



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Αικατερίνη Σπυριδάκη – Βουλευτής Ν. Λασιθίου

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 29 Ιουλίου 2026

Προς: την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: Ανάγκη επανεξέτασης της απόφασης υποβιβασμού του Δημοτικού Σχολείου Μύρτου Ιεράπετρας

Κα Υπουργέ,

Η νέα σχολική χρονιά προετοιμάζεται μέσα από ένα νέο κύμα συγχωνεύσεων τμημάτων, λειτουργικών και οργανικών υποβαθμίσεων σχολικών μονάδων και περικοπών στο αναγκαίο εκπαιδευτικό προσωπικό. Με την πρόσφατη απόφαση που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 37207/Τεύχος Β' 3625/19.06.2026, το Υπουργείο Παιδείας προχωρά σε σαρωτικές αλλαγές στο δίκτυο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2026-2027.

Η απόφαση αυτή ήδη προκαλεί έντονες αντιδράσεις και εύλογο προβληματισμό στις τοπικές κοινωνίες και την εκπαιδευτική κοινότητα. Κι αυτό γιατί, παρά τις δηλώσεις σας, κα Υπουργέ, ότι «θα υλοποιηθούν στοχευμένες μεταβολές στο σχολικό δίκτυο [...] με στόχο τη διασφάλιση της ποιοτικής εκπαίδευσης για όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες, την καλύτερη αξιοποίηση των εκπαιδευτικών πόρων και την προσαρμογή του σχολικού δικτύου στις σύγχρονες δημογραφικές και εκπαιδευτικές ανάγκες», οι επιλογές του Υπουργείου οδηγούν στο αντίθετο αποτέλεσμα. Αντί να διαμορφώνεται ένας σχολικός χάρτης που να ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας και των τοπικών κοινωνιών, προωθείται μια πολιτική που αντιμετωπίζει τα σχολεία κυρίως μέσα από αριθμητικούς δείκτες και οργανικές μεταβολές, χωρίς να συνεκτιμά επαρκώς τον παιδαγωγικό, κοινωνικό και αναπτυξιακό τους ρόλο. Έτσι, αντί να ενισχύονται οι σχολικές μονάδες της περιφέρειας, δημιουργούνται οι προϋποθέσεις για τη σταδιακή υποβάθμιση και αποδυνάμωσή τους.

Σύμφωνα με την απόφαση, 32 Δημοτικά Σχολεία καταργούνται, 43 Νηπιαγωγεία βάζουν λουκέτο, ενώ 6 Δημοτικά συγχωνεύονται και 33 Νηπιαγωγεία εντάσσονται σε νέες δομές. Παράλληλα προχωράτε σε υποβιβασμούς 146 σχολικών μονάδων (106 Δημοτικών Σχολείων και 40 Νηπιαγωγείων). Την ίδια στιγμή μόλις 31 Δημοτικά προάγονται και 7 Νηπιαγωγεία αναβαθμίζονται, ένας δυσανάλογος μικρός αριθμός προαγωγών σε σχέση με το εύρος των καταργήσεων και υποβιβασμών.

Όσο οι αναφερόμενες στο ΦΕΚ σχολικές κοινότητες καλούνται να προσαρμοστούν σε μετακινήσεις, αλλαγές και αβεβαιότητα, η βαθιά αναδιάρθρωση της δημόσιας εκπαίδευσης δεν σταματά με την έκδοση του συγκεκριμένου ΦΕΚ. Μόλις λίγες ημέρες πριν οι Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών/τριών του Δημοτικού Σχολείου Μύρτου Ιεράπετρας ενημερώθηκαν για την επικείμενη απόφαση υποβιβασμού του σχολείου από τριθέσιο σε διθέσιο.

Η περίπτωση του, βεβαίως, με το Δημοτικό Σχολείο του Μύρτου Ιεράπετρας δεν αποτελεί μεμονωμένο περιστατικό. Αντανακλά μία ευρύτερη λογική σύμφωνα με την οποία η βιωσιμότητα ενός σχολείου αξιολογείται σχεδόν αποκλειστικά με αριθμητικούς δείκτες και όχι με βάση τον κοινωνικό, παιδαγωγικό και αναπτυξιακό του ρόλο.

