

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

**Θέμα: Άμεση επανεξέταση και έγκριση των αιτημάτων διχοτόμησης/τριχοτόμησης
σχολικών τμημάτων με μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στον Δήμο
Πατρέων**

Ο υπογράφων βουλευτής καταθέτει ως αναφορά προς την αρμόδια Υπουργό την από 21.8.2026 Επιστολή της Ένωσης Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Δήμου Πατρέων, με την οποία εκφράζεται η έντονη αντίθεση και βαθιά ανησυχία για τη μη ικανοποίηση των αιτημάτων σχολικών μονάδων για κατ' εξαίρεση διχοτόμηση ή τριχοτόμηση τμημάτων στα οποία φοιτούν μαθητές με αναπηρία, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και μαθησιακές δυσκολίες.

Όπως τονίζεται στην επιστολή της Ένωσης, τα παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες δεν είναι αριθμοί που πρέπει απλώς να «χωρέσουν» σε πολυπληθή τμήματα. Η απόρριψη των αιτημάτων διχοτόμησης υπονομεύει την ουσιαστική συμπεριληπτική εκπαίδευση, δυσχεραίνει το έργο των εκπαιδευτικών και υποβαθμίζει τις μαθησιακές συνθήκες για το σύνολο των μαθητών.

Κύρια Σημεία της Επιστολής της Ένωσης:

- **Παιδαγωγικά Κριτήρια:** Η αξιολόγηση της λειτουργίας των τμημάτων πρέπει να βασίζεται στην πραγματική σύνθεση της τάξης και τις εκπαιδευτικές ανάγκες, όχι αποκλειστικά σε αριθμητικά ή διοικητικά όρια.
- **Συμπεριληπτική Εκπαίδευση:** Η συμπερίληψη δεν μπορεί να παραμένει διακηρυγμένη αρχή· απαιτεί κατάλληλες συνθήκες, ολιγομελή τμήματα και επαρκές υποστηρικτικό προσωπικό.
- **Ίση Πρόσβαση & Ποιότητα:** Η διαμόρφωση κατάλληλων συνθηκών σε τμήματα με αυξημένες ανάγκες ωφελεί το σύνολο της σχολικής τάξης και διασφαλίζει το δικαίωμα όλων των παιδιών σε ισότιμη μάθηση.

Βάσει των ανωτέρω, η Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Δήμου Πατρέων απαιτεί:

1. Την άμεση απόσυρση της απόφασης μη ικανοποίησης των αιτημάτων διχοτόμησης/τριχοτόμησης και την επανεξέτάσή τους πριν την έναρξη του σχολικού έτους.
2. Την εξέταση κάθε περίπτωσης ξεχωριστά ανά σχολική μονάδα, με βάση τα πραγματικά παιδαγωγικά δεδομένα.
3. Την έγκριση των αναγκαίων διχοτομήσεων/τριχοτομήσεων όπου το επιβάλλουν οι εκπαιδευτικές ανάγκες.
4. Την έγκαιρη εξασφάλιση του απαραίτητου εκπαιδευτικού προσωπικού και των υποστηρικτικών δομών.
5. Τη σαφή και τεκμηριωμένη ενημέρωση για τα κριτήρια βάσει των οποίων απορρίφθηκαν τα αρχικά αιτήματα.

Παρακαλώ, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων σας, για την άμεση εξέταση του συνημμένου, για την απάντηση και τις σχετικές σας ενέργειες, καθώς και να με ενημερώσετε σχετικά.

Ο Βουλευτής

Σπυρίδων Τσιρώνης

Βουλευτής Αχαΐας



ΕΝΩΣΗ
ΣΥΛΛΟΓΩΝ
ΓΟΝΕΩΝ
& ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΔΗΜΟΥ ΠΑΤΡΕΩΝ

Κωστή Παλαμά 95, Πάτρα 26442
[phone icon] [redacted]
[globe icon] enosipatras.gr
[email icon] patra.goneis@gmail.com
[facebook icon] @enosigoneonpatras

ΠΑΤΡΑ 21-08-2026

ΠΡΟΣ:

Τον Πρωθυπουργό της Ελλάδας

Την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας

Τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

Δήμαρχο Πατρέων

Αντιδημαρχία Παιδείας Δήμου Πατρέων

Ομοσπονδία Ενώσεων Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας

Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων Μαθητών Ελλάδας (ΑΣΓΜΕ)

