

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Σοβαρές αποκλίσεις στη βαθμολόγηση των γραπτών των υποψηφίων της Π.Ε. Τρικάλων στις Πανελλαδικές Εξετάσεις και ανάγκη άμεσης διερεύνησης για τη διασφάλιση της αξιοπιστίας του θεσμού

Με έντονη ανησυχία και προβληματισμό περιήλθε σε γνώση μας η δίκαιη διαμαρτυρία των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων της Περιφερειακής Ενότητας Τρικάλων, αναφορικά με τα αποτελέσματα των πρόσφατων Πανελλαδικών Εξετάσεων.

Σύμφωνα με τα στοιχεία που έχουν συγκεντρωθεί από τα Γενικά Λύκεια της περιοχής, παρατηρείται ένας **ασυνήθιστα μεγάλος αριθμός γραπτών που οδηγήθηκαν σε τρίτη βαθμολόγηση**, εξαιτίας πρωτοφανών και μεγάλων αποκλίσεων στη βαθμολογία μεταξύ του πρώτου και του δεύτερου βαθμολογητή. Σημειώνεται ότι τα γραπτά των υποψηφίων της Π.Ε. Τρικάλων εξετάστηκαν στο **40ο Βαθμολογικό Κέντρο Πειραιά**.

Οι Πανελλαδικές Εξετάσεις αποτελούν τον πιο αδιάβλητο και κρίσιμο θεσμό της δημόσιας εκπαίδευσης. Κάθε υποψήφιος, ο οποίος έχει καταβάλει πολυτερείς κόπους, δικαιούται να αξιολογείται με όρους απόλυτης ισονομίας, αντικειμενικότητας και ενιαίων κριτηρίων, ανεξάρτητα από το Βαθμολογικό Κέντρο στο οποίο τυχαίνει να κατανεμηθεί το γραπτό του. Η εμφάνιση τόσο εκτεταμένων αποκλίσεων κλονίζει το αίσθημα δικαίου των μαθητών και των οικογενειών τους και γεννά εύλογα ερωτήματα για τη συνέπεια της βαθμολογικής διαδικασίας στο συγκεκριμένο κέντρο.

Κατόπιν των ανωτέρω και με δεδομένο ότι η διαφάνεια είναι ο μόνος τρόπος προάσπισης του κύρους των εξετάσεων,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός

1. Ποιος είναι ο ακριβής αριθμός και το ποσοστό των γραπτών των υποψηφίων της Π.Ε. Τρικάλων που οδηγήθηκαν σε τρίτη βαθμολόγηση ανά εξεταζόμενο μάθημα στο 40ο Βαθμολογικό Κέντρο Πειραιά, και πώς διαμορφώνονται τα ποσοστά αυτά σε σύγκριση με τον γενικό εθνικό μέσο όρο και τα υπόλοιπα Βαθμολογικά Κέντρα της χώρας;

2. Προτίθεται το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να προχωρήσει στην άμεση διενέργεια δειγματοληπτικού ελέγχου στα γραπτά των υποψηφίων της Π.Ε. Τρικάλων που βαθμολογήθηκαν στο συγκεκριμένο κέντρο, προκειμένου να διαπιστωθούν τα αίτια αυτών των μεγάλων αποκλίσεων;

3. Σκοπεύει το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να δημοσιοποιήσει τα σχετικά συγκεντρωτικά στατιστικά στοιχεία βαθμολόγησης ανά Βαθμολογικό Κέντρο, ώστε να αποκατασταθεί πλήρως η εμπιστοσύνη των πολιτών και η διαφάνεια της διαδικασίας;

4. Εξετάζεται το ενδεχόμενο ανασχεδιασμού της κατανομής των γραπτών των μαθητών της Π.Ε. Τρικάλων για τις επόμενες Πανελλαδικές Εξετάσεις, ώστε να αποφευχθεί η εκ νέου αποστολή τους στο ίδιο Βαθμολογικό Κέντρο, εφόσον η διερεύνηση αναδείξει συστηματικά ή δομικά προβλήματα αξιολόγησης;

Ο Ερωτών Βουλευτής

**Σπυρίδων Τσιρώνης
Βουλευτής Αχαΐας**