



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ
Βουλευτής Ν. Ηρακλείου – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,

κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Επιστολή των μελών της Επιτροπής (Συντονιστές Εκπαιδευτικοί Βαθμολογητών – Αναβαθμολογητών) του 55ου Βαθμολογικού Κέντρου Ηρακλείου για άμεση αναπροσαρμογή της αμοιβής των Βαθμολογητών – Αναβαθμολογητών ανά βαθμολογούμενο τετράδιο Πανελλαδικών Εξετάσεων»

ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 10.07.2026

Τα μέλη της Επιτροπής (Συντονιστές Εκπαιδευτικοί Βαθμολογητών – Αναβαθμολογητών) του 55ου Βαθμολογικού Κέντρου Ηρακλείου, με την από 08.07.2026 επιστολή τους, ζητούν την άμεση και ουσιαστική αναπροσαρμογή της αμοιβής των Βαθμολογητών και Αναβαθμολογητών των Πανελλαδικών Εξετάσεων.

Στην επιστολή επισημαίνεται ότι οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στη διαδικασία της βαθμολόγησης επιτελούν έργο υψηλής ευθύνης, το οποίο απαιτεί επιστημονική επάρκεια, αντικειμενικότητα, αυξημένη συγκέντρωση και σημαντική απασχόληση πέραν του κανονικού διδακτικού τους ωραρίου. Παρά ταύτα, η ισχύουσα αμοιβή των 2,10 ευρώ μικτά ανά βαθμολογούμενο τετράδιο χαρακτηρίζεται ως ιδιαίτερα χαμηλή και μη ανταποκρινόμενη στις πραγματικές απαιτήσεις του έργου.

Όπως αναφέρεται χαρακτηριστικά στην επιστολή:

«...Ολοκληρώνοντας για άλλη μια χρονιά, το εξαιρετικά σημαντικό έργο της βαθμολόγησης των τετραδίων των συμμετεχόντων στις πανελλαδικές εξετάσεις, νιώθουμε υπερήφανοι για την επιτυχή έκβαση του όλου εγχειρήματος. Οι βαθμολογητές καθηγητές των τετραδίων (περίπου 400 εκπαιδευτικοί στο 55ο Βαθμολογικό Κέντρο Ηρακλείου), επιτέλεσαν, για άλλη μια χρονιά, ένα έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης, που είναι καθοριστικός παράγοντας για την αξιόπιστη ολοκλήρωση μιας διαδικασίας, που επηρεάζει άμεσα το μέλλον χιλιάδων νέων παιδιών σε όλη τη

Ηράκλειο: Πάπα Αλεξάνδρου 4, Πλ. Αρχαιολογικού Μουσείου, τ.κ. 71202 – Τηλ. 2810 301178

Μοίρες: 25¹¹ Μαρτίου 185, τ.κ. 70400 – Τηλ. 28920 29133

χώρα. Η βαθμολόγηση των γραπτών δεν αποτελεί μια τυπική διοικητική υποχρέωση. Απαιτεί απόλυτη συγκέντρωση, επιστημονική επάρκεια, προσεκτική μελέτη των απαντήσεων, τήρηση των οδηγιών βαθμολόγησης και υψηλό αίσθημα δικαιοσύνης.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στη διαδικασία αυτή, εργάστηκαν, εκτός του κανονικού διδακτικού τους ωραρίου, αφιερώνοντας σημαντικό προσωπικό χρόνο και χωρίς η σημερινή οικονομική αποζημίωση να ανταποκρίνεται στο μέγεθος και στη σημασία της προσφοράς τους.

Η σημερινή κατάσταση, για την αμοιβή των εκπαιδευτικών βαθμολογητών που βαθμολογούν τα τετράδια των Πανελλαδικών Εξετάσεων, περιγράφεται ως εξής: για την βαθμολόγηση ενός τετραδίου που κατά μέσο όρο περιέχει 6 με 8 σελίδες απαντήσεων και μεσοσταθμικά απαιτείται χρόνος βαθμολόγησης 40 με 50 λεπτά της ώρας, η αμοιβή ανέρχεται στο ποσό των 2,1 ευρώ (περίπου 1,5 ευρώ καθαρές αποδοχές) ανά τετράδιο.

Η διατήρηση της μικτής αμοιβής στο αναχρονιστικό ποσό των 2,10 ευρώ ανά τετράδιο, κρίνεται πλέον όχι μόνο αντικειμενικά απαράδεκτη, αλλά και ευθέως προσβλητική για το κύρος και την αξιοπρέπεια των εκπαιδευτικών.

