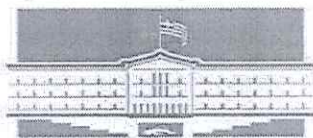


Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2897  
Ημερομ. Κατάθεσης: 8/7/2026



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα, 2 Ιουλίου 2026

## **ΑΝΑΦΟΡΑ**

ΠΡΟΣ: Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

**ΘΕΜΑ:** «**Σοβαρά Προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία** του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου (ΕΝ.Ε.Ε.Γ.Υ.Λ), της τοπικής κοινότητας Πευκών, του Δήμου ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΣΥΚΕΩΝ»

Ο Βουλευτής Α Ανατολικής Αττικής Βασίλειος Οικονόμου, καταθέτει αναφορά με την οποία σας γνωστοποιεί, ενημερωτική επιστολή του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου (ΕΝ.Ε.Ε.Γ.Υ.Λ), της τοπικής κοινότητας Πευκών, του Δήμου ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΣΥΚΕΩΝ, της περιφερειακής ενότητας Θεσσαλονίκης, για τα σοβαρά προβλήματα της εύρυθμης λειτουργίας του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου (ΕΝ.Ε.Ε.Γ.Υ.Λ)

Ο αναφέρων Βουλευτής

Βασίλειος Οικονόμου

## **ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ**

**ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ  
ΤΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΛΥΚΕΙΟΥ  
(ΕΝ.Ε.Ε.Γ.Υ.Λ.), ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΠΕΥΚΩΝ, ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ  
ΝΕΑΠΟΛΗΣ - ΣΥΚΕΩΝ, ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

### **Α. ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Ως γονείς παιδιών που φοιτούν αρκετά χρόνια στο ΕΝ.Ε.Ε.Γ.Υ.Λ. Πευκων (Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο), αισθανόμαστε την ανάγκη να εκφράσουμε τις σκέψεις μας, τους προβληματισμούς μας, αλλά και την αγανάκτηση μας για ένα πολύ σοβαρό θέμα που έχει προκύψει με την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου των παιδιών μας.

Ένας από τους βασικούς στόχους των Προγραμμάτων Σπουδών (Π.Σ.) για μαθητές με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, είναι η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων μέσω κατάλληλων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων, εκπαιδευτικών υλικών και μέσων, δραστηριοτήτων, οργανωμένων σχεδίων δράσης και άλλων εκπαιδευτικών πρακτικών.

Ο συγκεκριμένος στόχος, είναι πρακτικά ανέφικτο να επιτευχθεί σε μια σχολική μονάδα με σοβαρά προβλήματα έλλειψης χώρων, αιθουσών και εργαστηρίων, επί πεταλαιωμένων κτιριακών υποδομών, καθώς υπάρχει την τελευταία δεκαετία ραγδαία αύξηση των μαθητών/τριών.

Η σχολική κοινότητα (εκπαιδευτικοί & μαθητές/τριες) κυριολεκτικά ασφυκτιά.

## **Β. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται αναλυτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για εκτίμηση της συνολικής υφιστάμενης κατάστασης του σχολείου.

### **1)Περιοχή εγκατάστασης - Ιδιοκτησιακό Καθεστώς**

Το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Πευκών λειτουργεί και στεγάζεται στις υφιστάμενες εγκαταστάσεις και τους χώρους της οργανικής μονάδας - τμήματος Υποστήριξης Δομής «Ινστιτούτου Αναπτυξιακής Αποκατάστασης Θεσσαλονίκης», του παραρτήματος Αποθεραπείας και Αποκατάστασης Παιδιών με Αναπηρία Θεσσαλονίκης «Άγιος Δημήτριος», του Κέντρου Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας (Κ.Κ.Π.Π.Κ.Μ.), επί γεωτεμαχίου ευρισκόμενου σε εκτός σχεδίου περιοχή με κωδικό αριθμό κτηματολογίου Κ.Α.Ε.Κ.190991501004, στην οδό Κωνσταντινουπόλεως 22, της Τοπικής Κοινότητας Πεύκων, του Δήμου Νεάπολης – Συκεών.

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις, τα εργαστήρια, και οι αύλειοι χώροι της σχολικής μονάδας, ανήκουν στο Κέντρο Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας (Κ.Κ.Π.Π.Κ.Μ.), το οποίο και έχει παραχωρήσει κατά χρήση (με σχετικά πρακτικά του Δ.Σ., τα οποία και επισυνάπτονται στην παρούσα επιστολή) στην σχολική μονάδα του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. μόνο τα κτίρια και τους εν γένει κλειστούς χώρους, και όχι τους συνοδούς αύλειους χώρους (επί της ουσίας υπάρχουν μόνο δύο αύλειοι χώροι, ανατολικά & δυτικά του κύριου διδακτηρίου).

Απόσπασμα ορθοφωτοχάρτη Εθνικού Κτηματολογίου



Το Κέντρο Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας (Κ.Κ.Π.Κ.Μ.), που συστήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 9 (Συγχώνευση Μονάδων Κοινωνικής Φροντίδας - Μ.Κ.Φ.) του Ν.4109/2013, ΦΕΚ16Α΄/23-1-2013), αποτελεί Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) με έδρα την Θεσσαλονίκη και τελεί

υπό την εποπτεία και τον έλεγχο του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων\*, έχει δικό του προϋπολογισμό, πρωτόκολλο, σφραγίδα, αρχείο και αριθμό φορολογικού μητρώου (ΑΦΜ), σύμφωνα με το άρθρο 1 (Νομική μορφή - Έδρα - Σφραγίδα), του Π.Δ.29/8-3-2023, ΦΕΚ60Α'/15-3-2023 "Οργανισμός Κέντρου Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας (Κ.Κ.Π.Π.Κ.Μ.)".

\*Το υπουργείο αυτό διαδέχθηκε το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και αντικαταστάθηκε από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης τον Ιούνιο του 2023 με τις αρμοδιότητες για την καταπολέμηση της Φτώχειας και την Κοινωνική Αλληλεγγύη να έχουν μεταφερθεί στο νεοσύστατο Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, στο οποίο υπάγεται πλέον το Κ.Κ.Π.Π.Κ.Μ.

