

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 3261
Ημερομ. Κατάθεσης: 31/8/2026



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Άμεση απόσυρση της απόφασης μη έγκρισης διχοτομήσεων/τριχοτομήσεων τμημάτων και επανεξέταση των αιτημάτων

Καταθέτουμε **ΑΝΑΦΟΡΑ** το υπόμνημα της Ένωσης Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Δήμου Πατρέων, στο οποίο εκφράζει την αντίθεσή της για τη μη ικανοποίηση αιτημάτων σχολικών μονάδων για κατ'εξαίρεση διχοτόμηση ή τριχοτόμηση τμημάτων στα οποία φοιτούν μαθητές και μαθήτριες με αναπηρία, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και μαθησιακές δυσκολίες.

Αθήνα 27/8/2026

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Καραθανασόπουλος Νίκος

Δελής Γιάννης

Κτενά Αφροδίτη

Παπαναστάσης Νίκος



ΕΝΩΣΗ
ΣΥΛΛΟΓΩΝ
ΓΟΝΕΩΝ
& ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΔΗΜΟΥ ΠΑΤΡΕΩΝ

Κωστή Παλαμά 95, Πάτρα 26442
☎ enosipatras.gr
✉ patra.goneis@gmail.com
f @enosigoneonpatras

ΠΑΤΡΑ 21-08-2026

ΠΡΟΣ:

Τον Πρωθυπουργό της Ελλάδας

Την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας

Τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

Δήμαρχο Πατρέων

Αντιδημαρχία Παιδείας Δήμου Πατρέων

Ομοσπονδία Ενώσεων Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας

Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων Μαθητών Ελλάδας (ΑΣΓΜΕ)

Σύλλογο Δασκάλων και Νηπιαγωγών Πάτρας

ΘΕΜΑ: Άμεση απόσυρση της απόφασης μη έγκρισης διχοτομήσεων/τριχοτομήσεων τμημάτων και επανεξέταση των αιτημάτων – Τα παιδιά μας δεν είναι αριθμοί

Αξιότιμε κύριε Πρωθυπουργέ,

Αξιότιμη πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας,

Κυρίες και κύριοι,

Η Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Δήμου Πατρέων εκφράζει την έντονη αντίθεση και βαθιά ανησυχία της για τη μη ικανοποίηση αιτημάτων σχολικών μονάδων για κατ' εξαίρεση διχοτόμηση ή τριχοτόμηση τμημάτων, στα οποία φοιτούν μαθητές και μαθήτριες με αναπηρία, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και μαθησιακές δυσκολίες.

Η συγκεκριμένη εξέλιξη δεν μπορεί να αντιμετωπιστεί ως μια απλή διοικητική μεταβολή.

Αφορά άμεσα τις συνθήκες μέσα στις οποίες θα εκπαιδεύονται τα παιδιά μας και τη δυνατότητα του δημόσιου σχολείου να ανταποκριθεί ουσιαστικά στις διαφορετικές ανάγκες όλων των μαθητών.

Η εξέλιξη αυτή μας βρίσκει κατηγορηματικά αντίθετους.

Για εμάς, ως γονείς, το ζήτημα δεν μπορεί να περιορίζεται στον αριθμό των μαθητών ή των τμημάτων.

Το πραγματικό ζήτημα είναι τι θα συμβεί μέσα στη σχολική αίθουσα.

Όταν σε ένα τμήμα συνυπάρχουν αυξημένος αριθμός μαθητών και σύνθετες εκπαιδευτικές ανάγκες, η αξιολόγηση της λειτουργίας του δεν μπορεί να γίνεται αποκλειστικά με αριθμητικά ή διοικητικά κριτήρια.

Πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η πραγματική σύνθεση κάθε τάξης, οι εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές ανάγκες των μαθητών και η δυνατότητα του εκπαιδευτικού να ανταποκριθεί ουσιαστικά σε αυτές.

Για τον λόγο αυτό θέτουμε συγκεκριμένα και ουσιαστικά ερωτήματα:

- Με ποια παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά κριτήρια αξιολογήθηκαν οι πραγματικές ανάγκες κάθε σχολικής μονάδας και κάθε συγκεκριμένου τμήματος;
- Πώς θα μπορέσει ένας εκπαιδευτικός να ανταποκριθεί ουσιαστικά στις διαφορετικές ανάγκες όλων των μαθητών μέσα σε ένα πολυπληθές τμήμα;
- Πώς θα διασφαλιστούν οι κατάλληλες συνθήκες για τους μαθητές που χρειάζονται πρόσθετη εκπαιδευτική υποστήριξη;
- Πώς θα εξασφαλιστεί ότι κανένα παιδί δεν θα στερηθεί τον χρόνο, την προσοχή και την υποστήριξη που χρειάζεται;

Και τελικά, πώς υπηρετείται στην πράξη η συμπεριληπτική εκπαίδευση, όταν οι πραγματικές ανάγκες μιας σχολικής τάξης δεν αποτελούν το καθοριστικό κριτήριο για τη διαμόρφωσή της;

Τα παιδιά με αναπηρία, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και μαθησιακές δυσκολίες δεν είναι αριθμοί που πρέπει να «χωρέσουν» σε ένα τμήμα.