Ο υποβιβασμός μιας σχολικής μονάδας δεν είναι απλή τυπική αλλαγή. Σημαίνει λιγότερους πόρους, μικρότερη διοικητική αυτονομία και συχνά υποβάθμιση των συνθηκών λειτουργίας. Ιδιαίτερα σε σχολεία της περιφέρειας ο υποβιβασμός επηρεάζει ακόμη περισσότερο τους/τις μαθητές/τριες, καθώς θα κληθούν να μετακινούνται σε μεγαλύτερες αποστάσεις και κατά συνέπεια θα ενταθούν οι ανισότητες. Κάθε υποβιβασμός σηματοδοτεί την έκπτωση της εκπαιδευτικής ποιότητας.

Ειδικά για το Δημοτικό Σχολείο Μύρτου, οι Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών/τριών σε επιστολή που απέστειλαν στις 22 Ιουλίου 2026 στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου, επεξηγούν αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους δεν πρέπει να προχωρήσει η απόφαση υποβιβασμού της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας.

Τα στοιχεία που παραθέτουν οι Γονείς και Κηδεμόνες καταδεικνύουν ότι το Δημοτικό Σχολείο Μύρτου δεν αποτελεί μια σχολική μονάδα σε πορεία συρρίκνωσης, αλλά ένα σχολείο με αναπτυξιακή δυναμική. Ο αριθμός των μαθητών παρουσιάζει αυξητική τάση, ενώ το σχολείο εξυπηρετεί όχι μόνο τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Μύρτου, αλλά και των γειτονικών κοινοτήτων, όπως η Τέρτσα και τα Γδόχια. Παράλληλα, τα τελευταία χρόνια η περιοχή προσελκύει νέες οικογένειες που επιλέγουν συνειδητά να ζήσουν και να δραστηριοποιηθούν στην ύπαιθρο, καθώς και οικογένειες από χώρες του εξωτερικού, όπως το Βέλγιο και η Αυστρία, οι οποίες εγκαθίστανται μόνιμα στον Μύρτο, αναγνωρίζοντας τις παραγωγικές δυνατότητες της περιοχής αλλά και την ποιότητα ζωής που αυτή προσφέρει. Υπό αυτές τις συνθήκες, ο υποβιβασμός του σχολείου δεν συνιστά απλώς μια διοικητική μεταβολή, αλλά ένα μέτρο που αποδυναμώνει έναν βασικό πυλώνα κοινωνικής συνοχής και λειτουργεί ανασταλτικά για την αναπτυξιακή και δημογραφική προοπτική της περιοχής. Την ώρα που όλοι αναγνωρίζουμε ότι η μεγαλύτερη πρόκληση για την ελληνική περιφέρεια είναι η δημογραφική συρρίκνωση και η εγκατάλειψη των μικρών κοινοτήτων, η Πολιτεία οφείλει να ενισχύει τις δομές που κρατούν ζωντανό τον τόπο και όχι να τις αποδυναμώνει. Το δημόσιο σχολείο είναι μία από αυτές. Την ίδια στιγμή, η αύξηση των συνδιδασκαλιών διαφορετικών τάξεων στην ίδια αίθουσα επιβαρύνει σημαντικά το έργο των εκπαιδευτικών, περιορίζει τις δυνατότητες εξατομικευμένης διδασκαλίας και αναπόφευκτα επηρεάζει την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Κα Υπουργέ,

Η επικείμενη απόφαση υποβιβασμού του Δημοτικού Σχολείου του Μύρτου και η συνακόλουθη αύξηση του αριθμού των μαθητών/τριών στη σχολική τάξη μειώνει την απολύτως κρίσιμη – ιδίως στις μικρές ηλικίες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης- δυνατότητα των εκπαιδευτικών να εστιάσουν με τη δέουσα προσοχή στις ατομικές ανάγκες, να εντοπίσουν έγκαιρα κρίσιμες δυσκολίες και ζητήματα που απασχολούν τα παιδιά, να προλάβουν την εκδήλωση βίας ή να αναγνωρίσουν πιθανές ενδείξεις κακοποίησης/παραμέλησης και να διαθέσουν χρόνο για την οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης.

