριξης και διασφάλιση ασφαλών σχολικών υποδομών.

Παρακαλώ, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων σας, για την άμεση εξέταση του συνημμένου, για την απάντηση και τις σχετικές σας ενέργειες, καθώς και να με ενημερώσετε σχετικά.

Ο Βουλευτής

Σπυρίδων Τσιρώνης

Βουλευτής Αχαΐας



ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΝΩΣΕΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

email: omospondiagoneon@gmail.com

Πάτρα, 20 Αυγούστου 2026

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ – ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΝΩΣΕΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Θέμα: Συγχωνεύσεις και συμπτήσεις σχολικών τμημάτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Υπεράσπιση της ποιότητας της δημόσιας εκπαίδευσης και των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών

Η Ομοσπονδία Ενώσεων Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας εκφράζει την έντονη αντίθεσή της στην πολιτική των συγχωνεύσεων και συμπτήξεων σχολικών τμημάτων, καθώς και στην κατάργηση τμημάτων, τομέων και ειδικοτήτων, όπου αυτή εφαρμόζεται, και επισημαίνει τις σοβαρές συνέπειες που οι αποφάσεις αυτές έχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην καθημερινότητα των μαθητών.

Η εκπαιδευτική πολιτική οφείλει να έχει ως βασική προτεραιότητα την εξασφάλιση ποιοτικής, ισότιμης και ασφαλούς δημόσιας εκπαίδευσης για όλα τα παιδιά. Η λειτουργία των σχολικών μονάδων δεν μπορεί να καθορίζεται αποκλειστικά από αριθμητικά ή δημοσιονομικά κριτήρια, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι πραγματικές εκπαιδευτικές, παιδαγωγικές, κοινωνικές και χωροταξικές ανάγκες κάθε σχολικής κοινότητας.

Η αύξηση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα και η κατάργηση υφιστάμενων τμημάτων δημιουργούν συνθήκες που δυσχεραίνουν ουσιαστικά το παιδαγωγικό έργο των εκπαιδευτικών και περιορίζουν τη δυνατότητα εξατομικευμένης υποστήριξης των μαθητών.

Οι επιπτώσεις στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση – Νηπιαγωγεία και Δημοτικά

Η δημιουργία πολυπληθών τμημάτων, ιδιαίτερα στις μικρότερες ηλικίες, δυσχεραίνει την αποτελεσματική παιδαγωγική και μαθησιακή διαδικασία. Στο Νηπιαγωγείο και στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού, όπου η εξατομικευμένη προσέγγιση και η στενή παιδαγωγική παρακολούθηση είναι ιδιαίτερα σημαντικές, η αύξηση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα περιορίζει τις δυνατότητες ουσιαστικής υποστήριξης κάθε παιδιού.

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Γυμνάσια, Λύκεια και ΕΠΑΛ

Η κατάργηση ή μη έγκριση τμημάτων προσανατολισμού, τομέων και ειδικοτήτων στα ΕΠΑΛ περιορίζει τις εκπαιδευτικές επιλογές των μαθητών και, σε ορισμένες περιπτώσεις, τους υποχρεώνει να μετακινηθούν σε άλλη σχολική μονάδα ή ακόμη και σε άλλη περιοχή.

Ιδιαίτερα για τους μαθητές της Γ' Λυκείου, οποιαδήποτε αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος κατά τη διάρκεια της τελευταίας και ιδιαίτερα απαιτητικής σχολικής χρονιάς μπορεί να δημιουργήσει πρόσθετες δυσκολίες στην εκπαιδευτική τους πορεία και στην προετοιμασία τους για τις πανελλαδικές εξετάσεις.

Ειδική Αγωγή και Παράλληλη Στήριξη

Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί η επίδραση των συγχωνεύσεων στην εφαρμογή των προβλεπόμενων μέτρων εκπαιδευτικής υποστήριξης. Η παράλληλη στήριξη αποτελεί θεσμοθετημένο μέτρο για την ουσιαστική συμμετοχή των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη σχολική ζωή.

Η ανάθεση ενός εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης σε περισσότερους μαθητές ταυτόχρονα, χωρίς να διασφαλίζονται οι αναγκαίες προϋποθέσεις, μπορεί να περιορίσει σημαντικά την αποτελεσματικότητα της παρεχόμενης υποστήριξης και να μην ανταποκρίνεται στις εξατομικευμένες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών.

