

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 7867
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 885
Ημερομ. Κατάθεσης: 27/8/2026



Αθήνα, 27.8.2026

ΕΡΩΤΗΣΗ ΣΕ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟ ΜΕ Α.Κ.Ε.

Προς την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Διαφάνεια και ισότιμη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων κατά την κατανομή των μόνιμων διορισμών

Η πρόσφατη κατανομή των μόνιμων διορισμών εκπαιδευτικών για το σχολικό έτος 2026-2027 έχει προκαλέσει εύλογες αντιδράσεις σε αρκετούς εκπαιδευτικούς κλάδους, καθώς δεν έχουν δημοσιοποιηθεί αναλυτικά τα στοιχεία και τα κριτήρια βάσει των οποίων καθορίστηκε ο αριθμός των θέσεων ανά ειδικότητα.

Ιδιαίτερα χαρακτηριστική είναι η περίπτωση του κλάδου ΠΕ07 Γερμανικής Γλώσσας, για τον οποίο προβλέφθηκαν μόλις δέκα μόνιμοι διορισμοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και κανένας στη Δευτεροβάθμια. Σύμφωνα με την Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας, κατά το προηγούμενο σχολικό έτος απασχολήθηκαν 158 αναπληρωτές του κλάδου, ενώ μόνο στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση καταγράφηκαν 44 συνταξιοδοτήσεις.

Αντίστοιχοι προβληματισμοί εκφράζονται και από άλλες ειδικότητες, όπως οι εκπαιδευτικοί Γαλλικής Γλώσσας, Κοινωνικών Επιστημών, Πληροφορικής, Καλλιτεχνικών και Θεατρικής Αγωγής. Η σημαντική μείωση ή ο ιδιαίτερα περιορισμένος αριθμός διορισμών σε ορισμένους κλάδους δεν μπορεί να αξιολογηθεί αντικειμενικά, εφόσον το Υπουργείο δεν παρουσιάζει παράλληλα τα οργανικά και λειτουργικά κενά, τις αποχωρήσεις και τον αριθμό των αναπληρωτών που καλύπτουν πραγματικές ανάγκες.

Η στελέχωση του δημόσιου σχολείου δεν πρέπει να γίνεται με αποσπασματικές ή αδιαφανείς αποφάσεις. Οι μόνιμοι διορισμοί οφείλουν να ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες των σχολικών μονάδων και να εξασφαλίζουν ισότιμη αντιμετώπιση όλων των γνωστικών αντικειμένων και των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων. Η ανάγκη σταδιακής κάλυψης των πάγιων εκπαιδευτικών αναγκών με μόνιμο προσωπικό αποτελεί και βασική προϋπόθεση για την αναβάθμιση του δημόσιου σχολείου.

Κατόπιν των ανωτέρω,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός

1. Με ποια συγκεκριμένα και μετρήσιμα κριτήρια έγινε η κατανομή των μόνιμων διορισμών ανά κλάδο και ειδικότητα;
2. Πώς αιτιολογείται η πρόβλεψη μόλις δέκα διορισμών ΠΕ07 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και κανενός στη Δευτεροβάθμια, παρά τις συνταξιοδοτήσεις και την εκτεταμένη απασχόληση αναπληρωτών του κλάδου;
3. Προτίθεται το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να επανεξετάσει την κατανομή, όπου προκύπτει ότι δεν καλύπτονται οι πραγματικές ανάγκες των σχολείων;

Αιτούμαι την κατάθεση των παρακάτω εγγράφων με τα ακόλουθα στοιχεία (Α.Κ.Ε.):

Αναλυτικό συγκριτικό πίνακα για όλες τις εκπαιδευτικές ειδικότητες, στον οποίο να αναφέρονται:

1. Τα οργανικά και λειτουργικά κενά
2. Οι συνταξιοδοτήσεις και λοιπές αποχωρήσεις
3. Ο αριθμός των αναπληρωτών
4. Οι μόνιμοι διορισμοί των δύο τελευταίων σχολικών ετών και
5. Η μεθοδολογία βάσει της οποίας καθορίστηκε η τελική κατανομή

Ο Ερωτών και Αιτών Βουλευτής

Σπυρίδων Τσιρώνης

Βουλευτής Αχαΐας