Επίσης σύμφωνα με το άρθρο 16 (Διεύθυνση Οικονομικής και Τεχνικής Υποστήριξης) του ως άνω Π.Δ., λειτουργεί ως οργανική μονάδα (της Διεύθυνσης Οικονομικής και Τεχνικής Υποστήριξης του Κ.Κ.Π.Π.Κ.Μ.) το Τμήμα Τεχνικής Υποστήριξης, με τις εξής αρμοδιότητες :

- Ο συντονισμός του έργου των Τμημάτων Διοικητικής, Οικονομικής και Τεχνικής Υποστήριξης και των Τμημάτων Υποστήριξης Δομών των Παραρτημάτων του Κ.Κ.Π.Π.Κ.Μ. σε θέματα αρμοδιότητάς του.
- Η επίβλεψη εργασιών που σχετίζονται με τη στέγαση, καθαριότητα, συντήρηση, ασφάλεια και φύλαξη των υπηρεσιών του Κ.Κ.Π.Π.Κ.Μ.
- Η εκπόνηση μελετών και ο καθορισμός προδιαγραφών για την οποιαδήποτε προμήθεια εξοπλισμού και την παροχή υπηρεσιών συντήρησης του.
- Η εποπτεία και ο έλεγχος της εκτέλεσης οποιουδήποτε τεχνικού έργου.
- Η μέριμνα για τη συνεργασία με φορείς και φυσικά πρόσωπα για την κατάρτιση μελετών εκτέλεσης έργων (επέκταση, βελτίωση, ανακαίνιση, επισκευή και διαρρύθμιση), η επίβλεψη της εκτέλεσής τους και η ποιοτική και ποσοτική παραλαβή τους.
- Η μέριμνα για τη συντήρηση και ομαλή λειτουργία των ηλεκτρολογικών, μηχανολογικών και υδραυλικών εγκαταστάσεων.
- Η εισήγηση στο Δ.Σ. πρότασης ιεράρχησης των απαραίτητων επισκευών και συντηρήσεων κτιρίων και εξοπλισμού κατ' έτος και ανά τριετία.
- Η εισήγηση και η λήψη όλων των ενδεδειγμένων μέτρων ασφάλειας.
- Η μέριμνα για την ορθή συντήρηση και ασφάλιση καθώς και ο έλεγχος των αδειών και της λειτουργίας των υπηρεσιακών αυτοκινήτων.

## 2) Σκοπός & Λειτουργία Σχολικής Μονάδας

Το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.) Πευκων ανήκει στη Δευτεροβάθμια Ειδική Επαγγελματική Εκπαίδευση, αποτελεί τη μοναδική σχολική μονάδα στη Δυτική Θεσσαλονίκη που παρέχει ειδική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε μαθητές/τριες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καλύπτοντας το σύνολο των αναγκών που εντάσσονται στη γεωγραφική αρμοδιότητα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Δ.Ε.) Δυτικής Θεσσαλονίκης, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.

**Είναι το αποκλειστικό και μοναδικό!!! Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο επί του συνόλου των γεωγραφικών ορίων όλων των Δυτικών Δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, συνολικού πληθυσμού άνω των 600.000 κατοίκων!!!!!!!!!!**

Η φοίτηση πραγματοποιείται **κατόπιν γνωμάτευσης του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.** (Κέντρο Διάγνωσης, Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής & Υποστήριξης), και έχει διάρκεια **οκτώ έτη** (τέσσερα έτη στο Γυμνάσιο και τέσσερα στο Λύκειο).

**Σύμφωνα με το άρθρο 8, του Ν.3699/2008, ΦΕΚ199Α'/2-10-2008, "Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες":**

**- Αποτελεί Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης.**

- Στις τάξεις Α', Β', Γ', Δ' του Γυμνασίου εφαρμόζονται τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα των Γυμνασίων γενικής εκπαίδευσης.
- Η Α' τάξη Λυκείου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου έχει ενιαίο πρόγραμμα και διδάσκονται μαθήματα γενικής παιδείας, μαθήματα προσανατολισμού και μαθήματα επιλογής.
- Οι Β' και Γ' τάξεις του Λυκείου διαχωρίζονται σε τομείς σπουδών και διδάσκονται μαθήματα γενικής παιδείας και τεχνολογικά - επαγγελματικά μαθήματα του τομέα (θεωρητικά και εργαστηριακά).
- Η Δ' τάξη διαχωρίζεται σε ειδικότητες και διδάσκονται μαθήματα γενικής παιδείας και μαθήματα ειδικότητας (θεωρητικά και εργαστηριακά).
- Υπάρχει δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μέσω των ειδικών διατάξεων που προβλέπονται για τους υποψηφίους των Ημερήσιων Επαγγελματικών Λυκείων, για όσους ολοκληρώνουν επιτυχώς την φοίτηση επί 4 πλήρη σχολικά έτη στο τετραετές Λύκειο του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου.

- Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης των μαθητών στη Δ' τάξη, χορηγείται απολυτήριο Λυκείου, ισότιμο του Γενικού Λυκείου, και Επαγγελματικό πτυχίο ειδικότητας επιπέδου 4, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις κείμενες διατάξεις του Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου.
- Υλοποιούνται για όλους τους μαθητές Εξατομικευμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ).
- Ο αριθμός των φοιτούντων μαθητών ανά τμήμα είναι κατ' ελάχιστον πέντε (5) έως κατ' ανώτατο όριο εννέα (9) μαθητές.
- Το σχολικό και διδακτικό έτος είναι το ίδιο με αυτό των αντίστοιχων σχολείων της γενικής εκπαίδευσης.
- Το ειδικό επαγγελματικό γυμνάσιο είναι ισότιμο με τα γυμνάσια της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Το ειδικό επαγγελματικό λύκειο είναι ισότιμο με τα επαγγελματικά λύκεια και με τις επαγγελματικές σχολές και παρέχει ισότιμα επαγγελματικά δικαιώματα στους αποφοίτους του.

Το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Πευκων ιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 95916/Γ6/21-9-2005 (ΦΕΚ1397Β'/10-10-2005) Κοινή Υπουργική Απόφαση (Κ.Υ.Α.) των υπουργείων Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων.