Είναι μαθητές με δικαιώματα, με διαφορετικές ανάγκες, δυνατότητες και προσωπικότητες, που δικαιούνται ουσιαστική, ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση.

Και ταυτόχρονα, η διαμόρφωση κατάλληλων συνθηκών μέσα στην τάξη αφορά όλους τους μαθητές. Γιατί ένα σχολικό περιβάλλον που μπορεί να ανταποκριθεί στις ανάγκες των παιδιών που χρειάζονται μεγαλύτερη υποστήριξη είναι ένα καλύτερο σχολικό περιβάλλον για ολόκληρη την τάξη.

Δεν ζητάμε προνομιακή μεταχείριση. Ζητάμε το αυτονόητο.

- Ένα δημόσιο σχολείο που να μπορεί να εκπαιδεύσει όλα τα παιδιά.
- Ένα σχολείο στο οποίο η συμπερίληψη δεν θα αποτελεί μόνο διακηρυγμένο στόχο, αλλά καθημερινή εκπαιδευτική πραγματικότητα.
- Ένα σχολείο στο οποίο οι αποφάσεις θα λαμβάνονται με πρώτο και αδιαπραγμάτευτο κριτήριο το παιδαγωγικό συμφέρον και τις πραγματικές ανάγκες των μαθητών.

Καλούμε την Πολιτεία και την εκπαιδευτική διοίκηση να παρέμβουν άμεσα και να δώσουν ουσιαστική λύση πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Δεν επιδιώκουμε την αντιπαράθεση. Επιδιώκουμε τη λύση.

Όμως, όταν πρόκειται για τις συνθήκες εκπαίδευσης και τα δικαιώματα των παιδιών μας, οφείλουμε ως γονείς να είμαστε παρόντες, σταθεροί και αποφασιστικοί.

Το δημόσιο σχολείο οφείλει να χωρά όλα τα παιδιά – όχι απλώς αριθμητικά, αλλά ουσιαστικά.

Με τις ανάγκες τους, τις ιδιαιτερότητές τους και το δικαίωμά τους σε **ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση**.

Γι' αυτό ζητάμε λύση τώρα, πριν οι αποφάσεις γίνουν τετελεσμένα μέσα στις σχολικές αίθουσες.

Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας και προσβλέπουμε στην **άμεση στήριξη και ανταπόκρισή σας** σε ένα αίτημα που δεν αφορά αριθμούς, αλλά παιδιά και το δικαίωμά τους σε ένα σχολείο που μπορεί πραγματικά να ανταποκριθεί στις ανάγκες τους.

Πιστεύουμε ότι, όταν στο επίκεντρο βρίσκονται τα παιδιά, μπορούμε και οφείλουμε όλοι να συμβάλουμε στην εξεύρεση της καλύτερης δυνατής λύσης.

Με εκτίμηση,

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

της Ένωσης Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Δήμου Πατρέων

Για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος
Μπεχλιούλη Ελένη



Η Γεν. Γραμματέας
Κουβελιώτη Δώρα

Δεν ζητάμε προνομιακή μεταχείριση. Ζητάμε το αυτονόητο.

- Ένα δημόσιο σχολείο που να μπορεί να εκπαιδεύσει όλα τα παιδιά.
- Ένα σχολείο στο οποίο η συμπερίληψη δεν θα αποτελεί μόνο διακηρυγμένο στόχο, αλλά καθημερινή εκπαιδευτική πραγματικότητα.
- Ένα σχολείο στο οποίο οι αποφάσεις θα λαμβάνονται με πρώτο και αδιαπραγμάτευτο κριτήριο το παιδαγωγικό συμφέρον και τις πραγματικές ανάγκες των μαθητών.

Καλούμε την Πολιτεία και την εκπαιδευτική διοίκηση να παρέμβουν άμεσα και να δώσουν ουσιαστική λύση πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Δεν επιδιώκουμε την αντιπαράθεση. Επιδιώκουμε τη λύση.

Όμως, όταν πρόκειται για τις συνθήκες εκπαίδευσης και τα δικαιώματα των παιδιών μας, οφείλουμε ως γονείς να είμαστε παρόντες, σταθεροί και αποφασιστικοί.

Το δημόσιο σχολείο οφείλει να χωρά όλα τα παιδιά – όχι απλώς αριθμητικά, αλλά ουσιαστικά.

Με τις ανάγκες τους, τις ιδιαιτερότητές τους και το δικαίωμά τους σε **ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση**.

Γι' αυτό ζητάμε λύση τώρα, πριν οι αποφάσεις γίνουν τετελεσμένα μέσα στις σχολικές αίθουσες.

Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας και προσβλέπουμε στην **άμεση στήριξη και ανταπόκρισή σας** σε ένα αίτημα που δεν αφορά αριθμούς, αλλά παιδιά και το δικαίωμά τους σε ένα σχολείο που μπορεί πραγματικά να ανταποκριθεί στις ανάγκες τους.

Πιστεύουμε ότι, όταν στο επίκεντρο βρίσκονται τα παιδιά, μπορούμε και οφείλουμε όλοι να συμβάλουμε στην εξεύρεση της καλύτερης δυνατής λύσης.

Με εκτίμηση,

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

της Ένωσης Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Δήμου Πατρέων

Για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος
Μπεχλιούλη Ελένη



Η Γεν. Γραμματέας
Κουβελιώτη Δώρα