



Αθήνα, 20 Ιουλίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Προς: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κα Σοφία Ζαχαράκη
Τον Υπουργό Εσωτερικών κ. Θεόδωρο Λιβάνιο
Την Υπουργό Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας κα Δόμνα Μιχαηλίδου

Θέμα: «Δημογραφική κατάρρευση στα σχολεία και κυβερνητικός αποκλεισμός των πολυτέκνων από το 16% των διορισμών»

Η κυβέρνηση έχει μετατρέψει το δημογραφικό σε πεδίο εξαγγελιών, συνεδρίων και επικοινωνιακών διακηρύξεων, την ώρα που απορρίπτει συγκεκριμένα και άμεσα εφαρμόσιμα μέτρα στον κρίσιμο χώρο της εκπαίδευσης.

Με την υπ’ αριθ. 5046/6-5-2026 Ερώτησή¹ μου είχα ήδη θέσει προς την Υπουργό Παιδείας το ζήτημα της απουσίας ουσιαστικής δημογραφικής πρόβλεψης από τους πίνακες διορισμών και προσλήψεων εκπαιδευτικών. Είχα ζητήσει σαφή απάντηση για την εφαρμογή στην εκπαίδευση του ποσοστού 16% που προβλέπεται για τους πολύτεκνους και τα τέκνα πολυτέκνων στο γενικό σύστημα προσλήψεων του Δημοσίου.

Το νέο Δελτίο Τύπου της Ανώτατης Συνομοσπονδίας Πολυτέκνων Ελλάδος, με ημερομηνία 17 Ιουλίου 2026², αποτυπώνει με αριθμούς την κατάσταση. Σύμφωνα με τα στοιχεία που παραθέτει η ΑΣΠΕ, τα παιδιά της Α’ Δημοτικού μειώνονται σταθερά, από περίπου 74.000 το σχολικό έτος 2020-2021 σε 69.895 για το 2026-2027. Η Συνομοσπονδία επισημαίνει ότι η φετινή μείωση φθάνει περίπου τα 600 παιδιά.

Το ίδιο το Υπουργείο Παιδείας ανακοίνωσε 69.895 κατανομές νηπίων σε δημόσια δημοτικά σχολεία για το σχολικό έτος 2026-2027. Πίσω από την προβολή της ψηφιακής διαδικασίας βρίσκεται ένας αριθμός που αποκαλύπτει τη σταδιακή συρρίκνωση του μαθητικού πληθυσμού.

Η εικόνα επιβεβαιώνεται από τα επίσημα δημογραφικά στοιχεία. Κατά την ΕΛΣΤΑΤ, το 2025 καταγράφηκαν μόλις 65.594 γεννήσεις, έναντι 68.467 το 2024, σημειώνοντας νέα μείωση κατά 4,2%.

Η υπογεννητικότητα έχει ήδη περάσει στις σχολικές αίθουσες. Αποτυπώνεται στη μείωση των μαθητών, στις συγχωνεύσεις και αναστολές λειτουργίας σχολικών μονάδων, στη συρρίκνωση των σχολείων της υπαίθρου, των νησιών και των παραμεθόριων περιοχών. Κάθε σχολείο που αποδυναμώνεται αφαιρεί έναν ακόμη λόγο από μια νέα οικογένεια για να παραμείνει στον τόπο της.

¹ <https://www.hellenicparliament.gr/UserFiles/c0d5184d-7550-4265-8e0b-078e1bc7375a/13285205.pdf>
² <https://aspe.gr/2026/07/19/%ce%b4%ce%b5%ce%bb%cf%84%ce%af%ce%bf-%cf%84%cf%8d%cf%80%ce%bf%cf%85-%cf%84%ce%b7%cf%82-%ce%b1%cf%83%cf%80%ce%b5-%cf%8c%ce%bb%ce%bf-%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%ce%bb%ce%b9%ce%b3%cf%8c%cf%84%ce%b5%cf%81%ce%b1/>

Το άρθρο 21 του Συντάγματος αναγνωρίζει ρητά το δικαίωμα των πολύτεκνων οικογενειών σε ειδική κρατική φροντίδα και ορίζει ότι ο σχεδιασμός και η εφαρμογή δημογραφικής πολιτικής αποτελούν υποχρέωση του Κράτους.

