

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 7858
Ημερομ. Κατάθεσης: 27/8/2026



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΑΤΡΙΝΗΣ
ΠΑΣΟΚ- Κίνημα Αλλαγής
Βουλευτής Ηλείας

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς:

- Υπουργό Εθνικής Άμυνας κ. Ν. Δένδια
- Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κ. Σ. Ζαχαράκη
- Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών κ. Χ. Δήμα
- Υπουργό Περιβάλλοντος και Ενέργειας κ. Σ. Παπασταύρου
- Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών κ. Κ. Πιερρακάκη

Θέμα: Εκκρεμότητες εφαρμογής του νέου θεσμικού πλαισίου των ΑΣΕΙ – Πενταετής φοίτηση Μηχανικών, μεταβατικές σειρές, Integrated Master, αντιστοίχιση με Πολυτεχνικές Σχολές, επαγγελματικά δικαιώματα και εγγραφή στο ΤΕΕ και στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος

Με τον ν. 5265/2026 θεσπίστηκε ένα νέο πλαίσιο για την ακαδημαϊκή οργάνωση και λειτουργία των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΣΕΙ), δηλαδή της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων (ΣΣΕ), της Σχολής Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ) και της Σχολής Ικάρων (ΣΙ), με σκοπό την περαιτέρω ακαδημαϊκή αναβάθμιση των στρατιωτικών σπουδών και την αντιστοίχισή τους με το θεσμικό πλαίσιο της ανώτατης εκπαίδευσης.

Μεταξύ άλλων, προβλέφθηκε ότι η διάρκεια του πρώτου κύκλου σπουδών στα ΑΣΕΙ είναι τουλάχιστον τέσσερα ακαδημαϊκά έτη, ενώ ειδικά για τις Κατευθύνσεις Μηχανικών Όπλων και Μηχανικών Σωμάτων της ΣΣΕ, την Κατεύθυνση Μηχανικών Ναυτικού της ΣΝΔ και

την Κατεύθυνση Μηχανικών Αεροπορίας της ΣΙ η διάρκεια των σπουδών είναι τουλάχιστον πέντε ακαδημαϊκά έτη.

Παράλληλα, προβλέφθηκε η δυνατότητα απονομής ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (Integrated Master – επίπεδο 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων), εφόσον το αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών πληροί τις νόμιμες ακαδημαϊκές προϋποθέσεις.

Για την απονομή του τίτλου αυτού προβλέπεται ειδική διαδικασία: το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο του οικείου ΑΣΕΙ, μετά από εισήγηση της Ακαδημαϊκής Συνέλευσης, υποβάλλει σχετικό αίτημα στα Υπουργεία Εθνικής Άμυνας και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και, μετά από σύμφωνη γνώμη της ΕΘΑΑΕ, εκδίδεται η προβλεπόμενη διαπιστωτική πράξη.

Ιδιαίτερη σημασία έχει ότι ο νομοθέτης προβλέπει πως, μετά την έκδοση της σχετικής πράξης, ο ενιαίος και αδιάσπαστος τίτλος λογίζεται ότι έχει αποκτηθεί από την ημερομηνία απονομής του πτυχίου ή διπλώματος και καταλαμβάνει όσους αποφοίτησαν μετά την έναρξη ισχύος του νέου νόμου.

Η ρύθμιση αυτή δημιουργεί εύλογα και ιδιαιτέρως σημαντικά ερωτήματα για τους αποφοίτους του έτους 2026, οι οποίοι αποφοίτησαν μετά την έναρξη ισχύος του ν. 5265/2026, έχοντας όμως ακολουθήσει πρόγραμμα σπουδών που είχε καταρτισθεί υπό το προγενέστερο καθεστώς.

Παράλληλα, χρήζει άμεσης αποσαφήνισης το καθεστώς των σπουδαστών που είχαν ήδη εισαχθεί στις Κατευθύνσεις Μηχανικών πριν από την έναρξη ισχύος του νέου νόμου και, ειδικότερα, εάν και από ποια σειρά εφαρμόζεται η νέα πενταετής διάρκεια σπουδών.

Περαιτέρω, με το νέο θεσμικό πλαίσιο προβλέφθηκε ειδική διαδικασία αντιστοίχισης των Κατευθύνσεων των Τμημάτων των ΑΣΕΙ με Τμήματα

Πολυτεχνικών Σχολών των ΑΕΙ, κατόπιν πρότασης της αρμόδιας Επιτροπής και έκδοσης κοινής απόφασης των συναρμόδιων Υπουργών.

