



Αθήνα 21 Ιουλίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Αποκλεισμός αποφοίτων του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων με κατεύθυνση «Ποιοτικός Έλεγχος Αγροτικών Προϊόντων» από τους πίνακες εκπαιδευτικών λόγω έλλειψης αντιστοίχισης του τίτλου σπουδών»

Σοβαρό ζήτημα αντιμετωπίζουν απόφοιτοι του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων των πρώην ΤΕΙ με κατεύθυνση «Ποιοτικός Έλεγχος Αγροτικών Προϊόντων», οι οποίοι διαπιστώνουν ότι κατά την υποβολή αίτησης ένταξης στους πίνακες εκπαιδευτικών μέσω ΑΣΕΠ και ΟΠΣΥΔ (Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης) ο τίτλος σπουδών τους δεν αντιστοιχίζεται σε κάποιο κλάδο εκπαιδευτικών.

Σύμφωνα με σχετικές καταγγελίες, κατά την υποβολή των αιτήσεων τους, το πληροφοριακό σύστημα εμφανίζει την ένδειξη «Δεν αντιστοιχούν στοιχεία», με αποτέλεσμα οι ενδιαφερόμενοι να αποκλείονται από τη διαδικασία ένταξης στους πίνακες, χωρίς να τους αποδίδεται κάποιος εκπαιδευτικός κλάδος.

Οι ενδιαφερόμενοι απευθύνθηκαν στις αρμόδιες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, χωρίς όμως να δοθεί λύση στο πρόβλημα. Παράλληλα, το οικείο Πανεπιστήμιο, σύμφωνα με τους ίδιους, έχει ήδη έρθει σε επικοινωνία με το Υπουργείο Παιδείας προκειμένου να αντιμετωπιστεί το ζήτημα της αντιστοίχισης του συγκεκριμένου τίτλου σπουδών, χωρίς όμως μέχρι σήμερα να έχει υπάρξει σχετική εξέλιξη ή επίσημη απάντηση.

Επιπλέον, σύμφωνα με ενημέρωση που έλαβαν από αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου, ο συγκεκριμένος τίτλος σπουδών δεν αντιστοιχεί σήμερα σε κανέναν κλάδο εκπαιδευτικών και, ως εκ τούτου, δεν είναι δυνατή η ένταξη των αποφοίτων στους πίνακες εκπαιδευτικών. Ωστόσο, δεν φαίνεται να έχει γνωστοποιηθεί στους ενδιαφερόμενους επίσημη αιτιολογημένη διοικητική πράξη ή απόφαση που να εξηγεί τους λόγους της μη αντιστοίχισης.

Ιδιαίτερο προβληματισμό προκαλεί το γεγονός ότι η συγκεκριμένη κατεύθυνση «Ποιοτικός Έλεγχος Αγροτικών Προϊόντων», αποτελεί ουσιαστικά εξέλιξη προγενέστερης κατεύθυνσης του ίδιου Τμήματος. Ειδικότερα, πριν από το 2012 λειτουργούσε η κατεύθυνση «Τεχνολόγος Γεωπόνος (Εμπορίας και Ποιοτικού Ελέγχου Αγροτικών Προϊόντων)», οι απόφοιτοι της οποίας είχαν τη δυνατότητα ένταξης στους αντίστοιχους πίνακες εκπαιδευτικών. Αντίθετα, οι απόφοιτοι της μεταγενέστερης κατεύθυνσης «Ποιοτικός Έλεγχος Αγροτικών Προϊόντων», παρά τη συνάφεια του

γνωστικού αντικειμένου, φαίνεται να μην διαθέτουν σήμερα δυνατότητα αντιστοίχισης με εκπαιδευτικό κλάδο.

Η κατάσταση αυτή δημιουργεί σοβαρά ζητήματα ίσης μεταχείρισης και ασφάλειας δικαίου, καθώς απόφοιτοι νόμιμου και αναγνωρισμένου προγράμματος σπουδών αποκλείονται από τη δυνατότητα συμμετοχής στους πίνακες εκπαιδευτικών λόγω διοικητικής εκκρεμότητας ή έλλειψης πρόβλεψης περί αντιστοίχισης του τίτλου τους.

Επειδή, οι ενδιαφερόμενοι αποκλείονται από τους πίνακες εκπαιδευτικών χωρίς να εξετάζονται τα ουσιαστικά τους προσόντα.

Επειδή, πρόκειται για τίτλο σπουδών δημόσιου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Επειδή η συγκεκριμένη κατεύθυνση αποτελεί εξέλιξη προγενέστερης κατεύθυνσης, της οποίας οι απόφοιτοι μπορούσαν να εντάσσονται στους πίνακες εκπαιδευτικών.

Επειδή απαιτείται η αποκατάσταση της ίσης μεταχείρισης και η άρση της αβεβαιότητας που αντιμετωπίζουν οι εν λόγω απόφοιτοι,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Για ποιο λόγο ο τίτλος σπουδών των αποφοίτων του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων με κατεύθυνση «Ποιοτικός Έλεγχος Αγροτικών Προϊόντων» δεν αντιστοιχίζεται σήμερα σε κανέναν κλάδο εκπαιδευτικών στο ΟΠΣΥΔ και στους πίνακες του ΑΣΕΠ;
2. Υφίσταται σχετική κανονιστική ή διοικητική πράξη που να προβλέπει τη μη αντιστοίχιση του συγκεκριμένου τίτλου σπουδών; Εάν ναι, ποια είναι αυτή και ποια είναι η αιτιολογία της;
3. Έχει λάβει το Υπουργείο σχετικό αίτημα ή εισήγηση από το οικείο Πανεπιστήμιο για την αντιστοίχιση του συγκεκριμένου τίτλου σπουδών και σε ποιο στάδιο βρίσκεται η εξέτασή του;
4. Προτίθεται το Υπουργείο να προβεί στις απαιτούμενες ενέργειες ώστε να καθοριστεί ο αντίστοιχος κλάδος εκπαιδευτικών για τους αποφοίτους της συγκεκριμένης κατεύθυνσης (Ποιοτικός Έλεγχος Αγροτικών Προϊόντων) και να διασφαλιστεί η δυνατότητα συμμετοχής τους στους πίνακες εκπαιδευτικών;
5. Πόσοι απόφοιτοι εκτιμά το Υπουργείο ότι επηρεάζονται από το συγκεκριμένο ζήτημα και ποια μέτρα προτίθεται να λάβει ώστε να μην αποκλείονται από τις διαδικασίες πρόσληψης λόγω έλλειψης αντιστοίχισης του τίτλου σπουδών τους;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Θεοδώρα Τζάκρη