Επιπρόσθετα η αύξηση του αριθμού των μαθητών/τριών στη σχολική τάξη και η παρουσία μέσα στο ίδιο τμήμα δύο, τριών ή και περισσότερων παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (όλων των διαβαθμίσεων) έρχεται σε αντίθεση με τον Νόμο που διέπει τη λειτουργία της ειδικής αγωγής στην ελληνική εκπαίδευση (Ν.3699/2008 με όλες τις τροποποιήσεις του), σύμφωνα με τον οποίο ρητά προβλέπεται η μείωση μαθητών σε τμήμα όπου φοιτά συγκεκριμένος αριθμός παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η επιμονή του Υπουργείου να εφαρμόζει την εγκύκλιο Φ.7/80483/Δ1/15-7-2024 (ΑΔΑ: 6ΚΞΦ46ΝΚΠΔ-8ΣΦ), σύμφωνα με την οποία «σε τμήματα στα οποία προβλέπεται υποστήριξη μαθητή/τριας με Παράλληλη Στήριξη, δεν εφαρμόζονται οι προβλέψεις για μείωση του αριθμού των μαθητών τους», αποτυπώνει μία αντίληψη που αντιμετωπίζει την ειδική αγωγή όχι ως εργαλείο ουσιαστικής εκπαιδευτικής ένταξης αλλά ως μέσο διαχείρισης των αριθμών και περιορισμού των αναγκών σε προσωπικό. Η Παράλληλη Στήριξη δεν μπορεί να χρησιμοποιείται για να νομιμοποιεί μεγαλύτερα τμήματα ούτε να εξισώνεται με τον θεσμό του Τμήματος Ένταξης, καθώς οι δύο θεσμοί υπηρετούν διαφορετικούς παιδαγωγικούς σκοπούς και καλύπτουν διαφορετικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η εφαρμογή της εγκυκλίου οδηγεί, στην πράξη, στη συγχώνευση τμημάτων και στη συρρίκνωση του δημόσιου σχολείου, σε βάρος της ποιότητας της εκπαίδευσης και των δικαιωμάτων των μαθητών και μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Στο ζήτημα αυτό έχει ήδη παρέμβει ο Συνήγορος του Πολίτη, αναγνωρίζοντας ότι η ισχύουσα εγκύκλιος δημιουργεί σοβαρά προβλήματα στην εφαρμογή του θεσμικού πλαισίου και κρίνοντας επιβεβλημένη την τροποποίησή της. Παράλληλα, συστήνει στο Υπουργείο να δώσει τη δυνατότητα στις αρμόδιες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης να ασκούν μεγαλύτερη ευελιξία κατά τη συγκρότηση των τμημάτων, διατηρώντας περισσότερα τμήματα όταν ο αριθμός των μαθητών προσεγγίζει το προβλεπόμενο όριο των 15 μετά από συγχωνεύσεις ή επιτρέποντας, όπου απαιτείται, την παραμονή υπεράριθμου/ης μαθητή/τριας στο σχολείο φοίτησής του/της. Οι προτάσεις αυτές εδράζονται στην αρχή της επιείκειας, στον σεβασμό της δικαιολογημένης εμπιστοσύνης του διοικουμένου και, πρωτίστως, στη διασφάλιση του βέλτιστου συμφέροντος του παιδιού. Παρά ταύτα, το Υπουργείο εξακολουθεί να εφαρμόζει μία οριζόντια και άκαμπτη πολιτική, αγνοώντας ακόμη και τις επισημάνσεις της ανεξάρτητης αρχής που είναι επιφορτισμένη με την προστασία των δικαιωμάτων των πολιτών.

Η δημόσια εκπαίδευση στην ελληνική περιφέρεια δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται ως λογιστική άσκηση. Ένα σχολείο δεν αποτελεί μόνο μία εκπαιδευτική δομή αλλά σημείο αναφοράς για την κοινωνική συνοχή, την παραμονή νέων οικογενειών στην ύπαιθρο και την αναπτυξιακή προοπτική κάθε μικρής κοινότητας. Όταν η Πολιτεία αποδυναμώνει το σχολείο, στην πραγματικότητα αποδυναμώνει την ίδια την προοπτική του τόπου.