Για τους λόγους αυτούς, θεωρούμε, δίκαιη και επιτακτική, την άμεση και ουσιαστική αναπροσαρμογή της αμοιβής των βαθμολογητών εκπαιδευτικών και μάλιστα από την τρέχουσα βαθμολογική περίοδο.

Η αύξηση της αμοιβής, δεν αποτελεί μόνο οικονομικό αίτημα. Αποτελεί ζήτημα σεβασμού προς τους εκπαιδευτικούς που εγγυώνται την εγκυρότητα μιας κρίσιμης εθνικής διαδικασίας. Αποτελεί επίσης προϋπόθεση, για τη διατήρηση της ποιότητας, της αξιοπιστίας και της επάρκειας του συστήματος βαθμολόγησης.

Η Πολιτεία οφείλει να αναγνωρίσει έμπρακτα, την ευθύνη, τον χρόνο, την επιστημονική κατάρτιση και προσήλωση που απαιτεί η συγκεκριμένη διαδικασία και να προβεί στην άμεση αναπροσαρμογή της αμοιβής ανά βαθμολογούμενο τετράδιο, ώστε αυτή να ανταποκρίνεται στις πραγματικές απαιτήσεις του έργου, στις οικονομικές συνθήκες της εποχής και στη βαρύτητα της ευθύνης που αναλαμβάνουν οι βαθμολογητές. Η δίκαιη αμοιβή των εκπαιδευτικών αποτελεί αναγνώριση της προσφοράς τους και προϋπόθεση για ένα εξεταστικό σύστημα αξιόπιστο, δίκαιο και αποτελεσματικό.

Είμαστε στην διάθεσή σας για οποιαδήποτε επιπλέον πληροφορία σας είναι χρήσιμη. Παρακαλούμε για τις ενέργειές σας. ...».

Παρακαλούμε, όπως εξεταστεί το εν λόγω ζήτημα που αναφέρεται στην επιστολή, καθώς η αναπροσαρμογή της συγκεκριμένης αποζημίωσης δεν αποτελεί μόνο οικονομικό αίτημα, αλλά ζήτημα ουσιαστικής αναγνώρισης της προσφοράς των εκπαιδευτικών και αναγκαία προϋπόθεση για τη διατήρηση της αξιοπιστίας, της ποιότητας και της εύρυθμης λειτουργίας του συστήματος των Πανελλαδικών Εξετάσεων.

Ο αναφέρων Βουλευτής

**Λευτέρης Κ. Αυγενάκης
Βουλευτής Ν. Ηρακλείου**

Ηράκλειο: Πάπα Αλεξάνδρου 4, Πλ. Αρχαιολογικού Μουσείου, τ.κ. 71202 – Τηλ. 2810 301178

Μοίρες: 25^{ης} Μαρτίου 185, τ.κ. 70400 – Τηλ. 28920 29133

Τόπος, Ημ/νία: Ηράκλειο, 8 Ιουλίου 2026

Από: Μέλη επιτροπής 55^{ου} Βαθμολογικού Κέντρου (Συντονιστές βαθμολογητών αναβαθμολογητών)

Προς: Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ζαχαράκη Σοφία

Κοιν.: Γενική Γραμματεία Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου Κρήτης, ΕΛΜΕ Ηρακλείου, ΟΛΜΕ

Θέμα: Αίτημα για άμεση και ριζική αναπροσαρμογή, της αμοιβής των Βαθμολογητών Αναβαθμολογητών ανά βαθμολογούμενο τετράδιο Πανελλαδικών Εξετάσεων.

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Ολοκληρώνοντας για άλλη μια χρονιά, το εξαιρετικά σημαντικό έργο της βαθμολόγησης των τετραδίων των συμμετεχόντων στις πανελλαδικές εξετάσεις, νιώθουμε υπερήφανοι για την επιτυχή έκβαση του όλου εγχειρήματος.