Σύλλογο Δασκάλων και Νηπιαγωγών Πάτρας

ΘΕΜΑ: Άμεση απόσυρση της απόφασης μη έγκρισης διχοτομήσεων/τριχοτομήσεων τμημάτων και επανεξέταση των αιτημάτων – Τα παιδιά μας δεν είναι αριθμοί

Αξιότιμε κύριε Πρωθυπουργέ,

Αξιότιμη πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας,

Κυρίες και κύριοι,

Η Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Δήμου Πατρέων εκφράζει την έντονη αντίθεση και βαθιά ανησυχία της για τη μη ικανοποίηση αιτημάτων σχολικών μονάδων για κατ' εξαίρεση διχοτόμηση ή τριχοτόμηση τμημάτων, στα οποία φοιτούν μαθητές και μαθήτριες με αναπηρία, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και μαθησιακές δυσκολίες.

Η συγκεκριμένη εξέλιξη δεν μπορεί να αντιμετωπιστεί ως μια απλή διοικητική μεταβολή.

Αφορά άμεσα τις συνθήκες μέσα στις οποίες θα εκπαιδεύονται τα παιδιά μας και τη δυνατότητα του δημόσιου σχολείου να ανταποκριθεί ουσιαστικά στις διαφορετικές ανάγκες όλων των μαθητών.

Η εξέλιξη αυτή μας βρίσκει κατηγορηματικά αντίθετους.

Για εμάς, ως γονείς, το ζήτημα δεν μπορεί να περιορίζεται στον αριθμό των μαθητών ή των τμημάτων.

Το πραγματικό ζήτημα είναι τι θα συμβεί μέσα στη σχολική αίθουσα.

Όταν σε ένα τμήμα συνυπάρχουν αυξημένος αριθμός μαθητών και σύνθετες εκπαιδευτικές ανάγκες, η αξιολόγηση της λειτουργίας του δεν μπορεί να γίνεται αποκλειστικά με αριθμητικά ή διοικητικά κριτήρια.

Πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η πραγματική σύνθεση κάθε τάξης, οι εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές ανάγκες των μαθητών και η δυνατότητα του εκπαιδευτικού να ανταποκριθεί ουσιαστικά σε αυτές.

Για τον λόγο αυτό θέτουμε συγκεκριμένα και ουσιαστικά ερωτήματα:

- Με ποια παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά κριτήρια αξιολογήθηκαν οι πραγματικές ανάγκες κάθε σχολικής μονάδας και κάθε συγκεκριμένου τμήματος;
- Πώς θα μπορέσει ένας εκπαιδευτικός να ανταποκριθεί ουσιαστικά στις διαφορετικές ανάγκες όλων των μαθητών μέσα σε ένα πολυπληθές τμήμα;
- Πώς θα διασφαλιστούν οι κατάλληλες συνθήκες για τους μαθητές που χρειάζονται πρόσθετη εκπαιδευτική υποστήριξη;
- Πώς θα εξασφαλιστεί ότι κανένα παιδί δεν θα στερηθεί τον χρόνο, την προσοχή και την υποστήριξη που χρειάζεται;

Και τελικά, πώς υπηρετείται στην πράξη η συμπεριληπτική εκπαίδευση, όταν οι πραγματικές ανάγκες μιας σχολικής τάξης δεν αποτελούν το καθοριστικό κριτήριο για τη διαμόρφωσή της;

Τα παιδιά με αναπηρία, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και μαθησιακές δυσκολίες δεν είναι αριθμοί που πρέπει να «χωρέσουν» σε ένα τμήμα.

Είναι μαθητές με δικαιώματα, με διαφορετικές ανάγκες, δυνατότητες και προσωπικότητες, που δικαιούνται ουσιαστική, ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση.

Και ταυτόχρονα, η διαμόρφωση κατάλληλων συνθηκών μέσα στην τάξη αφορά όλους τους μαθητές. Γιατί ένα σχολικό περιβάλλον που μπορεί να ανταποκριθεί στις ανάγκες των παιδιών που χρειάζονται μεγαλύτερη υποστήριξη είναι ένα καλύτερο σχολικό περιβάλλον για ολόκληρη την τάξη.

Η συμπερίληψη δεν μπορεί να αποτελεί απλώς μια διακηρυγμένη αρχή.

Πρέπει να γίνεται πράξη καθημερινά μέσα στη σχολική αίθουσα.

Και αυτό προϋποθέτει κατάλληλες συνθήκες, επαρκές εκπαιδευτικό προσωπικό, υποστηρικτικές δομές και αποφάσεις που λαμβάνουν σοβαρά υπόψη την πραγματικότητα κάθε σχολείου.