Επειδή η Πολιτεία υποχρεούται να εξασφαλίσει ίσες ευκαιρίες και πρόσβαση όλων των μαθητών στην δωρεάν Δημόσια Εκπαίδευση,

Επειδή οι υποβαθμίσεις Σχολικών Μονάδων πλήττουν την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων και αποτελούν “τεχνητή” κάλυψη κενών θέσεων σε βάρος της ποιότητας της εκπαίδευσης,

Επειδή οι υποβαθμίσεις Σχολικών Μονάδων αγνοούν τις τοπικές ιδιαιτερότητες, τις γεωγραφικές δυσκολίες και τις κοινωνικές ανάγκες των μικρών κοινοτήτων,

Επειδή η λειτουργικότητα των Σχολικών Μονάδων Α΄ Θμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2026-27, έχει καθοριστεί με το υπ’ αριθμ. ΦΕΚ 37207/Τεύχος Β΄ 3625/19.06.2026,

Επειδή πίσω από τους στεγνούς αριθμούς μαθητών που επικαλείται το Υπουργείο, βρίσκονται πραγματικές σχολικές κοινότητες, μαθητικό δυναμικό με ποιοτικά χαρακτηριστικά και αυξημένες ανάγκες λόγω και των ιδιαίτερων γεωγραφικών συνθηκών.

Ερωτάσθε κα Υπουργέ:

- 1. Με ποια συγκεκριμένα παιδαγωγικά, κοινωνικά, δημογραφικά και αναπτυξιακά κριτήρια αποφασίστηκε ο υποβιβασμός του Δημοτικού Σχολείου Μύρτου από τριθέσιο σε διθέσιο και γιατί δεν συνεκτιμήθηκαν η αυξητική πορεία του μαθητικού δυναμικού και ο ρόλος του σχολείου στην ευρύτερη περιοχή;*
- 2. Πώς η απόφαση υποβιβασμού του σχολείου του Μύρτου εξυπηρετεί την πρόσβαση σε ένα σύγχρονο, ασφαλές και ποιοτικό εκπαιδευτικό περιβάλλον που θα δίνει τα εφόδια για να προοδεύσει και να αναπτύξει πλήρως τις δυνατότητές του κάθε μαθητής/τρια;*
- 3. Πώς η απόφαση υποβιβασμού του σχολείου συνεκτίμησε τον ρόλο της σχολικής μονάδας του Μύρτου στην αντιμετώπιση του δημογραφικού, στην ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και στην αποτροπή της περαιτέρω ερήμωσης των μικρών κοινοτήτων;*
- 4. Σκοπεύετε να παρέχετε τη δυνατότητα στις αρμόδιες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης με αντίστοιχες οδηγίες προς αυτές, ώστε να εξετάζουν με ευελιξία τη δυνατότητα διατήρησης των περισσότερων τμημάτων, εφόσον προσεγγίζουν τον αριθμό των 15 μαθητών για τη διατήρηση της οργανικότητας των μικρών σχολικών μονάδων σε απομακρυσμένες περιοχές;*

5. Προτίθεστε να επαναφέρετε το καθεστώς τριθέσιας λειτουργίας του Δημοτικού Σχολείου Μύρτου, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες παιδαγωγικές ανάγκες των μαθητών και τις γεωγραφικές συνθήκες της περιοχής;
6. Δεδομένου ότι η εγκύκλιος του Υπουργείου Φ.7/80483/Δ1/15-7-2024 είναι δεσμευτική για τους Διευθυντές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, σκοπεύετε να επανεξετάσετε την εφαρμογή της ειδικά για τα σχολεία του Λασιθίου λόγω της δημογραφικής συρρίκνωσης;

Επισυνάπτεται η σχετική Επιστολή των Γονέων και Κηδεμόνων του Μύρτου Ιεράπετρας προς τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου.

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Αικατερίνη Σπυριδάκη

Στέφανος Παραστατίδης

ΠΡΟΣ:

- Τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου

ΘΕΜΑ: Αίτημα μη υποβιβασμού του Δημοτικού Σχολείου Μύρτου Ιεράπετρας από τριθέσιο σε διθέσιο

Αξιότιμοι κύριοι/κυρίες,

Με την παρούσα επιστολή, εμείς, οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου Μύρτου Ιεράπετρας, εκφράζουμε την έντονη ανησυχία και την κατηγορηματική αντίθεσή μας στην επικείμενη απόφαση υποβιβασμού του σχολείου μας από τριθέσιο σε διθέσιο.