Οι βαθμολογητές καθηγητές των τετραδίων (περίπου 400 εκπαιδευτικοί στο 55^ο Βαθμολογικό Κέντρο Ηρακλείου), επιτέλεσαν, για άλλη μια χρονιά, ένα έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης, που είναι καθοριστικός παράγοντας για την αξιόπιστη ολοκλήρωση μιας διαδικασίας, που επηρεάζει άμεσα το μέλλον χιλιάδων νέων παιδιών σε όλη τη χώρα. Η βαθμολόγηση των γραπτών δεν αποτελεί μια τυπική διοικητική υποχρέωση. Απαιτεί απόλυτη συγκέντρωση, επιστημονική επάρκεια, προσεκτική μελέτη των απαντήσεων, τήρηση των οδηγιών βαθμολόγησης και υψηλό αίσθημα δικαιοσύνης.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στη διαδικασία αυτή, εργάστηκαν, εκτός του κανονικού διδακτικού τους ωραρίου, αφιερώνοντας σημαντικό προσωπικό χρόνο και χωρίς η σημερινή οικονομική αποζημίωση να ανταποκρίνεται στο μέγεθος και στη σημασία της προσφοράς τους.

Η σημερινή κατάσταση, για την αμοιβή των εκπαιδευτικών βαθμολογητών που βαθμολογούν τα τετράδια των Πανελλαδικών Εξετάσεων, περιγράφεται ως εξής: για την βαθμολόγηση ενός τετραδίου που κατά μέσο όρο περιέχει 6 με 8 σελίδες απαντήσεων και μεσοσταθμικά απαιτείται χρόνος βαθμολόγησης 40 με 50 λεπτά της ώρας, η αμοιβή ανέρχεται στο ποσό των 2,1 ευρώ (περίπου 1,5 ευρώ καθαρές αποδοχές) ανά τετράδιο.

Η διατήρηση της μικτής αμοιβής στο αναχρονιστικό ποσό των 2,10 ευρώ ανά τετράδιο, κρίνεται πλέον όχι μόνο αντικειμενικά απαράδεκτη, αλλά και ευθέως προσβλητική για το κόρος και την αξιοπρέπεια των εκπαιδευτικών.

Για τους λόγους αυτούς, θεωρούμε, δίκαιη και επιτακτική, την άμεση και ουσιαστική αναπροσαρμογή της αμοιβής των βαθμολογητών εκπαιδευτικών και μάλιστα από την τρέχουσα βαθμολογική περίοδο.

Η αύξηση της αμοιβής, δεν αποτελεί μόνο οικονομικό αίτημα. Αποτελεί ζήτημα σεβασμού προς τους εκπαιδευτικούς που εγγυώνται την εγκυρότητα μιας κρίσιμης εθνικής διαδικασίας. Αποτελεί

επίσης προϋπόθεση, για τη διατήρηση της ποιότητας, της αξιοπιστίας και της επάρκειας του συστήματος βαθμολόγησης.

Η Πολιτεία οφείλει να αναγνωρίσει έμπρακτα, την ευθύνη, τον χρόνο, την επιστημονική κατάρτιση και προσήλωση που απαιτεί η συγκεκριμένη διαδικασία και να προβεί στην άμεση αναπροσαρμογή της αμοιβής ανά βαθμολογούμενο τετράδιο, ώστε αυτή να ανταποκρίνεται στις πραγματικές απαιτήσεις του έργου, στις οικονομικές συνθήκες της εποχής και στη βαρύτητα της ευθύνης που αναλαμβάνουν οι βαθμολογητές. Η δίκαιη αμοιβή των εκπαιδευτικών αποτελεί αναγνώριση της προσφοράς τους και προϋπόθεση για ένα εξεταστικό σύστημα αξιόπιστο, δίκαιο και αποτελεσματικό.

Είμαστε στην διάθεσή σας για οποιαδήποτε επιπλέον πληροφορία σας είναι χρήσιμη.

Παρακαλούμε για τις ενέργειές σας.

Οι υπογράφωντες τα παραπάνω, Συντονιστές Εκπαιδευτικοί του 55^{ου} Βαθμολογικού Κέντρου Ηρακλείου

ΠΙΕ 86	Πληροφορική
ΠΙΕ02	Νεοελληνική Γλώσσα/ Λογοτεχνία
ΠΙΕ02	Αρχαία Ελληνικά
ΠΙΕ04.02	Χημεία
ΠΙΕ02	Λατινικά
ΠΙΕ03	Μαθηματικά
ΠΙΕ04.04	Βιολογία
ΠΙΕ04.02	Χημεία
ΠΙΕ80	Οικονομία
ΠΙΕ03	Μαθηματικά
ΠΙΕ02	Νεοελληνική Γλώσσα/ Λογοτεχνία
ΠΙΕ04.01	Φυσική
ΠΙΕ04.01	Φυσική
ΠΙΕ02	Ιστορία
ΠΙΕ02	Νεοελληνική Γλώσσα/ Λογοτεχνία
ΠΙΕ02	Νεοελληνική Γλώσσα/ Λογοτεχνία