Ιδιαίτερη θεσμική σημασία έχει η ρητή πρόβλεψη ότι η αντιστοίχιση αυτή πραγματοποιείται κατά τρόπο ώστε να συμπεριλαμβάνεται το σύνολο των αποφοίτων της αντίστοιχης Κατεύθυνσης του Τμήματος ΑΣΕΙ από το έτος ίδρυσης και λειτουργίας της.

Η διάταξη αυτή δημιουργεί εύλογη προσδοκία ότι το νέο πλαίσιο δεν αφορά αποκλειστικά τους μελλοντικούς αποφοίτους των πενταετών προγραμμάτων, αλλά αποσκοπεί στην αντιμετώπιση μιας διαχρονικής θεσμικής εκκρεμότητας που αφορά και τους ήδη υπηρετούντες ή αποστρατεύσαντες αποφοίτους των αντίστοιχων Κατευθύνσεων Μηχανικών.

Ωστόσο, η ακαδημαϊκή αντιστοίχιση πρέπει να ολοκληρωθεί και σε επίπεδο επαγγελματικών δικαιωμάτων, ώστε να είναι απολύτως σαφές ποιοι απόφοιτοι, με ποιες προϋποθέσεις και από ποιο χρονικό σημείο θα έχουν δυνατότητα απόκτησης άδειας άσκησης επαγγέλματος και εγγραφής στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΤΕΕ).

Αντίστοιχη ανάγκη θεσμικής αποσαφήνισης υφίσταται για τις κατευθύνσεις και τους τίτλους σπουδών των ΑΣΕΙ που έχουν οικονομικό ή συναφές επιστημονικό αντικείμενο, ως προς τη δυνατότητα εγγραφής των αποφοίτων στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΟΕΕ) και την άσκηση του οικονομολογικού επαγγέλματος.

Η πλήρης εφαρμογή της μεταρρύθμισης απαιτεί, συνεπώς, όχι μόνο την ύπαρξη του νομοθετικού πλαισίου, αλλά και την ολοκλήρωση των προβλεπόμενων ακαδημαϊκών, πιστοποιητικών, κανονιστικών και επαγγελματικών διαδικασιών.

Η παρατεταμένη αβεβαιότητα ως προς τις διαδικασίες αυτές δημιουργεί διαφορετικές ερμηνείες μεταξύ ήδη αποφοιτησάντων,

σημερινών σπουδαστών και υποψηφίων για εισαγωγή στα ΑΣΕΙ και καθιστά αναγκαία την επίσημη και συνολική τοποθέτηση της Πολιτείας.

Κατόπιν αυτών,

ΕΡΩΤΩΝΤΑΙ ΟΙ ΑΡΜΟΔΙΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ:

A. Πενταετής φοίτηση των Μηχανικών

1. Από ποιο ακριβώς ακαδημαϊκό έτος και από ποια σειρά αποφοίτησης εφαρμόζεται στην πράξη η προβλεπόμενη πενταετής διάρκεια σπουδών στις Κατευθύνσεις Μηχανικών της ΣΣΕ, της ΣΝΔ και της ΣΙ;
2. Ποιες από τις σειρές που είχαν ήδη εισαχθεί πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 5265/2026 υπάγονται στην πενταετή φοίτηση και ποιες εξακολουθούν να διέπονται από το προηγούμενο πρόγραμμα;
3. Ειδικότερα, οι σπουδαστές που, σύμφωνα με το καθεστώς υπό το οποίο εισήχθησαν, θα ολοκληρώναν τετραετή φοίτηση κατά τα έτη 2027, 2028 και 2029, θα υποχρεωθούν να πραγματοποιήσουν πέμπτο έτος; Εάν ναι, με ποια ακριβώς μεταβατική διάταξη ή διοικητική πράξη και βάσει ποιου προγράμματος σπουδών;
4. Έχουν ήδη εγκριθεί τα νέα πενταετή προγράμματα σπουδών ανά ΑΣΕΙ και Κατεύθυνση Μηχανικών; Πόσες πιστωτικές μονάδες ECTS περιλαμβάνει το καθένα και από ποιο ακαδημαϊκό έτος εφαρμόζεται;

B. Απόφοιτοι του 2026 και μεταβατικές σειρές

5. Ποιο είναι το ακριβές ακαδημαϊκό καθεστώς των Μηχανικών της ΣΣΕ, της ΣΝΔ και της ΣΙ που αποφοίτησαν το 2026, μετά την έναρξη ισχύος του ν. 5265/2026, έχοντας ολοκληρώσει το πρόγραμμα σπουδών που ίσχυε κατά την εισαγωγή τους;
6. Θεωρούνται οι απόφοιτοι αυτοί ότι εμπίπτουν στη διάταξη σύμφωνα με την οποία η μελλοντική αναγνώριση Integrated Master καταλαμβάνει όσους αποφοίτησαν μετά την έναρξη ισχύος του νόμου;

