

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 7705
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 852
Ημερομ. Κατάθεσης: 20/8/2026



Αθήνα, 19.08.2026

ΕΡΩΤΗΣΗ με Α.Κ.Ε.

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Τεκμηρίωση και επανεξέταση της μοριοδότησης της ιδιωτικής εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας στους πίνακες 1ΓΕ/2026 και 2ΓΕ/2026»

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Στις 11 Αυγούστου 2026 αναρτήθηκαν από το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού οι προσωρινοί αξιολογικοί πίνακες κατάταξης και απορριπτέων των προκηρύξεων 1ΓΕ/2026 και 2ΓΕ/2026 για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης.

Στους συγκεκριμένους πίνακες εφαρμόζεται για πρώτη φορά στη Γενική Εκπαίδευση η ρύθμιση του άρθρου 70 του ν. 5166/2024 (**Α' 206/18.12.2024**), σύμφωνα με την οποία η πραγματική εκπαιδευτική προϋπηρεσία σε ιδιωτικές σχολικές μονάδες μοριοδοτείται με συντελεστή 0,90 ανά μήνα, μέχρι το ανώτατο όριο των εκατόν είκοσι μονάδων.

Η ρύθμιση θεσπίστηκε μετά τις αποφάσεις 1251/2024 και 1252/2024 της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας, με τις οποίες κρίθηκε αντισυνταγματική η μη προσμέτρηση της ιδιωτικής εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας στις προβλεπόμενες από τον νόμο περιπτώσεις.

Η νομολογιακή αυτή κατεύθυνση επιβεβαιώθηκε με την απόφαση 949/2025 του Γ' Τμήματος του Συμβουλίου της Επικρατείας, με την οποία ακυρώθηκε η προκήρυξη 2ΓΕ/2023 κατά το μέρος που απέκλειε από τη μοριοδότηση την πραγματική προϋπηρεσία στην ιδιωτική εκπαίδευση, πέραν των περιοριστικά προβλεπόμενων μέχρι τότε περιπτώσεων.

Η συμμόρφωση της Πολιτείας προς τις δικαστικές αποφάσεις και η αναγνώριση της πραγματικής εκπαιδευτικής εμπειρίας των ιδιωτικών εκπαιδευτικών αποτελούν αυτονόητες υποχρεώσεις. Η νομολογία, όμως, έκρινε αντισυνταγματικό τον πλήρη αποκλεισμό της ιδιωτικής προϋπηρεσίας, χωρίς να προσδιορίσει ως υποχρεωτικό τον συντελεστή 0,90.

Συνεπώς, η επιλογή του συγκεκριμένου συντελεστή αποτελεί αυτοτελή νομοθετική και πολιτική επιλογή της Κυβέρνησης. Ως τέτοια, οφείλει να στηρίζεται σε ειδική τεκμηρίωση, αντικειμενικά κριτήρια και προηγούμενη αξιολόγηση των επιπτώσεων της στην κατάταξη των υποψηφίων.

Μετά την ανάρτηση των προσωρινών πινάκων έχουν διατυπωθεί έντονες αντιδράσεις από εκπαιδευτικούς και συνδικαλιστικές παρατάξεις. Σύμφωνα με τις σχετικές ανακοινώσεις, η σχεδόν ισότιμη μοριοδότηση της ιδιωτικής και της δημόσιας προϋπηρεσίας έχει προκαλέσει σημαντικές ανακατατάξεις, ιδίως στις υψηλότερες θέσεις ορισμένων κλάδων. Τα αριθμητικά στοιχεία που επικαλούνται οι ανακοινώσεις αυτές δεν έχουν μέχρι σήμερα επιβεβαιωθεί ή διαψευστεί επισήμως από το Υπουργείο ή το ΑΣΕΠ.

Η δημόσια και η ιδιωτική προϋπηρεσία, χωρίς να διαφοροποιούνται ως προς την αξία του εκπαιδευτικού έργου, αποκτώνται μέσω διαφορετικών διαδικασιών και υπό διαφορετικές συνθήκες.

Οι αναπληρωτές της δημόσιας εκπαίδευσης προσλαμβάνονται μέσω ενιαίων πινάκων και δημόσιων προσκλήσεων. Συχνά υπηρετούν μακριά από τον τόπο κατοικίας τους, σε νησιωτικές, ορεινές και δυσπρόσιτες περιοχές, με συνεχείς μετακινήσεις και σοβαρές οικονομικές και οικογενειακές επιβαρύνσεις.

Παράλληλα, κατά τις περιόδους που οι δημόσιοι πίνακες παρέμεναν κλειστοί, νέοι απόφοιτοι δεν είχαν τη δυνατότητα να ενταχθούν άμεσα σε αυτούς και να διεκδικήσουν πρόσληψη ως αναπληρωτές, ενώ άλλοι εκπαιδευτικοί μπορούσαν να αποκοτούν προϋπηρεσία στην ιδιωτική εκπαίδευση. Η διαφορετική αυτή αφετηρία αποτελεί πραγματικό δεδομένο, το οποίο έπρεπε να συνεκτιμηθεί κατά τη διαμόρφωση του νέου συστήματος μοριοδότησης.

