



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 10/07/2026

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Ενίσχυση των Παιδαγωγικών Τμημάτων με τον απαιτούμενο αριθμό αποσπασμένων εκπαιδευτικών για την καλύτερη οργάνωση και την ομαλή διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης των μελλοντικών εκπαιδευτικών»

Κυρία Υπουργέ,

Με δύο διαδοχικές επιστολές, πρόεδροι Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης και η Σύνοδος Προέδρων και Κοσμητόρων των Παιδαγωγικών Τμημάτων και Σχολών, εκφράζουν την έντονη ανησυχία τους, σχετικά με τον ιδιαίτερα περιορισμένο αριθμό αποσπάσεων εκπαιδευτικών, που ανακοινώθηκε στις 23/6/2026, για την επόμενη τριετία. Το ζήτημα συνδέεται άμεσα με τη δυνατότητα των Παιδαγωγικών Τμημάτων να επιτελέσουν με επάρκεια, την αρχική εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών και ειδικότερα, την οργάνωση, εποπτεία και παιδαγωγική υποστήριξη της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητριών και φοιτητών.

Η Πρακτική Άσκηση των υποψηφίων εκπαιδευτικών αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της αρχικής εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών, σε πολλές χώρες και συνδέεται με τη συγκρότηση επαγγελματιών εκπαιδευτικών, που μπορούν να αναλάβουν αυτόνομα και υπεύθυνα παιδαγωγικό έργο σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και είναι στενά συνδεδεμένη με την ποιότητα της εκπαίδευσης, που θα παρέχεται στα σχολεία. Ο σκοπός της δεν περιορίζεται στην απόκτηση μιας πρακτικής εμπειρίας στο χώρο εργασίας αλλά συνδέεται με την απόκτηση και αξιοποίηση θεωρητικών, ερευνητικών και στοχαστικών ικανοτήτων, επιδιώκοντας την κριτική προσέγγιση τόσο της προσωπικής εκπαιδευτικής πράξης, όσο και του τρόπου εργασίας άλλων εκπαιδευτικών.

Στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), η πρακτική άσκηση αφορά ετησίως εκατοντάδες φοιτήτριες και φοιτητές, δεκάδες σχολικές μονάδες και μεγάλο αριθμό συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών στα σχολεία. Μέσα από αυτήν, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές, συνδέουν τη θεωρητική τους κατάρτιση, με τη σχολική πράξη, γνωρίζουν τη λειτουργία της σχολικής μονάδας, παρατηρούν τη διδακτική

διαδικασία, αναλαμβάνουν παιδαγωγικές και διδακτικές δραστηριότητες, συνεργάζονται με εκπαιδευτικούς της πράξης και διαμορφώνουν σταδιακά την επαγγελματική τους ταυτότητα. Η οργάνωση και εκτέλεση αυτού του έργου, χωρίς την υποστήριξη των αποσπασμένων εκπαιδευτικών, καθίσταται αντικειμενικά αδύνατη. Οι φετινές αποφάσεις, που σε αρκετές περιπτώσεις αποδίδουν στα Τμήματα αυτά μία, δύο ή και καμία απόσπασση για την επόμενη τριετία, έρχονται σε αντίθεση με τις διακηρυγμένες προτεραιότητες της Πολιτείας, για αναβάθμιση της αρχικής εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών και ενίσχυση της ποιότητας του δημόσιου σχολείου, καθώς δημιουργούν σοβαρά προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία των ΠΤΔΕ και πλήττουν ευθέως την οργάνωση, τη στήριξη και την ποιότητα της πρακτικής άσκησης των φοιτητριών και φοιτητών μας.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω, και επειδή, η Πρακτική Άσκηση αποτελεί ουσιαστικό και αναπόσπαστο μέρος της εκπαίδευσης των υποψήφιων εκπαιδευτικών και δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται με ημίμετρα και προχειρότητα,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Προτίθεσθε να παρέμβετε ώστε να χορηγηθούν οι απαραίτητες συμπληρωματικές αποσπάσεις, με σκοπό την καλύτερη οργάνωση και την ομαλή διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης των μελλοντικών εκπαιδευτικών;
2. Είναι στις προθέσεις σας η διαμόρφωση σταθερού, προβλέψιμου και επαρκούς πλαισίου στελέχωσης των Παιδαγωγικών Τμημάτων με αποσπασμένους εκπαιδευτικούς, ώστε τα Τμήματα να μπορούν να σχεδιάζουν εγκαίρως και με ασφάλεια την Πρακτική Άσκηση των φοιτητριών και φοιτητών τους;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