Η εκπαίδευση δεν είναι λογιστική άσκηση.

Δεν είναι μόνο αριθμός μαθητών.

Δεν είναι μόνο αριθμός τμημάτων.

Δεν είναι μόνο αριθμός εκπαιδευτικών.

Είναι παιδιά.

Παιδιά με διαφορετικές ανάγκες, διαφορετικούς ρυθμούς και ίσο δικαίωμα στη μόρφωση.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ ΑΥΤΟΥΣ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:

1. Την άμεση απόσυρση της απόφασης μη ικανοποίησης των συγκεκριμένων αιτημάτων και την άμεση επανεξέτασή τους, πριν δημιουργηθούν τετελεσμένα με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.
2. Την επανεξέταση κάθε περίπτωσης ξεχωριστά, ανά σχολική μονάδα και ανά τμήμα, με βάση τα πραγματικά παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά δεδομένα.
3. Την ουσιαστική συνεκτίμηση των πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών, συμπεριλαμβανομένων των αναγκών πρόσθετης εκπαιδευτικής υποστήριξης.
4. Την έγκριση των αναγκαίων διχοτομήσεων και τριχοτομήσεων, όπου οι πραγματικές συνθήκες και οι παιδαγωγικές ανάγκες των μαθητών το επιβάλλουν.
5. Την έγκαιρη εξασφάλιση του αναγκαίου εκπαιδευτικού προσωπικού και των απαραίτητων υποστηρικτικών δομών, ώστε να διασφαλίζεται η ουσιαστική και συμπεριληπτική λειτουργία των τμημάτων.
6. Τη σαφή, ειδική και τεκμηριωμένη ενημέρωση για τα παιδαγωγικά και διοικητικά κριτήρια βάσει των οποίων δεν ικανοποιήθηκαν τα συγκεκριμένα αιτήματα.
7. Την άμεση πολιτική και διοικητική παρέμβαση, πριν δημιουργηθούν τετελεσμένα στις σχολικές αίθουσες με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.

Δεν ζητάμε προνομιακή μεταχείριση. Ζητάμε το αυτονόητο.

- Ένα δημόσιο σχολείο που να μπορεί να εκπαιδεύσει όλα τα παιδιά.
- Ένα σχολείο στο οποίο η συμπερίληψη δεν θα αποτελεί μόνο διακηρυγμένο στόχο, αλλά καθημερινή εκπαιδευτική πραγματικότητα.
- Ένα σχολείο στο οποίο οι αποφάσεις θα λαμβάνονται με πρώτο και αδιαπραγμάτευτο κριτήριο το παιδαγωγικό συμφέρον και τις πραγματικές ανάγκες των μαθητών.

Καλούμε την Πολιτεία και την εκπαιδευτική διοίκηση να παρέμβουν άμεσα και να δώσουν ουσιαστική λύση πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Δεν επιδιώκουμε την αντιπαράθεση. Επιδιώκουμε τη λύση.

Όμως, όταν πρόκειται για τις συνθήκες εκπαίδευσης και τα δικαιώματα των παιδιών μας, οφείλουμε ως γονείς να είμαστε παρόντες, σταθεροί και αποφασιστικοί.

Το δημόσιο σχολείο οφείλει να χωρά όλα τα παιδιά — όχι απλώς αριθμητικά, αλλά ουσιαστικά.

Με τις ανάγκες τους, τις ιδιαιτερότητές τους και το δικαίωμά τους σε **ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση**.

Γι' αυτό ζητάμε λύση τώρα, πριν οι αποφάσεις γίνουν τετελεσμένα μέσα στις σχολικές αίθουσες.

Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας και προσβλέπουμε στην **άμεση στήριξη και ανταπόκρισή σας** σε ένα αίτημα που δεν αφορά αριθμούς, αλλά παιδιά και το δικαίωμά τους σε ένα σχολείο που μπορεί πραγματικά να ανταποκριθεί στις ανάγκες τους.

Πιστεύουμε ότι, όταν στο επίκεντρο βρίσκονται τα παιδιά, μπορούμε και οφείλουμε όλοι να συμβάλουμε στην εξεύρεση της καλύτερης δυνατής λύσης.

Με εκτίμηση,

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

της Ένωσης Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Δήμου Πατρέων

Για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος
Μπεχλιούλη Ελένη



Η Γεν. Γραμματέας
Κουβελιώτη Δώρα

