



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα, 27 Αυγούστου 2026

**ΕΡΩΤΗΣΗ**

**Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού**

**ΘΕΜΑ: Κάλυψη των αναγκών σε εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής ενόψει της έναρξης της σχολικής χρονιάς.**

Ενόψει της έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς και της επικείμενης Α΄ φάσης προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών, επανέρχεται το ζήτημα της έγκαιρης και επαρκούς στελέχωσης των σχολικών μονάδων με εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής (κλάδος ΠΕ11).

Σύμφωνα με την Πανελλήνια Ένωση Αναπληρωτών Φυσικής Αγωγής (Π.ΕΝ.Α.Φ.Α.) εξακολουθούν να καταγράφονται σημαντικά λειτουργικά κενά ΠΕ11 στην Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένων των δομών Γενικής και Ειδικής Αγωγής. Το ζήτημα αποκτά ιδιαίτερη σημασία, καθώς η μη έγκαιρη τοποθέτηση εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής έχει ως αποτέλεσμα να παραμένουν μαθητές χωρίς πλήρη πρόσβαση στο προβλεπόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

Παράλληλα, ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται και ως προς την πρακτική κάλυψη των διδακτικών ωρών Φυσικής Αγωγής από εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων, ως λύση αντιμετώπισης των ελλείψεων. Η συγκεκριμένη πρακτική, που παρατηρείται τα τελευταία χρόνια, δεν μπορεί να υποκαθιστά την παρουσία εκπαιδευτικών ΠΕ11, καθώς η διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής προϋποθέτει εξειδικευμένες επιστημονικές και παιδαγωγικές γνώσεις, ιδίως ως προς την ασφαλή και παιδαγωγικά κατάλληλη άσκηση των μαθητών. Συνεπώς, η κάλυψη των πραγματικών αναγκών των σχολείων με εκπαιδευτικούς της αντίστοιχης ειδικότητας θα πρέπει να αποτελεί την πρωτεύουσα επιλογή.

Επομένως, η έγκαιρη καταγραφή και κάλυψη των αναγκών είναι ιδιαίτερα σημαντική, δεδομένου ότι τα κενά των σχολικών μονάδων προκύπτουν ήδη κατά τον σχεδιασμό της σχολικής χρονιάς και δεν αποτελούν αποκλειστικά ανάγκες που εμφανίζονται μετά την έναρξη των μαθημάτων.

Επιπλέον, η διαδοχική αντιμετώπιση των ελλείψεων μέσω μεταγενέστερων φάσεων προσλήψεων έχει ως συνέπεια σημαντικό μέρος του σχολικού έτους να παρέρχεται χωρίς την αναγκαία εκπαιδευτική κάλυψη. Για τον λόγο αυτό απαιτείται σαφής εικόνα των καταγεγραμμένων κενών και ο σχεδιασμός των προσλήψεων με τρόπο που να ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες των σχολικών μονάδων.

Η Φυσική Αγωγή αποτελεί οργανικό μέρος του εκπαιδευτικού προγράμματος και η απρόσκοπτη διδασκαλία της προϋποθέτει την παρουσία εκπαιδευτικών με την απαιτούμενη ειδικότητα και παιδαγωγική κατάρτιση.

**Με βάση τα παραπάνω,**

**Ερωτάται η κ. Υπουργός:**

- 1. Πόσα είναι τα καταγεγραμμένα λειτουργικά κενά εκπαιδευτικών ΠΕ11 στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, ανά βαθμίδα και ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης;**
- 2. Πόσοι μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 πραγματοποιήθηκαν ενόψει της σχολικής χρονιάς 2026-2027 και σε ποιες βαθμίδες και περιοχές της χώρας κατανεμήθηκαν; Πώς συγκρίνεται ο αριθμός των φετινών διορισμών με τα καταγεγραμμένα οργανικά και λειτουργικά κενά του κλάδου;**
- 3. Σε ποιον αριθμό προσλήψεων αναπληρωτών ΠΕ11 προτίθεται να προχωρήσει το Υπουργείο στην Α' φάση και σε ποιο βαθμό ο αριθμός αυτός ανταποκρίνεται στα κενά που έχουν δηλωθεί από τις αρμόδιες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης;**

**Η ερωτώσα Βουλευτής**

**Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)**