Σύμφωνα με την Κ.Υ.Α. (Κοινή Υπουργική Απόφαση) 100575/Δ3/15-6-2017 (ΦΕΚ2103Β'/19-06-2017) "Μετατροπή και μετονομασία των υφιστάμενων σχολικών μονάδων σε Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια και καθορισμός των τομέων και ειδικοτήτων των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων-Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.)", μετατράπηκε σε Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο με κωδικό 1951006 με καθοριζόμενους τους παρακάτω τομείς & ειδικότητες :

**Τομείς και Ειδικότητες :**

**1) Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος :**

Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

**2) Τομέας Μηχανολογίας :**

Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

**3) Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών :**

Τεχνικός Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος

#### **4) Τομέας Υγείας – Πρόνοιας – Ευεξίας :**

Τεχνικός Κομμωτικής Τέχνης

Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2025–2026, στο Λύκειο λειτουργούν οι Τομείς :

A. Γεωπονίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος

B. Μηχανολογίας, και

Γ. Τομέας Υγείας – Πρόνοιας – Ευεξίας

Επί του παρόντος δεν υπάρχει η δυνατότητα λειτουργίας του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών λόγω έλλειψης & ανυπαρξίας των απαιτούμενων εγκαταστάσεων & υποδομών, παρόλο που υπάρχει ενδιαφέρον από μαθητές/τριες.

Ο αριθμός των μαθητών/τριών παρουσιάζει σημαντική αύξηση τα τελευταία χρόνια, γεγονός που καταδεικνύει την αναγκαιότητα και τη σημασία της λειτουργίας του σχολείου για την κοινωνία της Δυτικής Θεσσαλονίκης.

Την τρέχουσα σχολική χρονιά 2025–2026, **φοιτούν 129 μαθητές/τριες**, κατανεμημένοι/ες σε **19 τμήματα**, ενώ το διδακτικό προσωπικό αριθμεί **49 εκπαιδευτικούς**.

Από τα υφιστάμενα δεδομένα της σχολικής μονάδας προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών/τριών που αποφοιτούν είναι πολύ λιγότερος από τον αριθμό των νέων εγγραφών γεγονός που συνδέεται, μεταξύ άλλων, **με τις διαχρονικές ελλείψεις σε βασικές υποδομές**, οι οποίες επηρεάζουν τη μαθησιακή πορεία και την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών.

#### **Κτιριακές Υποδομές**

Λόγω των αυξανόμενων εκπαιδευτικών αναγκών, το σχολείο λειτουργεί στα εξής διακριτά συγκροτήματα :

**Κτίριο 1** (κύριο διδακτήριο) :

**Το συγκεκριμένο κτίριο κατασκευάστηκε το έτος 1978** (υπάρχει σχετική μαρμάρινη πλάκα επί της εισόδου του κτιρίου), δωρεά από την Διακονική Οργάνωση “bread for the world caritas”.

Αποτελείται από ημιυπόγειο και ισόγειο με λαμαρινοσκεπή.

Στο ισόγειο υπάρχουν 13 αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα βιβλιοθήκης, δύο τουαλέτες.

Ανατολικά του ισογείου υπάρχει ο κύριος αύλειος χώρος ακανόνιστου σχήματος (οπίσθιος ανατολικός αύλειος χώρος) εμβαδού 560,00τ.μ. ο οποίος στερείται ουσιαστικής διαμόρφωσης (είναι τμηματικώς τσιμεντοστρωμένος) και βασικών αθλητικών

υποδομών, είναι οριοθετημένοι με απλή γαλβανιζέ συρματοπερίφραξη και εντός της έκτασης του υπάρχει ένα κίосκι αμφιβόλου ποιότητας και αντοχής, ένα μεταλλικό στέγαστρο και δύο προκατασκευασμένοι οικίσκοι (kibo) που χρησιμοποιούνται ως αίθουσες διδασκαλίας, εγκατεστημένοι από το έτος 2012.

**Φέτος εντός του ενός οικίσκου (kibo) λειτουργούν δύο διαφορετικές τάξεις!!! μαθητών/τριών, χωρίς κανένα διαχωριστικό στοιχείο, υπό καθεστώς χωροταξικής σαρδελοποίησης των μαθητών.**

**Σε κάθε περίπτωση η χρήση προκατασκευασμένων χώρων για στέγαση σχολικής μονάδας δεν μπορεί να αποτελεί πάγια επίλυση των στεγαστικών απαιτήσεων αυτών πέραν έκτακτων και επείγουσών αναγκών και για περιορισμένο χρονικό διάστημα (βάσει των οριζόμενων από το άρθρο 124, του Ν.4692/2020, ΦΕΚ 111 Α΄/12-6-2020). Η επιλογή των χώρων επιβάλλεται να γίνεται μέσω της νόμιμης προβλεπόμενης από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. διαδικασίας, των οριζόμενων από την Υ.Α. 37237/ΣΤ1/28.03.2007 (ΦΕΚ Β΄ 635/27.04.2007) περί καθορισμού κριτηρίων καταλληλότητας χώρων και κτηρίων κατάλληλων για σχολική χρήση και των Πρότυπων Κτηριολογικών Προγραμμάτων σχολικών μονάδων της Δ.Τ.Υ. του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. τηρούμενων των προβλεπόμενων ως προς την πυροπροστασία και τις υγειονομικές απαιτήσεις όρους.**

Στο ημιυπόγειο υπάρχουν οκτώ αίθουσες που χρησιμοποιούνται ως γραφεία διευθυντή, υποδιευθυντών, εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών ΕΕΠ και ΕΒΠ, εργαστήριο καλλιτεχνικών καθώς και μία τουαλέτα. Επίσης υπάρχουν το λεβητοστάσιο και μία αποθήκη.

