

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 6976

Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 738 e-✉: info@mchourdakis.gr | w: mchourdakis.gr | x: [chourdakis_m](https://twitter.com/chourdakis_m)

Ημερομ. Κατάθεσης: 14/7/2026 **FACEBOOK:** [chourdakismichail](https://www.facebook.com/chourdakismichail) | **INSTAGRAM:** [chourdakismichail](https://www.instagram.com/chourdakismichail) | **TIKTOK:** [chourdakismichail](https://www.tiktok.com/@chourdakismichail)

✉ | Βουλής 4, Αθήνα, 10562 | 4ος όροφος, Γρ. 411 | Τηλ. Αθήνα: 210 370 6211 | Τηλ. Θεσσαλονίκη: 2312 311 815

Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Βουλευτής (Α' Θεσσαλονίκης)



ΕΡΩΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Αθήνα, 14 Ιουλίου 2026

Προς: 1.Τον Υπουργό Προστασίας του Πολίτη, κ. Μιχαήλ Χρυσοχοϊδη
2.Την Υπουργό Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, κα Δόμνα Μιχαηλίδου

Θέμα: «Ανάγκη θεσμοθέτησης υποχρεωτικής, πιστοποιημένης και περιοδικής εκπαίδευσης των στελεχών της Ελληνικής Αστυνομίας σε θέματα αναπηρίας, νευροδιαφορετικότητας και τεχνικών αποκλιμάκωσης»

Κύριοι Υπουργοί,

Το πρόσφατο τραγικό περιστατικό κατά το οποίο έχασε τη ζωή του ένας νεαρός άνθρωπος στο φάσμα του αυτισμού, κατά τη διάρκεια αστυνομικής επέμβασης, έχει προκαλέσει έντονο κοινωνικό προβληματισμό και εύλογη ανησυχία στις οικογένειες ατόμων με ζητήματα αναπηρίας και νευροδιαφορετικότητας .

Χωρίς οποιαδήποτε πρόθεση προκατάληψης της δικαστικής ή πειθαρχικής διερεύνησης της συγκεκριμένης υπόθεσης, το περιστατικό αυτό αναδεικνύει με ιδιαίτερη ένταση ένα ευρύτερο θεσμικό ζήτημα: κατά πόσο τα στελέχη της Ελληνικής Αστυνομίας διαθέτουν την απαραίτητη εκπαίδευση ώστε να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά της αναπηρίας και της νευροδιαφορετικότητας και να διαχειρίζονται με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα αντίστοιχα περιστατικά.

Η σύγχρονη αστυνόμευση δεν εξαντλείται στην εφαρμογή του νόμου. Προϋποθέτει την ικανότητα αξιολόγησης σύνθετων καταστάσεων, την προστασία της ανθρώπινης ζωής, την εφαρμογή της αρχής της αναλογικότητας και τη χρήση τεχνικών αποκλιμάκωσης, ιδίως όταν οι εμπλεκόμενοι ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.

Η Ελλάδα έχει κυρώσει τη **Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (ν. 4074/2012)**, η οποία επιβάλλει στα κράτη την υποχρέωση λήψης κατάλληλων μέτρων ώστε οι δημόσιοι λειτουργοί, συμπεριλαμβανομένων των αστυνομικών, να διαθέτουν την αναγκαία εκπαίδευση για την προστασία των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία.



Η διεθνής βιβλιογραφία και η πρακτική πολλών ευρωπαϊκών και άλλων κρατών καταδεικνύουν ότι η εξειδικευμένη εκπαίδευση των σωμάτων ασφαλείας σε θέματα αυτισμού, νοητικής αναπηρίας, ψυχοκοινωνικής αναπηρίας, αισθητηριακών αναπηριών και νευροδιαφορετικότητας, καθώς και στις τεχνικές αποκλιμάκωσης, συμβάλλει στη μείωση της χρήσης βίας, στην προστασία της ανθρώπινης ζωής, στην αποτελεσματικότερη διαχείριση κρίσεων και στην ενίσχυση της εμπιστοσύνης των πολιτών προς τους θεσμούς.

Παράλληλα, η εκπαίδευση αυτή δεν προστατεύει μόνο τους πολίτες αλλά και τα ίδια τα στελέχη της Ελληνικής Αστυνομίας, παρέχοντάς τους τα απαραίτητα επιστημονικά και επιχειρησιακά εργαλεία για την ορθή αξιολόγηση περιστατικών και τη λήψη ασφαλέστερων αποφάσεων υπό συνθήκες πίεσης.

Η προστασία της ανθρώπινης ζωής κατά την άσκηση αστυνομικών καθηκόντων αποτελεί όχι μόνο επιχειρησιακή αλλά και θεσμική υποχρέωση της Πολιτείας. Η επάρκεια της εκπαίδευσης των στελεχών της Ελληνικής Αστυνομίας συνδέεται άμεσα με την πρόληψη δυσμενών περιστατικών, την προστασία των δικαιωμάτων των πολιτών και την ενίσχυση της εμπιστοσύνης προς τους θεσμούς.

Στο πλαίσιο αυτό, ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν οι τεκμηριωμένες προτάσεις που έχουν κατατεθεί από φορείς της αναπηρικής κοινότητας για τη θεσμοθέτηση υποχρεωτικής και βιωματικής εκπαίδευσης των στελεχών της Ελληνικής Αστυνομίας, τη δημιουργία ειδικών επιχειρησιακών πρωτοκόλλων και τη συστηματική συνεργασία με επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς.