Παράλληλα, το άρθρο 13 του ν. 4765/2021 προβλέπει ότι ποσοστό 16% των προκηρυσσόμενων θέσεων μόνιμου προσωπικού και προσωπικού ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου συγκεκριμένων κατηγοριών καλύπτεται από πολύτεκνους και τέκνα πολυτέκνων, εφόσον διαθέτουν τα γενικά και απαιτούμενα προσόντα διορισμού. Πρόκειται για επιλογή μεταξύ πλήρως καταρτισμένων υποψηφίων, με όλα τα νόμιμα προσόντα.

Στις προσλήψεις και στους διορισμούς εκπαιδευτικών εφαρμόζεται το ειδικό σύστημα του ν. 4589/2019, στο οποίο ο αριθμός των τέκνων αποδίδει τρεις μονάδες ανά παιδί. Η πολυτεκνική ιδιότητα χάνεται μέσα στο σύνολο της μοριοδότησης και στερείται αυτοτελούς, ουσιαστικής βαρύτητας ως δημογραφικό κριτήριο.

Το Υπουργείο Παιδείας, σε συναφείς κοινοβουλευτικές απαντήσεις, επικαλείται τις αποφάσεις 407-409/2023 της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας για να υπερασπιστεί το υφιστάμενο σύστημα. Η ίδια νομολογία αναγνωρίζει ρητά ότι ο κοινός νομοθέτης διαθέτει ευρύ περιθώριο εκτίμησης ως προς το είδος και την έκταση της προστασίας των πολυτέκνων. Η κυβέρνηση έχει συνεπώς τη δυνατότητα να θεσπίσει ισχυρότερη προστασία και επιλέγει να αφήνει το πλαίσιο αμετάβλητο.

Η επίκληση της αξιοκρατίας ως δικαιολογίας για την απόρριψη του 16% είναι προσχηματική και προσβλητική για χιλιάδες εκπαιδευτικούς. Η πολυτεκνική ιδιότητα δεν ακυρώνει τα πτυχία, την επιστημονική επάρκεια, τα ακαδημαϊκά προσόντα ή την προϋπηρεσία. Ο ν. 4765/2021 απαιτεί από τους δικαιούχους του 16%³ όλα τα γενικά και ειδικά προσόντα της θέσης. Η κυβέρνηση καλλιεργεί τεχνητά την εντύπωση ότι η στήριξη των πολυτέκνων υποβαθμίζει την ποιότητα της εκπαίδευσης.

Η εφαρμογή του ποσοστού εντός του ήδη εγκεκριμένου αριθμού μόνιμων διορισμών δεν δημιουργεί επιπλέον θέσεις και δεν αυξάνει από μόνη της τη μισθολογική δαπάνη. Αφορά την κατανομή των υφιστάμενων διορισμών και αποτελεί συγκεκριμένο δημογραφικό μέτρο με άμεσο κοινωνικό αποτύπωμα.

Την ώρα που οι γεννήσεις υποχωρούν, τα πρωτάκια λιγοστεύουν και ολόκληρες περιοχές χάνουν τον νεανικό τους πληθυσμό, η διατήρηση της εκπαίδευσης έξω από αυτήν τη ρύθμιση αποτελεί κατάφωρη κυβερνητική ασυνέπεια. Η Πολιτεία χρειάζεται να στηρίξει έμπρακτα τους ανθρώπους που μεγαλώνουν πολλά παιδιά και παράλληλα υπηρετούν το δημόσιο σχολείο.