7. Εάν ναι, με ποιον τρόπο μπορεί το πρόγραμμα σπουδών που ολοκλήρωσαν να κριθεί ότι πληροί τις προϋποθέσεις που τίθενται για την απονομή Integrated Master;
8. Εφόσον απαιτείται συμπλήρωση μαθημάτων, διπλωματικής εργασίας, πιστωτικών μονάδων ECTS, πρόσθετου κύκλου σπουδών ή άλλων ακαδημαϊκών υποχρεώσεων, θα δοθεί στους αποφοίτους του 2026 και των λοιπών μεταβατικών σειρών η δυνατότητα να τις συμπληρώσουν και με ποια διαδικασία;

Γ. Integrated Master – ΕΘΑΑΕ – διαπιστωτικές πράξεις

9. Για ποιες ακριβώς Κατευθύνσεις και προγράμματα σπουδών των ΣΣΕ, ΣΝΔ και ΣΙ έχουν μέχρι σήμερα κινηθεί οι διαδικασίες αναγνώρισης Integrated Master;
10. Έχουν υποβληθεί από τα Εκπαιδευτικά Συμβούλια, μετά από εισήγηση των αντίστοιχων Ακαδημαϊκών Συνελεύσεων, τα προβλεπόμενα αιτήματα προς τα Υπουργεία Εθνικής Άμυνας και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού; Εάν ναι, πότε υποβλήθηκε κάθε αίτημα;
11. Έχουν διαβιβαστεί οι σχετικοί φάκελοι στην ΕΘΑΑΕ και σε ποιο στάδιο βρίσκεται η αξιολόγηση κάθε προγράμματος;
12. Έχει ήδη παρασχεθεί σύμφωνη γνώμη της ΕΘΑΑΕ για οποιοδήποτε πρόγραμμα σπουδών ΑΣΕΙ;
13. Έχει εκδοθεί οποιαδήποτε από τις προβλεπόμενες διαπιστωτικές πράξεις για την απονομή Integrated Master και, εάν όχι, ποιο είναι το συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα έκδοσής τους;
14. Μετά την έκδοσή τους, ποιες ακριβώς κατηγορίες ήδη αποφοιτησάντων θα καταλαμβάνουν και από ποια ημερομηνία;

Δ. Αντιστοίχιση των Μηχανικών με Πολυτεχνικές Σχολές

15. Έχει συγκροτηθεί με τη σύνθεση που προβλέπει ο νέος νόμος η αρμόδια Επιτροπή για την αντιστοίχιση των Κατευθύνσεων των ΑΣΕΙ με Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών;
16. Εάν έχει συγκροτηθεί, πότε πραγματοποιήθηκε η συγκρότησή της, πόσες συνεδριάσεις έχουν πραγματοποιηθεί και για ποιες Κατευθύνσεις ΣΣΕ, ΣΝΔ και ΣΙ έχουν εξεταστεί φάκελοι;

17. Έχουν ήδη διατυπωθεί προτάσεις αντιστοίχισης και, εάν ναι, ποιες Κατευθύνσεις ΑΣΕΙ προτείνεται να αντιστοιχιστούν με ποια συγκεκριμένα Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών;
18. Σε ποιο στάδιο βρίσκεται η έκδοση της προβλεπόμενης Κοινής Υπουργικής Απόφασης και ποια είναι η συγκεκριμένη εκτιμώμενη ημερομηνία έκδοσής της;
19. Δεδομένου ότι ο νόμος προβλέπει ρητά τη συμπερίληψη του συνόλου των αποφοίτων της αντίστοιχης Κατεύθυνσης από το έτος ίδρυσης και λειτουργίας της, επιβεβαιώνεται ότι η αντιστοίχιση θα καταλαμβάνει και τους παλαιότερους αποφοίτους τετραετούς φοίτησης;
20. Θα υπάρχει οποιαδήποτε διαφοροποίηση στα επαγγελματικά δικαιώματα μεταξύ παλαιότερων αποφοίτων τετραετούς φοίτησης, αποφοίτων των μεταβατικών σειρών και μελλοντικών αποφοίτων πενταετούς φοίτησης; Εάν ναι, ποια και με ποια νομική και ακαδημαϊκή αιτιολόγηση;