Επειδή η προστασία της ανθρώπινης ζωής και της αξιοπρέπειας αποτελεί ύψιστη υποχρέωση της Πολιτείας,

Επειδή η αποτελεσματική προστασία των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία προϋποθέτει κατάλληλη εκπαίδευση των δημόσιων λειτουργιών,

Επειδή η πρόληψη αποτελεί την αποτελεσματικότερη μορφή προστασίας τόσο των πολιτών όσο και των ίδιων των αστυνομικών,

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

1. Ποιο είναι σήμερα το υποχρεωτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης των στελεχών της Ελληνικής Αστυνομίας σε θέματα αναπηρίας, αυτισμού, νοητικής αναπηρίας, ψυχοκοινωνικής αναπηρίας, νευροδιαφορετικότητας και τεχνικών αποκλιμάκωσης, τόσο κατά τη βασική εκπαίδευση όσο και στο πλαίσιο της διαρκούς επιμόρφωσης;



2. Υφίστανται ειδικά επιχειρησιακά πρωτόκολλα ή κατευθυντήριες οδηγίες για τη διαχείριση περιστατικών στα οποία εμπλέκονται άτομα με αναπηρία ή νευροδιαφορετικότητα; Εάν ναι, τότε επικαιροποιήθηκαν τελευταία φορά και με ποια επιστημονική τεκμηρίωση;
3. Έχει αξιολογηθεί η επάρκεια του ισχύοντος εκπαιδευτικού προγράμματος της Ελληνικής Αστυνομίας ως προς τη συμμόρφωσή του με τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία; Εάν ναι, ποια είναι τα βασικά συμπεράσματα της αξιολόγησης;
4. Προτίθεται η Κυβέρνηση να θεσμοθετήσει υποχρεωτική, πιστοποιημένη και περιοδική εκπαίδευση όλων των στελεχών της Ελληνικής Αστυνομίας σε θέματα αναπηρίας, αυτισμού, νευροδιαφορετικότητας, επικοινωνίας με ευάλωτους πολίτες και τεχνικών αποκλιμάκωσης; Εάν ναι, ποιο είναι το σχετικό χρονοδιάγραμμα;
5. Προτίθεται να θεσπίσει μόνιμο πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ της Ελληνικής Αστυνομίας, πανεπιστημιακών ιδρυμάτων, επιστημονικών εταιρειών και αντιπροσωπευτικών οργανώσεων των ατόμων με αναπηρία για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την περιοδική αξιολόγηση των σχετικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων;
6. Προτίθεται να εκπονήσει και να εφαρμόσει ενιαίο επιχειρησιακό πρωτόκολλο για τη διαχείριση περιστατικών στα οποία εμπλέκονται άτομα με αυτισμό, νοητική αναπηρία, ψυχοκοινωνικές αναπηρίες ή άλλες μορφές νευροδιαφορετικότητας, με έμφαση στην αναγνώριση των χαρακτηριστικών της αναπηρίας, στις τεχνικές αποκλιμάκωσης και στην προστασία της ανθρώπινης ζωής;
7. Έχει συγκροτηθεί ομάδα εργασίας ή επιτροπή για την αναθεώρηση του εκπαιδευτικού προγράμματος των Σχολών της Ελληνικής Αστυνομίας μετά το πρόσφατο περιστατικό; Αν ναι, ποια είναι η σύνθεσή της και ποιο το χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης του έργου της;
8. Προτίθεται το Υπουργείο να εντάξει υποχρεωτική συμμετοχή αντιπροσωπευτικών οργανώσεων ατόμων με αναπηρία και επιστημονικών φορέων στη διαμόρφωση και περιοδική αξιολόγηση των σχετικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων

ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Παρακαλούνται οι αρμόδιοι Υπουργοί να καταθέσουν στη Βουλή:

1. Το ισχύον πρόγραμμα σπουδών των Σχολών της Ελληνικής Αστυνομίας, κατά το μέρος που αφορά την εκπαίδευση σε θέματα αναπηρίας, αυτισμού, ψυχικής υγείας, ανθρωπίνων δικαιωμάτων και τεχνικών αποκλιμάκωσης.

Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Βουλευτής (Α' Θεσσαλονίκης)

e-✉: info@mchourdakis.gr | W: mchourdakis.gr | X: [chourdakis_m](https://twitter.com/chourdakis_m)

FACEBOOK: [chourdakismichail](https://www.facebook.com/chourdakismichail) | INSTAGRAM: [chourdakismichail](https://www.instagram.com/chourdakismichail) | TIKTOK: [chourdakismichail](https://www.tiktok.com/@chourdakismichail)

✉ | Βουλής 4, Αθήνα, 10562 | 4^{ος} όροφος, Γρ. 411 | Τηλ. Αθήνα: 210 370 6211 | Τηλ. Θεσσαλονίκη: 2312 311 815



2. Τις ισχύουσες εγκυκλίους, οδηγίες, επιχειρησιακά πρωτόκολλα ή άλλο κανονιστικό υλικό που αφορά τη διαχείριση περιστατικών στα οποία εμπλέκονται άτομα με αναπηρία ή νευροδιαφορετικότητα.
3. Στοιχεία σχετικά με τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν υλοποιηθεί κατά την τελευταία πενταετία για τα παραπάνω αντικείμενα, συμπεριλαμβανομένου του αριθμού των εκπαιδευθέντων στελεχών, της διάρκειας των προγραμμάτων, των φορέων που τα υλοποίησαν και του τρόπου αξιολόγησής τους.
4. Κάθε μελέτη, εισήγηση ή υπηρεσιακό έγγραφο των τελευταίων πέντε ετών που αφορά την αναθεώρηση της εκπαίδευσης των στελεχών της Ελληνικής Αστυνομίας σε ζητήματα αναπηρίας, νευροδιαφορετικότητας και διαχείρισης κρίσεων.

Ο ερωτών Βουλευτής

Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης

Καθηγητής | Τμήμα Ιατρικής, Α.Π.Θ.