Η διαφοροποίηση των συνθηκών απόκτησης της προϋπηρεσίας δεν δικαιολογεί τον αποκλεισμό ή την υποβάθμιση των ιδιωτικών εκπαιδευτικών. Επιβάλλει, όμως, να εξεταστεί εάν ο συντελεστής 0,90 διασφαλίζει πράγματι την ισότητα, την αξιοκρατία και την αναλογικότητα ή εάν, στην πράξη, δημιουργεί νέες ανισότητες μεταξύ υποψηφίων που ακολούθησαν διαφορετικές επαγγελματικές διαδρομές.

Η προβλεπόμενη προϋπόθεση συμπλήρωσης δύο πλήρων διδακτικών ετών ως αναπληρωτή ή ωρομίσθιου σε δημόσια σχολεία, πριν από τον διορισμό ιδιωτικού εκπαιδευτικού του οποίου προσμετράται η ιδιωτική προϋπηρεσία, συνιστά μία δικλείδα. Δεν απαντά, όμως, στο ερώτημα κατά πόσο η εφαρμογή του συντελεστή 0,90 επηρεάζει δυσανάλογα την κατάταξη και τις προοπτικές πρόσληψης όσων έχουν υπηρετήσει επί σειρά ετών αποκλειστικά στη δημόσια εκπαίδευση.

Το ζήτημα δεν πρέπει να μετατραπεί σε αντιπαράθεση μεταξύ δημόσιων και ιδιωτικών εκπαιδευτικών. Η Πολιτεία οφείλει να αναγνωρίζει δίκαια κάθε πραγματική εκπαιδευτική προϋπηρεσία. Οφείλει, ταυτόχρονα, να διασφαλίζει ότι το σύστημα κατάταξης είναι διαφανές, αναλογικό και επαρκώς τεκμηριωμένο και ότι επιβραβεύεται ουσιαστικά η πολυετής προσφορά των αναπληρωτών που στηρίζουν το δημόσιο σχολείο σε κάθε περιοχή της χώρας.

Ερωτάται η κυρία Υπουργός:

1. Με ποια επιστημονικά, διοικητικά και ποσοτικά δεδομένα επιλέχθηκε ο συντελεστής 0,90 και πώς συνδέεται η επιλογή του με τις αποφάσεις 1251/2024 και 1252/2024 της Ολομέλειας και 949/2025 του Συμβουλίου της Επικρατείας, οι οποίες επέβαλαν την αναγνώριση της ιδιωτικής προϋπηρεσίας χωρίς να καθορίσουν συγκεκριμένο συντελεστή μοριοδότησης, στο πλαίσιο του δικαστικού ελέγχου τήρησης των αρχών της ισότητας, της αξιοκρατίας και της διαφάνειας, όπως αυτές κατοχυρώνονται ιδίως στα άρθρα 4 παρ. 1 και 103 παρ. 7 του Συντάγματος;
2. Είχε προηγηθεί μελέτη επιπτώσεων ή προσομοίωση και ποια επίδραση είχε τελικά η εφαρμογή του συντελεστή στην κατάταξη των υποψηφίων στους προσωρινούς πίνακες 1ΓΕ/2026 και 2ΓΕ/2026, ανά κλάδο και ειδικότητα;

3. Με ποιον τρόπο συνεκτιμήθηκαν οι διαφορετικές συνθήκες απόκτησης της δημόσιας και της ιδιωτικής προϋπηρεσίας, η υπηρεσία αναπληρωτών σε νησιωτικές και δυσπρόσιτες περιοχές και η αδυναμία νέων αποφοίτων να ενταχθούν στους δημόσιους πίνακες κατά τις περιόδους που αυτοί παρέμεναν κλειστοί;
4. Προτίθεται το Υπουργείο να αξιολογήσει συνολικά την εφαρμογή της ρύθμισης και, εφόσον διαπιστωθούν δυσανάλογες συνέπειες, να επανεξετάσει τον συντελεστή ή να θεσπίσει πρόσθετες δικλείδες για τις επόμενες διαδικασίες, κατόπιν θεσμικού διαλόγου και με σεβασμό στην ασφάλεια δικαίου και στα δικαιώματα όλων των υποψηφίων;

Παρακαλείσθε όπως μου **καταθέσετε τα παρακάτω έγγραφα:**

1. Κάθε μελέτη, εισήγηση, γνωμοδότηση ή υπηρεσιακό σημείωμα που αφορά τη συμμόρφωση προς τις ανωτέρω αποφάσεις του Συμβουλίου της Επικρατείας, τη διαμόρφωση του άρθρου 70 του ν. 5166/2024 και την επιλογή του συντελεστή 0,90.
2. Την αλληλογραφία του Υπουργείου με το ΑΣΕΠ σχετικά με την εφαρμογή της ανωτέρω ρύθμισης, με την επιφύλαξη των διατάξεων περί απορρήτου και προστασίας προσωπικών δεδομένων.
3. Κάθε μελέτη επιπτώσεων ή προσομοίωση που διαθέτει το Υπουργείο, καθώς και συγκεντρωτικούς και πλήρως ανωνυμοποιημένους στατιστικούς πίνακες που αποτυπώνουν, ανά κλάδο και ειδικότητα, την κατανομή των μορίων από ιδιωτική εκπαιδευτική προϋπηρεσία στους προσωρινούς πίνακες 1ΓΕ/2026 και 2ΓΕ/2026, χωρίς ονομαστικά στοιχεία ή άλλα δεδομένα που θα μπορούσαν να οδηγήσουν στην ταυτοποίηση υποψηφίων.

Ο Ερωτών Βουλευτής

Α' Ανατολικής Αττικής

Τάσος Οικονομόπουλος