Ασφάλεια και μαθητικές μετακινήσεις

Η δημιουργία πολυπληθών τμημάτων πρέπει να εξετάζεται πάντοτε σε συνάρτηση με τις κτιριακές υποδομές, τις συνθήκες ασφάλειας και τις δυνατότητες εύρυθμης λειτουργίας κάθε σχολικής μονάδας.

Παράλληλα, η μετακίνηση μαθητών σε διαφορετικές σχολικές μονάδες λόγω κατάργησης τμημάτων, τομέων ή ειδικοτήτων επιβαρύνει τις οικογένειες και, σε αρκετές περιπτώσεις, δημιουργεί πρόσθετες ανάγκες και κινδύνους που συνδέονται με την καθημερινή μεταφορά των μαθητών.

Η Ομοσπονδία διεκδικεί

Η Ομοσπονδία Ενώσεων Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας ζητά:

Την άμεση επανεξέταση και ανάκληση των αποφάσεων που οδηγούν σε συγχωνεύσεις και συμπτώξεις τμημάτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, όπου αυτές δεν ανταποκρίνονται στις πραγματικές εκπαιδευτικές και λειτουργικές ανάγκες των σχολικών μονάδων.

Τη μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, με στόχο τη δημιουργία καλύτερων παιδαγωγικών και μαθησιακών συνθηκών και την αποτελεσματικότερη υποστήριξη όλων των μαθητών.

Την έγκριση και λειτουργία των αναγκαίων ολιγομελών τμημάτων στα Γενικά Λύκεια και στα ΕΠΑΛ της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας, ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν την εκπαιδευτική κατεύθυνση, τον τομέα ή την ειδικότητα της επιλογής τους, χωρίς να υποχρεώνονται σε αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Την πλήρη και έγκαιρη κάλυψη όλων των εκπαιδευτικών κενών, τόσο στη Γενική όσο και στην Ειδική Αγωγή, από την έναρξη του σχολικού έτους.

Την ουσιαστική ενίσχυση της Παράλληλης Στήριξης και των υποστηρικτικών δομών, με βάση τις πραγματικές και εξατομικευμένες ανάγκες των μαθητών.

Τη διασφάλιση κατάλληλων και ασφαλών σχολικών υποδομών, ώστε ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα να είναι συμβατός με τις πραγματικές δυνατότητες των σχολικών κτιρίων.

Την ουσιαστική συμμετοχή των εκπροσώπων της εκπαιδευτικής κοινότητας και των γονέων στη διαδικασία λήψης αποφάσεων που επηρεάζουν άμεσα τη λειτουργία των σχολικών μονάδων και την εκπαιδευτική πορεία των μαθητών.

Η Ομοσπονδία καλεί τις Ενώσεις και τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας να βρίσκονται σε εγρήγορση και να συντονίσουν τις δράσεις και τις παρεμβάσεις τους για την προάσπιση της δημόσιας εκπαίδευσης.

Καλούμε τις αρμόδιες εκπαιδευτικές αρχές να λάβουν υπόψη τις πραγματικές ανάγκες των σχολικών κοινοτήτων και να προχωρήσουν στις αναγκαίες παρεμβάσεις, με γνώμονα το παιδαγωγικό συμφέρον των μαθητών, την ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση και τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

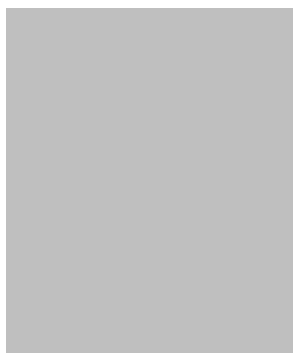
**Η δημόσια εκπαίδευση αποτελεί θεμελιώδες κοινωνικό αγαθό.
Η πρόσβαση κάθε παιδιού σε ποιοτική, ισότιμη και ασφαλή εκπαίδευση αποτελεί
δικαίωμα και ευθύνη της Πολιτείας**

Με εκτίμηση

Εκ μέρους του ΔΣ

Η πρόεδρος

Λούβαρη Νικολίτσα



Η γενική γραμματέας

Κουντούρη Κυριακή