Η συγκεκριμένη απόφαση δεν αντικατοπτρίζει την πραγματική εικόνα και τις προοπτικές της σχολικής μας μονάδας. Αντίθετα, κατά τη νέα σχολική χρονιά ο αριθμός των μαθητών θα είναι αυξημένος σε σχέση με την προηγούμενη, γεγονός που αποδεικνύει ότι το σχολείο μας όχι μόνο διατηρεί τη δυναμική του, αλλά παρουσιάζει σταθερή αναπτυξιακή πορεία.

Το Δημοτικό Σχολείο Μύρτου εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές ανάγκες όχι μόνο των παιδιών του Μύρτου, αλλά και μαθητών από τις γειτονικές κοινότητες όπως Τέρτσα και Γδόχια αποτελώντας έναν βασικό εκπαιδευτικό πυλώνα για την ευρύτερη περιοχή.

Παράλληλα, τα τελευταία χρόνια παρατηρείται ένα ιδιαίτερα σημαντικό κοινωνικό φαινόμενο: οικογένειες από χώρες της Ευρώπης, όπως το Βέλγιο και η Αυστρία, επιλέγουν να εγκατασταθούν μόνιμα στο Μύρτος και να εγγράψουν τα παιδιά τους στο σχολείο μας. Η επιλογή αυτή δεν είναι τυχαία. Οφείλεται στην ποιότητα της εκπαίδευσης που παρέχεται, στο ασφαλές σχολικό περιβάλλον, καθώς και στο ζεστό, ανθρώπινο και οικογενειακό κλίμα που χαρακτηρίζει τη σχολική και την τοπική μας κοινότητα. Το σχολείο μας αποτελεί παράγοντα προσέλκυσης νέων κατοίκων και συμβάλλει ουσιαστικά στην ανάπτυξη και την κοινωνική συνοχή του τόπου.

Για το Μύρτος, το σχολείο δεν είναι απλώς μία δημόσια υπηρεσία. Είναι το κέντρο της κοινωνικής ζωής του χωριού, ένας χώρος εκπαίδευσης, πολιτισμού, δημιουργίας και συνεργασίας. Η ύπαρξη ενός ισχυρού και επαρκώς στελεχωμένου σχολείου αποτελεί βασική προϋπόθεση για τη διατήρηση και την ανάπτυξη της τοπικής κοινωνίας. Κάθε υποβάθμιση της σχολικής μονάδας λειτουργεί αποτρεπτικά για την εγκατάσταση νέων οικογενειών και υπονομεύει την αναπτυξιακή προοπτική της περιοχής.

Ο υποβιβασμός του σχολείου σε διθέσιο θα έχει άμεσες και σοβαρές επιπτώσεις στην ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Η αύξηση των συνδιδασκαλιών διαφορετικών τάξεων στην ίδια αίθουσα δυσχεραίνει σημαντικά το έργο των εκπαιδευτικών και περιορίζει τις δυνατότητες εξατομικευμένης διδασκαλίας, με άμεσο αντίκτυπο στη μαθησιακή διαδικασία. Η ισότιμη πρόσβαση όλων των παιδιών σε ποιοτική δημόσια εκπαίδευση αποτελεί συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα και δεν μπορεί να εξαρτάται αποκλειστικά από αριθμητικά κριτήρια.

Σας καλούμε να εξετάσετε την περίπτωση του σχολείου μας με γνώμονα τις πραγματικές εκπαιδευτικές, κοινωνικές και αναπτυξιακές ανάγκες της περιοχής και να αναθεωρήσετε την απόφαση υποβιβασμού του. Η διατήρηση του Δημοτικού Σχολείου Μύρτου ως τριθέσιου αποτελεί επένδυση στο μέλλον των παιδιών μας, στη στήριξη της ελληνικής περιφέρειας και στη βιώσιμη ανάπτυξη του τόπου μας.

Είμαστε βέβαιοι ότι θα σταθείτε αρωγοί στην προσπάθειά μας και θα λάβετε μια απόφαση που θα διασφαλίζει το δικαίωμα των παιδιών μας σε μια ποιοτική δημόσια εκπαίδευση και θα ενισχύει την προοπτική ενός ζωντανού και αναπτυσσόμενου χωριού.

Με εκτίμηση,

Οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου Μύρτου Ιεράπετρας