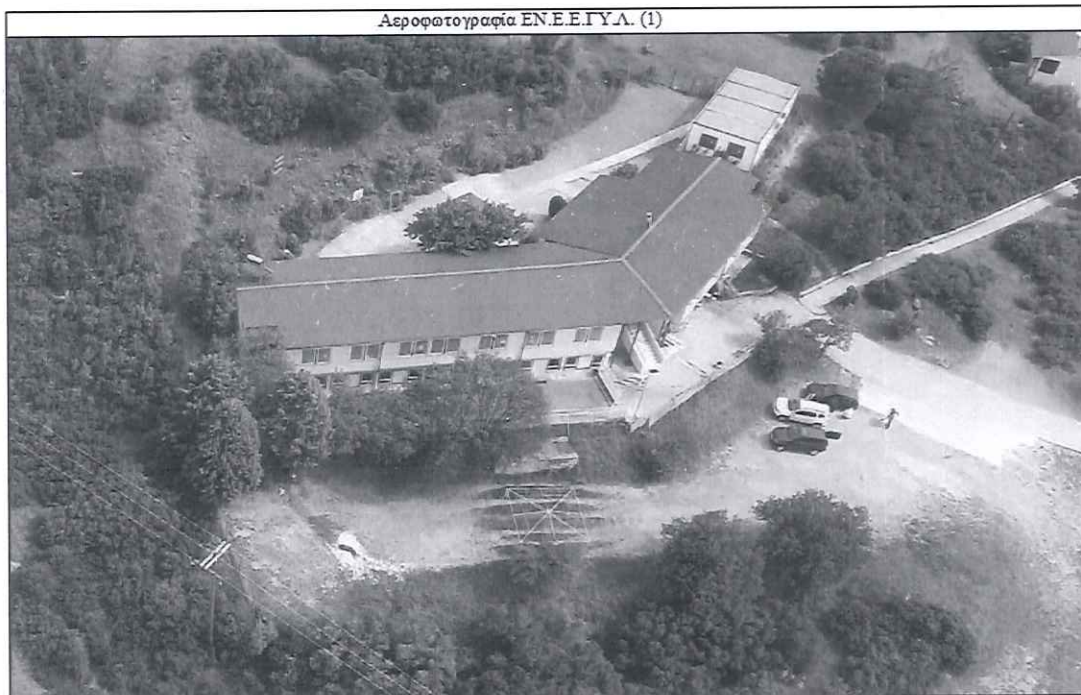
Το κτίριο παραχωρήθηκε στη σχολική μονάδα με τα υπ' αριθμ. 30/31-08-2016 και 20/22-02-2020 πρακτικά του Κέντρου Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας.

Στον εμπρόσθιο (δυτικό) τύποις αύλειο χώρο, εμβαδού 165,00τ.μ. επί της πρόσοψης του κτιρίου, δεν υπάρχει περιτοίχιση (παρά μόνο ένα απλό κάγκελο!!!), και δεν υπάρχει ράμπα πρόσβασης στο κτίριο για παιδιά με κινητικά προβλήματα. Ο συγκεκριμένος τσιμεντοστρωμένος χώρος, πλάτους 5 μέτρων, λειτουργεί ως δεύτερος αύλειος χώρος αποτελούμενος από ένα μεταλλικό στέγαστρο, 4 παγκάκια, και μια κατασκευή αποτελούμενη από τραπέζι με τέσσερα καθίσματα σε ελεεινή κατάσταση.

Το συγκεκριμένο κτίριο παραχωρήθηκε στη σχολική μονάδα με το υπ' αριθμ. 46/08-11-2022, πρακτικό του Κέντρου Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας.

Ακολουθούν χαρακτηριστικές αεροφωτογραφίες, και επίγειες φωτογραφίες, του κύριου διδακτηρίου.

-Αεροφωτογραφίες διδακτηρίου (πρόσφατη εναέρια φωτοληψία με drone) :

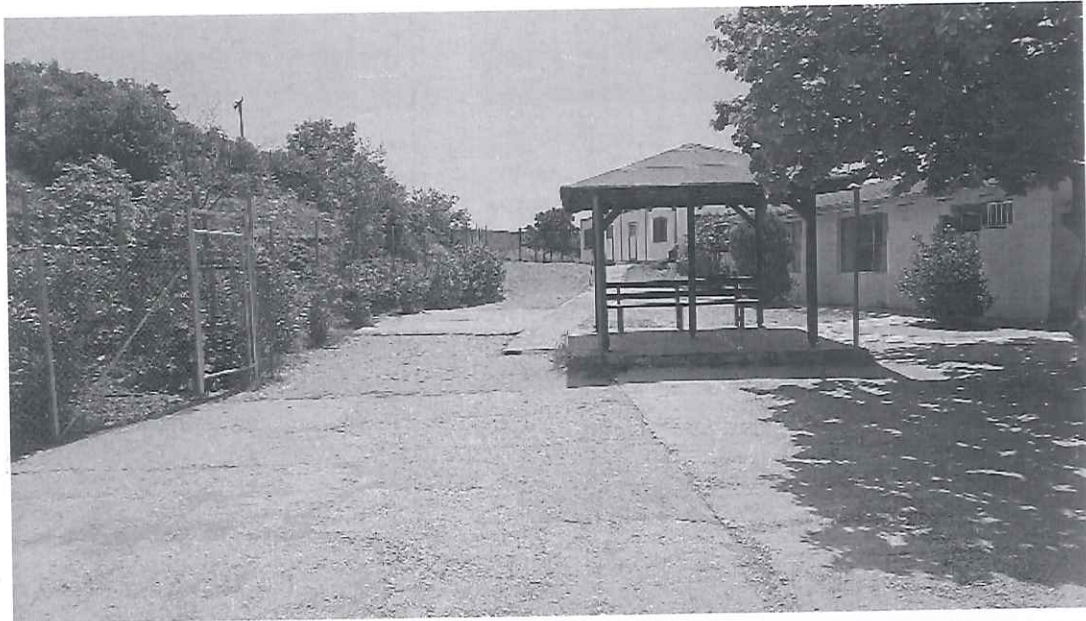


Αεροφωτογραφία ΕΝ.Ε.Ε.Γ.Υ.Α. (3)