Ε. Επαγγελματικά δικαιώματα – ΤΕΕ

21. Μετά την έκδοση της ΚΥΑ αντιστοίχισης, ποιες πρόσθετες νομοθετικές, κανονιστικές ή διοικητικές πράξεις απαιτούνται για την πλήρη κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Μηχανικών ΑΣΕΙ;
22. Για ποιες ειδικότητες απαιτείται έκδοση ή τροποποίηση προεδρικού διατάγματος για την τυποποίηση ειδικότητας Μηχανικής και ποιο είναι το σχετικό χρονοδιάγραμμα;
23. Έχει υπάρξει επίσημη συνεργασία ή διαβούλευση με το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας για την εφαρμογή των ανωτέρω διατάξεων και την ένταξη των δικαιούχων αποφοίτων στο Μητρώο Μελών του;
24. Ποια διαδικασία θα ακολουθεί ο απόφοιτος ΑΣΕΙ μετά την αντιστοίχιση της Κατεύθυνσής του για τη χορήγηση άδειας άσκησης επαγγέλματος και την εγγραφή του στο ΤΕΕ;
25. Πότε εκτιμάται ότι θα είναι δυνατή η πρώτη εγγραφή αποφοίτου Μηχανικού ΣΣΕ, ΣΝΔ ή ΣΙ στο ΤΕΕ βάσει του νέου θεσμικού πλαισίου;

ΣΤ. Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος

26. Ποιες Κατευθύνσεις ή προγράμματα σπουδών των ΑΣΕΙ θεωρούνται ότι έχουν οικονομικό ή συναφές επιστημονικό αντικείμενο ικανό να θεμελιώσει δικαίωμα εγγραφής στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος;
27. Έχει εξεταστεί από τα συναρμόδια Υπουργεία και το ΟΕΕ η αντιστοίχιση των σχετικών τίτλων σπουδών των ΑΣΕΙ με τίτλους οικονομικών Τμημάτων ΑΕΙ;
28. Απαιτείται νομοθετική ή κανονιστική παρέμβαση προκειμένου οι δικαιούχοι απόφοιτοι των ΑΣΕΙ να μπορούν να εγγράφονται στο ΟΕΕ και να ασκούν το οικονομολογικό επάγγελμα; Εάν ναι, ποια συγκεκριμένη πράξη απαιτείται;
29. Καταλαμβάνει η σχεδιαζόμενη ρύθμιση, εφόσον υπάρχει, και τους παλαιότερους αποφοίτους των αντίστοιχων Κατευθύνσεων ή μόνο τους μελλοντικούς αποφοίτους;
30. Ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα για την ολοκλήρωση του θεσμικού πλαισίου και την έναρξη εγγραφής των δικαιούχων αποφοίτων ΑΣΕΙ στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος;

Ζ. Συνολικό χρονοδιάγραμμα εφαρμογής

31. Ποιες ακριβώς εφαρμοστικές πράξεις του νέου θεσμικού πλαισίου για τα ΑΣΕΙ παραμένουν σήμερα σε εκκρεμότητα;
32. Ποιος φορέας ή Υπουργείο είναι αρμόδιο για καθεμία από αυτές και σε ποιο ακριβώς διοικητικό στάδιο βρίσκεται;
33. Ποιο είναι το συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα της Κυβέρνησης, ανά πράξη και ανά ΑΣΕΙ, για την ολοκλήρωση:
 - 33.1. των νέων πενταετών προγραμμάτων σπουδών των Μηχανικών,
 - 33.2. της αξιολόγησης και πιστοποίησής τους,
 - 33.3. της διαδικασίας Integrated Master,
 - 33.4. των διαπιστωτικών πράξεων,
 - 33.5. της αντιστοίχισης με Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών,
 - 33.6. της έκδοσης της σχετικής ΚΥΑ,
 - 33.7. της κατοχύρωσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων,
 - 33.8. της δυνατότητας εγγραφής στο ΤΕΕ,

- 33.9. και της δυνατότητας εγγραφής των αντίστοιχων αποφοίτων στο ΟΕΕ;
34. Προτίθεται η Κυβέρνηση να δημοσιοποιήσει ενιαίο οδικό χάρτη εφαρμογής, με συγκεκριμένα ορόσημα και ημερομηνίες, ώστε οι σπουδαστές, οι απόφοιτοι και οι υποψήφιοι των ΑΣΕΙ να γνωρίζουν με σαφήνεια το ακαδημαϊκό και επαγγελματικό καθεστώς που τους διέπει;

Ο ερωτών Βουλευτής

Μιχάλης Κατρίνης