



Αθήνα, 15 Ιουλίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: *Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού*

Θέμα: **«Να γτίσουμε κουλτούρα ωριμότητας και υπευθυνότητας στα παιδιά – Να ενταχθεί και η Α' Λυκείου στο Εθνικό Απολυτήριο»**

Σύμφωνα με πρόσφατες δημόσιες δηλώσεις της Υπουργού Παιδείας, στο υπό διαμόρφωση σύστημα του Εθνικού Απολυτηρίου εξετάζεται το ενδεχόμενο να μη συνυπολογίζεται η επίδοση των μαθητών της Α' Λυκείου στον τελικό βαθμό εισαγωγής στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, με το σκεπτικό ότι οι μαθητές της συγκεκριμένης τάξης «δεν είναι ακόμη αρκετά ώριμοι».

Η θέση αυτή δημιουργεί εύλογο προβληματισμό. Σκοπός του σχολείου δεν είναι μόνο να αξιολογεί την υπάρχουσα ωριμότητα των μαθητών, αλλά κυρίως να τη διαμορφώνει. Εάν η Πολιτεία εκπέμπει το μήνυμα ότι η πρώτη τάξη του Λυκείου δεν έχει ουσιαστική βαρύτητα για την εκπαιδευτική πορεία του μαθητή, υπάρχει ο κίνδυνος να υποβαθμιστεί η σημασία της και να περιοριστεί το κίνητρο για συστηματική προσπάθεια ήδη από την αρχή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Αντίθετα, η σταδιακή διαμόρφωση ενός αξιόπιστου Εθνικού Απολυτηρίου προϋποθέτει τη δημιουργία κουλτούρας συνέπειας, υπευθυνότητας και διαρκούς προσπάθειας σε όλη τη διάρκεια του Λυκείου. Η Α' Λυκείου αποτελεί τη γέφυρα μεταξύ Γυμνασίου και Λυκείου και είναι το κατάλληλο στάδιο ώστε οι μαθητές να αντιληφθούν ότι κάθε σχολική χρονιά έχει πραγματική αξία και ότι η εκπαιδευτική τους πορεία αποτελεί μια συνεχή διαδικασία και όχι μια προσπάθεια που ξεκινά ουσιαστικά δύο χρόνια αργότερα.

Η συμμετοχή της Α' Λυκείου στο Εθνικό Απολυτήριο θα μπορούσε να γίνει με μικρότερο συντελεστή βαρύτητας σε σχέση με τη Β' και τη Γ' Λυκείου, ώστε αφενός να αναγνωρίζεται η μεταβατική φύση της τάξης και αφετέρου να καλλιεργείται από νωρίς η υπευθυνότητα χωρίς να δημιουργούνται υπέρμετρες πιέσεις στους μαθητές.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Για ποιους συγκεκριμένους παιδαγωγικούς και επιστημονικούς λόγους εξετάζεται ο αποκλεισμός της Α' Λυκείου από τον υπολογισμό του Εθνικού Απολυτηρίου;
2. Έχει αξιολογηθεί ο κίνδυνος να υποβαθμιστεί η σημασία της Α' Λυκείου και να μειωθεί το ενδιαφέρον των μαθητών για ουσιαστική προσπάθεια κατά το πρώτο έτος του Λυκείου;
3. Προτίθεται το Υπουργείο να εξετάσει την ένταξη της Α' Λυκείου στο νέο σύστημα, με μικρότερο συντελεστή βαρύτητας από τις επόμενες δύο τάξεις, ώστε να καλλιεργείται από νωρίς η κουλτούρα της συνέπειας, της υπευθυνότητας και της συνεχούς αξιολόγησης;
4. Ποιο είναι το συνολικό χρονοδιάγραμμα διαμόρφωσης και εφαρμογής του νέου συστήματος του Εθνικού Απολυτηρίου και με ποιον τρόπο θα διασφαλιστεί η ισοτιμία και η αξιοπιστία της αξιολόγησης μεταξύ όλων των σχολικών μονάδων της χώρας;

Ο ερωτών Βουλευτής

*Γεώργιος Μανούσος
Β2 Δυτικού Τομέα Αθηνών*