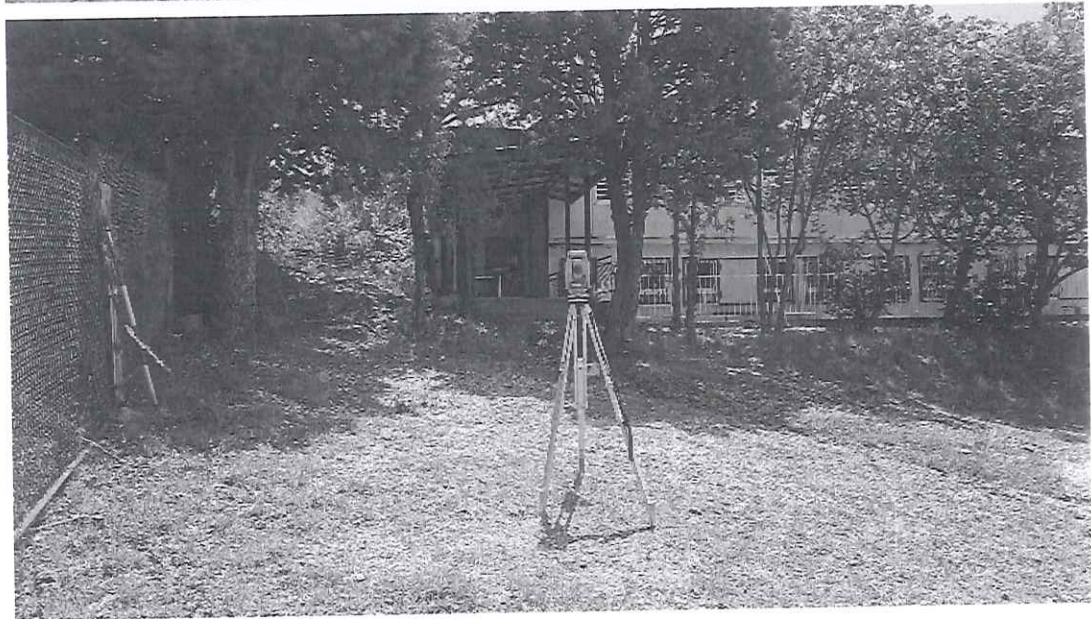
-Επίγειες φωτογραφίες ανατολικού (οπίσθιου) αύλειου χώρου

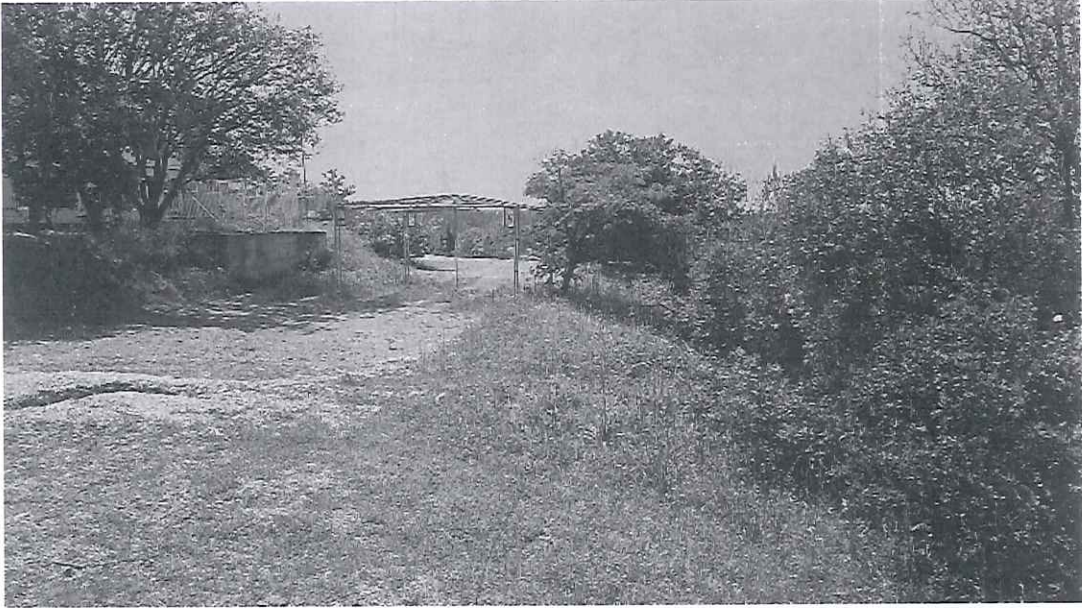






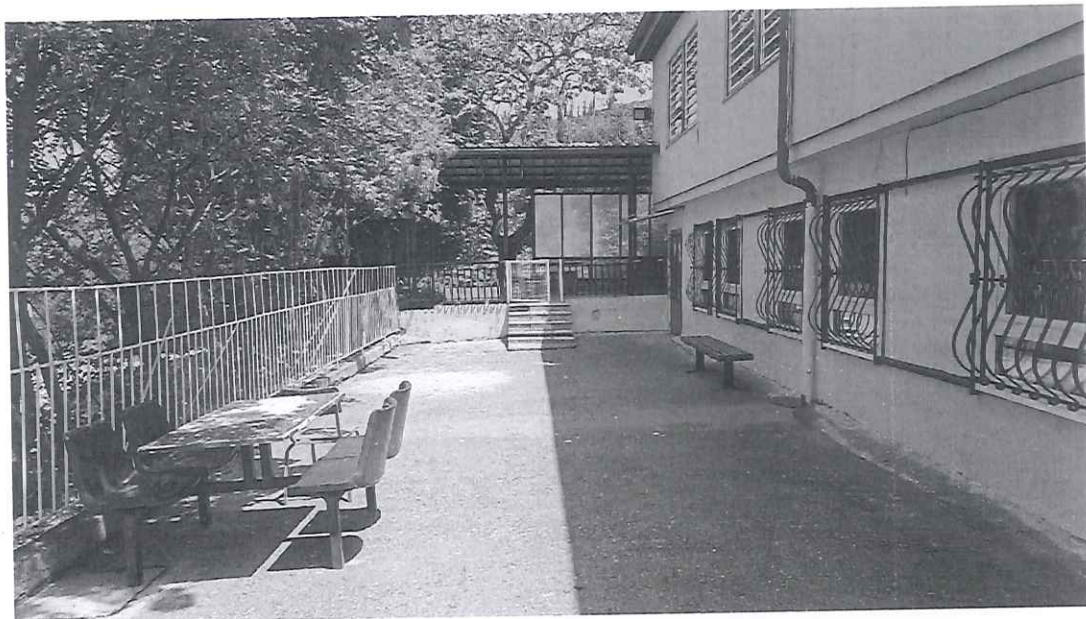
-Επίγειες φωτογραφίες αδιαμόρφωτου χώρου στάθμευσης.







-Επίγειες φωτογραφίες δυτικού (εμπρόσθιου) αύλειου χώρου.



-Χαρακτηριστικές φωτογραφίες του εσωτερικού του διδακτηρίου.





-Απόσπασμα Αεροφωτογραφίας της Γεωγραφικής Υπηρεσίας Στρατού (Γ.Υ.Σ.), του έτους 1982, με κωδικό : Υ\_BW\_82\_148031



Βάσει της παραπάνω αεροφωτογραφίας του 1982, διαπιστώνεται ότι η κτιριακή εγκατάσταση παραμένει αμετάβλητη έως σήμερα, χωρίς καμμία ουσιαστική παρέμβαση ή προσθήκη.