Με βάση τα παραπάνω, ερωτάσθε:

1. Προτίθεται η κυβέρνηση να καταθέσει άμεσα νομοθετική ρύθμιση για την εφαρμογή του ποσοστού 16% υπέρ των πολυτέκνων και των τέκνων πολυτέκνων στους μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού; Ποιο είναι το συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα;

³ <https://www.taxheaven.gr/law/4765/2021/arthro/13>

2. Ποιο ακριβώς νομικό κώλυμα επικαλείται η κυβέρνηση για τη μη εφαρμογή αντίστοιχης ρύθμισης στην εκπαίδευση, τη στιγμή που η νομολογία αναγνωρίζει ευρύ περιθώριο νομοθετικής παρέμβασης για την προστασία των πολυτέκνων;
3. Με ποια επιστημονικά, δημογραφικά ή κοινωνικά δεδομένα κρίνεται επαρκής η παροχή τριών μονάδων ανά τέκνο, όταν οι γεννήσεις και ο μαθητικός πληθυσμός μειώνονται συνεχώς; Έχει πραγματοποιηθεί αξιολόγηση της δημογραφικής αποτελεσματικότητας του ισχύοντος συστήματος;
4. Θα θεσπιστεί διακριτή και ουσιαστική πρόβλεψη υπέρ των πολύτεκνων εκπαιδευτικών και στις προσλήψεις αναπληρωτών, με αντικειμενικά κριτήρια και σαφή ποσοστιαία προστασία;
5. Πόσοι πολύτεκνοι γονείς και τέκνα πολύτεκνων διορίστηκαν ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί και πόσοι προσλήφθηκαν ως αναπληρωτές κατά τα σχολικά έτη 2020-2021 έως και 2025-2026; Τι ποσοστό αντιπροσωπεύουν επί του συνόλου των διορισμών και προσλήψεων;
6. Ποιες παρεμβάσεις σχεδιάζονται για τη διατήρηση των σχολικών μονάδων σε αγροτικές, νησιωτικές και παραμεθόριες περιοχές και για την παροχή κινήτρων εγκατάστασης πολύτεκνων εκπαιδευτικών στις περιοχές αυτές;
7. Θα πραγματοποιηθεί άμεσα θεσμική συνάντηση των συναρμόδιων Υπουργείων με την ΑΣΠΕ, με συγκεκριμένη ημερήσια διάταξη, χρονοδιάγραμμα αποφάσεων και δημόσια ενημέρωση για το αποτέλεσμα της;

Και αιτούμεθα την κατάθεση των κάτωθι εγγράφων:

1. Όλες οι υπηρεσιακές εισηγήσεις, νομικές γνωμοδοτήσεις, σημειώματα και μελέτες που έχουν συνταχθεί από την 1η Ιανουαρίου 2024 έως σήμερα σχετικά με την εφαρμογή του άρθρου 13 του ν. 4765/2021 στους διορισμούς εκπαιδευτικών.
2. Η αλληλογραφία των Υπουργείων Παιδείας, Εσωτερικών και Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας με το ΑΣΕΠ και την ΑΣΠΕ σχετικά με τη μοριοδότηση, την ποσόστωση ή την πρόταξη πολύτεκνων εκπαιδευτικών.
3. Αναλυτικοί και ανωνυμοποιημένοι πίνακες των μόνιμων διορισμών και των προσλήψεων αναπληρωτών από το σχολικό έτος 2020-2021 έως και το 2025-2026, στους οποίους να αποτυπώνεται ο συνολικός αριθμός διορισθέντων και προσληφθέντων, ο αριθμός των πολύτεκνων γονέων και των τέκνων πολύτεκνων, η βαθμίδα εκπαίδευσης, ο κλάδος και η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης.
4. Οι αποφάσεις και οι συγκεντρωτικοί πίνακες αναστολής λειτουργίας, συγχώνευσης, υποβιβασμού ή κατάργησης σχολικών μονάδων κατά τα έτη 2020 έως και 2026, με αναφορά στον αριθμό μαθητών και στην αιτιολογία κάθε απόφασης.
5. Κάθε διαθέσιμη μελέτη ή υπηρεσιακή πρόβλεψη για την εξέλιξη του αριθμού των μαθητών της Α' Δημοτικού κατά τα σχολικά έτη 2027-2028 έως και 2032-2033, ανά Περιφέρεια και Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

Η Βουλευτής

Ασπασία Ιωάννη Κουρουπάκη
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β1' ΒΟΡΕΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