



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα, 31 Αυγούστου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: Κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του κλάδου ΠΕ07 και απρόσκοπτη διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας στα δημόσια σχολεία.

Η διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας αποτελεί σημαντικό μέρος του εκπαιδευτικού προγράμματος της δημόσιας εκπαίδευσης και η δυνατότητα των μαθητών να επιλέγουν τη γλώσσα που επιθυμούν θα πρέπει να διασφαλίζεται ουσιαστικά και ισότιμα.

Η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών/τριών Γερμανικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕΚΑΓΕΠΕ) έχει επισημάνει την ανάγκη ουσιαστικής ενίσχυσης του κλάδου ΠΕ07, καθώς οι διαθέσιμες θέσεις εκπαιδευτικών δεν επαρκούν για την κάλυψη του συνόλου των εκπαιδευτικών αναγκών.

Οι μόνιμοι διορισμοί στον κλάδο έχουν περιοριστεί σημαντικά τα τελευταία χρόνια, ενώ και ο αριθμός των προσλήψεων αναπληρωτών παρουσιάζει αισθητή μείωση. Την ίδια στιγμή, εξακολουθούν να υφίστανται σημαντικές ανάγκες στην Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ειδικότερα, σύμφωνα με τα στοιχεία που έχει θέσει υπόψη του Υπουργείου η ΠΕΚΑΓΕΠΕ, οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης έχουν καταγράψει 112 οργανικές ανάγκες ΠΕ07, που μέχρι σήμερα δεν έχουν αντιμετωπιστεί με την αντίστοιχη σύσταση οργανικών θέσεων.

Ιδιαίτερη σημασία έχει και η έγκαιρη κάλυψη των λειτουργικών κενών. Η μη τοποθέτηση εκπαιδευτικών Γερμανικής Γλώσσας από την έναρξη του σχολικού έτους μπορεί να έχει άμεσες συνέπειες στην εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και στην ίδια τη δυνατότητα των μαθητών να παρακολουθήσουν τη γλώσσα που επέλεξαν. Η

μεταφορά των αναγκών σε επόμενες φάσεις προσλήψεων μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα να παραμένουν σχολικές μονάδες χωρίς εκπαιδευτικό ΠΕ07 για σημαντικό χρονικό διάστημα.

Παράλληλα, το ισχύον πλαίσιο για τη συγκρότηση τμημάτων δεύτερης ξένης γλώσσας προβλέπει τη δυνατότητα αλλαγής της γλώσσας που έχει επιλεγεί από τους μαθητές, όταν μέχρι την 1η Οκτωβρίου δεν έχει καλυφθεί η σχετική θέση εκπαιδευτικού. Η εφαρμογή της συγκεκριμένης πρόβλεψης, ιδίως σε περιπτώσεις όπου η αδυναμία κάλυψης οφείλεται σε ελλείψεις προσωπικού, δημιουργεί εύλογους προβληματισμούς ως προς την πραγματική διασφάλιση της ελεύθερης επιλογής των μαθητών.

Η επαρκής στελέχωση των σχολικών μονάδων με εκπαιδευτικούς ΠΕ07, συνεπώς, δεν αφορά μόνο ένα ζήτημα υπηρεσιακού προγραμματισμού αλλά συνδέεται άμεσα με την ομαλή λειτουργία των σχολείων, την ισότιμη πρόσβαση των μαθητών στη διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας και την ποιότητα της παρεχόμενης δημόσιας εκπαίδευσης.

Με βάση τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

- 1. Ποια είναι τα καταγεγραμμένα λειτουργικά κενά εκπαιδευτικών ΠΕ07 στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και πόσες προσλήψεις αναπληρωτών ΠΕ07 προγραμματίζονται κατά την Α' φάση, ώστε οι ανάγκες των σχολικών μονάδων να καλυφθούν έγκαιρα;**
- 2. Ποιος είναι ο σχεδιασμός του Υπουργείου για την κάλυψη των καταγεγραμμένων οργανικών αναγκών ΠΕ07 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση καθώς και για την ενίσχυση του κλάδου μέσω μόνιμων διορισμών;**
- 3. Προτίθεται να επανεξετάσει το ισχύον πλαίσιο για τη δεύτερη ξένη γλώσσα, ώστε οι ελλείψεις εκπαιδευτικών να μην έχουν ως συνέπεια την αλλαγή της γλώσσας που έχει επιλεγεί από τους μαθητές και να διασφαλίζεται η έγκαιρη διδασκαλία της Γερμανικής Γλώσσας από εκπαιδευτικούς ΠΕ07;**

Η ερωτώσα Βουλευτής

Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)