### **Μηχανουργείο :**

Το συγκεκριμένο κτίριο που βρίσκεται μέσα στις εγκαταστάσεις του Ι.Α.Α., παραχωρήθηκε στη σχολική μονάδα με το υπ' αριθμ. 46/08-11-2022, πρακτικό του Κέντρου Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας.

Πρόκειται περί ενός ισόγειου κτιρίου με λαμαρινοσκεπή, στο οποίο υπάρχουν τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας, ένα γραφείο καθηγητών και μία κουζίνα.

Επίσης υπάρχουν και δύο εξωτερικές τουαλέτες και ένας αύλειος χώρος (μη οριοθετημένος).

-Επίγεια εξωτερική φωτογραφία μηχανουργείου



### **Θερμοκήπιο :**

**Λειτουργεί ως εργαστήριο!!!!** της ειδικότητας “Ανθοκομίας – Αρχιτεκτονικής Τοπίου”.

Το μεγάλο θερμοκήπιο του Παραρτήματος Ι.Α.Α. χρησιμοποιείται ως εργαστήριο της Ειδικότητας Αρχιτεκτονικής Τοπίου και παραχωρήθηκε στη σχολική μονάδα με το

υπ' αριθμ. 1978, 2033/28-06-2012 πρακτικό του Κέντρου Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας.

#### **Γυμναστήριο :**

Το γυμναστήριο βρίσκεται μέσα στις εγκαταστάσεις του Ι.Α.Α. και παραχωρήθηκε η χρήση του στη σχολική μονάδα για τη σχολική χρονιά 2024-2025 σύμφωνα με τους όρους του υπ' αριθμ. Πρακτικού 33/03-10-2024 του Κέντρου Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας.

**Τα παραπάνω κτίρια είναι πεπαλαιωμένα και ανεπαρκή.**

Οι αίθουσες διδασκαλίας άλλα και οι αίθουσες των εργαστηρίων είναι μικρές σε τετραγωνικά μέτρα πράγμα που καθιστά πολύ δύσκολη τη λειτουργία των τμημάτων, με βάση το ανώτατο αριθμό μαθητών/τριων που προβλέπει η κείμενη νομοθεσία (άρθρο 4 του Ν. 4415/2016 ανώτατο όριο μαθητών εννέα), αλλά και το μέγιστο θεωρητικό πληθυσμό σύμφωνα με τα τετραγωνικά μέτρα των αιθουσών διδασκαλίας (άρθρο 5 παρ 5.3.1. του Π.Δ. 41/2018, 1 άτομο/2 τ.μ.).

**Οι μαθητές δεν έχουν κατάλληλες αίθουσες, εργαστήρια ή υποδομές για να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους και να νιώσουν ασφαλείς.**

**Δεδομένου ότι οι μαθητές/τριες στοιβάζονται εγκλωβισμένοι σε μικρές αίθουσες, σε ένα κλειστοφοβικό περιβάλλον λόγω των περιορισμένων τετραγωνικών μέτρων, αδυνατούν σε μεγάλο βαθμό να ανταποκριθούν πλήρως στα καθήκοντα τους, και έχοντας υπόψη ότι πολλοί από αυτούς βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού, γίνεται αντιληπτό το μέγεθος των επιπτώσεων στην αρμονική εκπαιδευτική διαδικασία λόγω της συγκεκριμένης χωροταξικής ανεπάρκειας των αιθουσών διδασκαλίας.**

**Στην συνολική κτιριακή εγκατάσταση δεν υπάρχει ολοκληρωμένο σύστημα πυροπροστασίας, και δεδομένης της άμεσης γειννίας με πυκνή δασώδη έκταση, υπάρχει αυξημένος βαθμός επικινδυνότητας σε περίπτωση εκδήλωσης γενικευμένης πυρκαγιάς στην περιοχή με ότι αυτό σημαίνει για την ασφάλεια των παιδιών.**

Ο υφιστάμενος χρησιμοποιούμενος χώρος στάθμευσης (έκτασης 1275,00τ.μ.) στην δυτική πλευρά της εγκατάστασης (επί της πρόσοψης του κτιρίου) είναι πλήρως αδιαμόρφωτος, με αποτέλεσμα την δυσκολία τόσο στην κίνηση των οχημάτων και στην διενέργεια ελιγμών επί αυτού, όσο και στην προσέγγιση των οχημάτων μεταφοράς των μαθητών, στερώντας την άμεση μετάβαση στην σχολική μονάδα.

Η πρόσβαση στο σχολείο (εντός της ιδιοκτησίας του Κ.Κ.Π.Π.Κ.Μ.) πραγματοποιείται αποκλειστικά μέσω ενός υφιστάμενου τσιμεντόδρομου ανεπαρκούς πλάτους τεσσάρων (4) μέτρων, έντονης ανηφορικής κλίσης, που επιτρέπει την διέλευση μόνο ενός οχήματος, και στερείται παρακείμενου πεζοδρομίου.

#### **Υφιστάμενη κυκλοφοριακή είσοδος - έξοδος :**

Η οδική σύνδεση του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Πευκων (που βρίσκεται στο ψηλότερο σημείο της ιδιοκτησίας του Κ.Κ.Π.Π.Κ.Μ.) με την δημοτική οδό (27) Πευκων – Φιλύρου (χαρακτηρισμός οδού βάσει της υπ' αριθμ. 29102/15-10-1974 Απόφασης Νομάρχη Θεσσαλονίκης) πραγματοποιείται εντός της ιδιοκτησίας μέσω στενού (πλάτους 4 μέτρων) διαμορφωμένου ασφαλτόδρομου.

Η είσοδος – έξοδος όλων των οχημάτων επί της δημοτικής οδού πραγματοποιείται μόνο μέσω ενός σημείου, επί του οποίου υπάρχει μόνο μια καγκελόπορτα, και δεν υπάρχει καμμία κυκλοφοριακή διαμόρφωση (νησίδα, κράσπεδα, κ.λ.π.), ουδεμία σήμανση περί ύπαρξης σχολικής μονάδας, ουδεμία διάβαση πεζών, και κανένα πεζοδρόμιο για την ασφαλή διέλευση πεζών.

