



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΠΑΣΟΚ – ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Αθήνα, 14 Ιουλίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Άμεσες θεσμικές παρεμβάσεις για την ισότιμη πρόσβαση μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία

Η ουσιαστική συμπερίληψη στην εκπαίδευση δεν εξαντλείται στη δυνατότητα φοίτησης. Προϋποθέτει τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων των μαθητών στις δημόσιες εκπαιδευτικές δομές και, ιδίως, στα Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία, χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς.

Ωστόσο, εξακολουθούν να υφίστανται σοβαρά θεσμικά κενά που οδηγούν, στην πράξη, στον αποκλεισμό μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από τη διαδικασία εισαγωγής στα Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία της χώρας.

Παρότι οι μαθητές αυτοί έχουν τυπικά το δικαίωμα να φοιτήσουν στα συγκεκριμένα σχολεία, δεν υφίσταται μέχρι σήμερα σαφές και δεσμευτικό θεσμικό πλαίσιο που να εγγυάται την ισότιμη συμμετοχή τους στις εισαγωγικές εξετάσεις. Δεν προβλέπονται οι αναγκαίες εύλογες προσαρμογές της εξεταστικής διαδικασίας, ούτε ειδικά υποστηρικτικά μέτρα και εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης, ώστε να αίρονται εμπόδια που δεν σχετίζονται με τις πραγματικές ικανότητες, τις δεξιότητες, το ταλέντο ή την καλλιτεχνική κλίση των υποψηφίων.

Το αποτέλεσμα είναι ότι παιδιά με αποδεδειγμένες δυνατότητες στερούνται, στην πράξη, τη δυνατότητα να διεκδικήσουν ισότιμα την εισαγωγή τους, όχι λόγω έλλειψης προσόντων, αλλά λόγω της απουσίας των αναγκαίων θεσμικών προβλέψεων.

Η κατάσταση αυτή αντίκειται στις συνταγματικές αρχές της ισότητας και της ίσης πρόσβασης στην εκπαίδευση, όπως κατοχυρώνονται στα άρθρα 4 και 16 του Συντάγματος, καθώς και στις υποχρεώσεις της χώρας που απορρέουν από το άρθρο 24 της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες, η οποία κυρώθηκε με τον ν. 4074/2012. Παράλληλα, εναρμονίζεται με το πνεύμα και τις διατάξεις του ν. 3699/2008 για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, που κατοχυρώνει την ισότιμη συμμετοχή των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Επειδή η Πολιτεία οφείλει να διασφαλίζει ότι κάθε μαθητής έχει πραγματική δυνατότητα πρόσβασης στη δημόσια εκπαίδευση, λαμβάνοντας τα αναγκαία μέτρα για την άρση των εμποδίων που απορρέουν από την αναπηρία ή τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Επειδή η ουσιαστική ισότητα δεν επιτυγχάνεται με την ίδια μεταχείριση όλων, αλλά με την παροχή των αναγκαίων εύλογων προσαρμογών, ώστε όλοι οι μαθητές να αξιολογούνται με όρους ισότητας και αξιοκρατίας.

Επειδή οι εισαγωγικές εξετάσεις για τα Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία πραγματοποιούνται σε ετήσια βάση και οι σχετικές κανονιστικές ρυθμίσεις εκδίδονται εγκαίρως πριν από την έναρξη της διαδικασίας.

Επειδή καθίσταται επιτακτική η άμεση αντιμετώπιση των παραπάνω θεσμικών ελλείψεων, ώστε να διασφαλιστεί ότι κανένας μαθητής δεν θα στερηθεί το δικαίωμα ισότιμης συμμετοχής στις επόμενες εισαγωγικές εξετάσεις.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Προτίθεται το Υπουργείο να θεσπίσει άμεσα ειδικό κανονιστικό πλαίσιο που να προβλέπει τις αναγκαίες εύλογες προσαρμογές, τα υποστηρικτικά μέτρα και τους εναλλακτικούς τρόπους αξιολόγησης κατά τη διαδικασία εισαγωγής μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία;
2. Προτίθεται να εξετάσει τη θέσπιση ειδικής πρόβλεψης εισαγωγής ή άλλου κατάλληλου μέτρου θετικής δράσης για μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που διαθέτουν την προβλεπόμενη από την κείμενη νομοθεσία γνωμάτευση;
3. Προτίθεται να εκδώσει εγκαίρως τις αναγκαίες κανονιστικές πράξεις και εγκυκλίους, ώστε οι προβλεπόμενες ρυθμίσεις να εφαρμόζονται με ενιαίο τρόπο σε όλα τα Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Παπιάς Πέτρος