Φυσικά δεν υπάρχει φωτεινός σηματοδότης, ο οποίος λόγω του υπεραυξημένου κυκλοφοριακού φόρτου της δημοτικής οδού και της ιδιαιτερότητας του συγκεκριμένου σημείου (έλλειψη επαρκούς ορατότητας, λόγω της καμπυλότητας της οδού) κρίνεται απαραίτητος για την ασφαλή μετάβαση παιδιών και εκπαιδευτικών.

Ακολουθούν χαρακτηριστικές φωτογραφίες του συγκεκριμένου σημείου – υφιστάμενης κατάστασης, για καλύτερη κατανόηση του μενέθους της επικινδυνότητας που υπάρχει για πρόκληση τροχαίου ατυχήματος.



Οι ως άνω υφιστάμενες εγκαταστάσεις σε καμμία περίπτωση δεν επαρκούν και δεν πληρούν τις προϋποθέσεις για την ασφαλή και ομαλή εκπαιδευτική διαδικασία και την πλήρη κατοχύρωση των δικαιωμάτων στη μόρφωση, στην κοινωνική και επαγγελματική ένταξη των μαθητών/τριων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Παρά τις διαχρονικές προσπάθειες παρεμβάσεων εκ μέρους του Δήμου Νέαπολης-Συκεών, εξακολουθούν να υφίστανται σοβαρά προβλήματα και αυτό έχει να κάνει τόσο με την παλαιότητα του συνόλου των κτιρίων και των συνοδών κατασκευών του περιβάλλοντος χώρου (υπόστεγα, στέγαστρα, κιόσκι, σκάλες, κ.λ.π.), όσο και με το

γεγονός ότι ανεγέρθηκαν για να καλύψουν σκοπούς και ανάγκες για άλλες χρήσεις και όχι για στέγαση σχολικών μονάδων και ιδιαίτερα για σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής που χρειάζεται να πληρούν συγκεκριμένες προδιαγραφές.

**Η παρούσα σχολική εγκατάσταση δεν δύναται να πληροί πλέον ούτε τις ελάχιστες απαιτήσεις των μαθητών και των εκπαιδευτικών, για την ομαλή και απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου.**

#### **Οργάνωση και Υποστήριξη**

Η μετακίνηση των μαθητών/τριών διασφαλίζεται πλήρως μέσω σχολικών λεωφορείων, με μέριμνα της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, ώστε κανένας μαθητής/τρια να μη στερείται της δυνατότητας φοίτησης.

Η οικονομική διαχείριση της σχολικής μονάδας πραγματοποιείται από το Δήμο Νεάπολης – Συκεών.

#### **Ιδιαιτερότητες και Ρόλος της Σχολικής Μονάδας**

**Η σχολική μονάδα, θεωρητικά, θα έπρεπε να :**

- Προσφέρει ολιστική και εξατομικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη σε μαθητές/τριες με ποικίλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Ενισχύει την κοινωνική ενσωμάτωση, την επαγγελματική κατάρτιση και την αυτονομία των μαθητών/τριών.
- Συμβάλλει καθοριστικά στην προώθηση της ισότητας και της συμπερίληψης στην εκπαίδευση.

**Όμως υπό τις παρούσες ασφυκτικές συνθήκες των απαράδεκτων κτιριακών υποδομών, περιορίζεται σε μεγάλο βαθμό ο ως άνω αντικειμενικός στόχος της σχολικής μονάδας.**

## **Γ. ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙΣ**

1) Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται σταθερή και σημαντική **αύξηση του μαθητικού δυναμικού** της σχολικής μονάδας, γεγονός που καταδεικνύει την κοινωνική της αναγκαιότητα και τον αυξανόμενο ρόλο της ως μοναδικού φορέα ειδικής αγωγής και επαγγελματικής εκπαίδευσης για ολόκληρη την Δυτική Θεσσαλονίκη.

Ωστόσο, **ο αριθμός των μαθητών που αποφοιτούν παραμένει μικρός**, γεγονός που συνδέεται, μεταξύ άλλων, **με τις διαχρονικές ελλείψεις σε βασικές υποδομές**, οι οποίες επηρεάζουν τη μαθησιακή πορεία και την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών.

2) Η σχολική μονάδα στεγάζεται σε **παλαιά, ακατάλληλα & μη λειτουργικά κτίρια, τα οποία δεν πληρούν ούτε κατ' ελάχιστο τις απαραίτητες προδιαγραφές** για την ασφαλή και ισότιμη συμμετοχή μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (Ν. 3699/2008, ΦΕΚ199Α'/2-10-2008, "Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες", και μετέπειτα διατάξεις για την ειδική αγωγή), **με προβλήματα προσβασιμότητας, υγρασίας, θέρμανσης & καθημερινής ασφάλειας!!!!**, με σοβαρότατες ελλείψεις σε κατάλληλους χώρους και εξοπλισμό για μαθητές με αναπηρία, και αύλειους χώρους που μόνο κατ' επίφαση μπορούν να χαρακτηριστούν ως αύλειοι χώροι σχολικής δομής (εντελώς ακατάλληλοι που αποκλείουν τη συμμετοχή σε οποιοσδήποτε δραστηριότητες, και ταυτόχρονα επικίνδυνοι για την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών).

3) Αξίζει να αναφερθεί ότι **κατάλληλο προαύλιο δεν υπάρχει για τους μαθητές**, παρά μόνο ένας περιφραγμένος με σύρμα υποτιθέμενος αύλειος χώρος (εμβαδού 560,00τ.μ. που αντιστοιχεί για 129!!! Μαθητές), **λες και οι μαθητές αυτού του σχολείου είναι κρατούμενοι σωφρονιστικού καταστήματος.**

4) **Επιπτώσεις στους μαθητές :**

- Δυσκολίες πρόσβασης σε αίθουσες και χώρους δραστηριοτήτων λόγω απουσίας & ανυπαρξίας **κατάλληλων ραμπών και υποδομών για ΑμεΑ.**

- Αίσθημα αποκλεισμού από κοινές δραστηριότητες και εκδηλώσεις λόγω παντελώς **ακατάλληλου αύλειου χώρου.**

-Περιορισμοί στην ανάπτυξη κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων, που ενισχύονται από μη λειτουργικές αίθουσες και περιβάλλοντα μη φιλικά προς την ένταξη.

-Δημιουργία αρνητικών συναισθημάτων στους/στις μαθητές/τριες εντός των σχολικών αιθουσών λόγω του εγκλωβισμού τους στα περιορισμένα τετραγωνικά μέτρα των αιθουσών.

#### **5)Επιπτώσεις στους εκπαιδευτικούς :**

Δυσκολίες στην προσαρμογή της διδασκαλίας λόγω ανεπαρκών χώρων, έλλειψης εξοπλισμένων αιθουσών και κατάλληλων εργαστηρίων.

Επιπρόσθετο βάρος στη διαχείριση πρακτικών προβλημάτων καθημερινότητας (π.χ. υγρασίες, ελλείψεις θέρμανσης).

Αναστολή ή ματαίωση προγραμματισμένων δράσεων λόγω μη ασφαλούς ή ακατάλληλου φυσικού περιβάλλοντος.

#### **6)Συνέπειες για τη σχολική μονάδα :**

Αδυναμία υλοποίησης πλήρους προγράμματος προσαρμοσμένης και διαφοροποιημένης εκπαίδευσης, λόγω έλλειψης εξειδικευμένων χώρων (αίθουσες αισθητηριακής ολοκλήρωσης, εργοθεραπείας κ.ά.)

Κίνδυνος υποβάθμισης του παιδαγωγικού ρόλου του σχολείου και περιορισμός της εξωστρέφειας και των συνεργασιών.

Επανάληψη & Επανεμφάνιση χρόνιων τεχνικών προβλημάτων παρά τις παρεμβάσεις του Δήμου, λόγω δομικής ακαταλληλότητας των κτιρίων που προορίζονταν αρχικά για άλλες χρήσεις.

### **Δ. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΝΑΓΚΑΙΩΝ - ΑΜΕΣΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Δ1) Υπό τον συντονισμό και τις άμεσες ενέργειες όλων των υπεύθυνων υπηρεσιών του καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, σε συνεργασία με τις υπηρεσίες του επίσης υπεύθυνου Υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, υπό τον έλεγχο του οποίου τελεί το Κέντρο Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας (Κ.Κ.Π.Π.Κ.Μ.), ιδιοκτησίας**

του οποίου είναι οι εγκαταστάσεις του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ., και με την συνδρομή του Δήμου Νεαπόλεως – Συκεών όπου απαιτείται, είναι επιβεβλημένες οι εξής παρεμβάσεις :

1. Δημιουργία κατάλληλων υποδομών (ράμπες, τουαλέτες ΑμεΑ, ασανσέρ όπου απαιτείται).
2. Αναβάθμιση του συστήματος θέρμανσης και συντήρηση των θερμαντικών σωμάτων.
3. Ανάπλαση αύλειων χώρων για ασφαλή μετακίνηση, δραστηριότητες και κινητικές παρεμβάσεις.
4. Στεγανοποίηση και αντικατάσταση κουφωμάτων, για προστασία από υγρασία και ομβρίων υδάτων.
5. Εσωτερικός και εξωτερικός εξωραϊσμός με έμφαση στην αποκατάσταση υγρασιών και τη δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος.
6. Κατασκευή ασφαλούς συνολικής διαμόρφωσης κυκλοφοριακής σύνδεσης επί της δημοτικής οδού Πεύκων - Φιλύρου, με κατασκευή εισόδου – εξόδου σύμφωνα με την κείμενη ισχύουσα νομοθεσία, κατασκευή πεζοδρομίων, διάβασης πεζών, τοποθέτησης της απαιτούμενης σήμανσης, και τοποθέτησης φωτεινού σηματοδότη.
7. Διαμόρφωση και ανάπλαση του χώρου στάθμευσης (πάρκινγκ) για την άμεση πρόσβαση τόσο των λεωφορείων που μεταφέρουν τους μαθητές/τριες όσο και των αυτοκινήτων των εκπαιδευτικών.
8. Διαμόρφωση και εξοπλισμός των εργαστηρίων καλλιτεχνικών και μηχανολογίας.
9. Αναμόρφωση & διαπλάτυνση του υφιστάμενου τσιμεντόδρομου πρόσβασης, και κατασκευή εκατέρωθεν πεζοδρομίων.
10. Άμεση αντικατάσταση των πεπαλαιωμένων κιβο, τα οποία χρονολογούνται από το 2012.

\*\*\*Για την υλοποίηση όλων των παραπάνω, επιβάλλεται αρχικώς η άμεση ενεργοποίηση του αρμόδιου μηχανισμού (υπηρεσιών, τμημάτων, κ.λ.π.) του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, σε συνεργασία με το Τμήμα Τεχνικής Υποστήριξης του Κ.Κ.Π.Π.Κ.Μ. (δεδομένου ότι οι κτιριακές εγκαταστάσεις, τα εργαστήρια, και οι αύλαιοι χώροι της σχολικής μονάδας ανήκουν στο συγκεκριμένο Ν.Π.Δ.Δ.) , και την υποστήριξη της Τεχνικής Υπηρεσίας του Δήμου Νεαπόλεως – Συκεών για οποιαδήποτε διεκπεραίωση τυχόν απαιτηθεί.

Δ2. Δεδομένης της άμεσης γειτνίασης της σχολικής μονάδας με πυκνή δασώδη έκταση (όπως φαίνεται στο παρακάτω χαρακτηριστικό απόσπασμα ορθοφωτοχάρτη του Εθνικού Κτηματολογίου), κρίνεται επιβεβλημένη εκ μέρους του Δασαρχείου Θεσσαλονίκης η άμεση δημιουργία αντιπυρικής ζώνης πλάτους 20 μέτρων (το πλάτος αυτό αποτελεί μέσο πλάτος δεδομένου ότι αναλόγως των επικρατουσών συνθήκων δύναται να διαφέρει κατά μήκος της ζώνης) για γραμμικό μήκος τουλάχιστον 150 μέτρων παραλλήλως της υφιστάμενης συρματοπερίφραξης (όριο ιδιοκτησίας & δασικής έκτασης) εντός της δασικής έκτασης, στην βόρεια & βορειοανατολική περιοχή του σχολείου, αποτελώντας αυτή μέρος κατασταλτικού σχεδίου, επιτυγχάνοντας τη διάσπαση της συνέχειας της δασικής βλάστησης, επιβραδύνοντας ή και αποτρέποντας κατά τόπους την εξάπλωση της πυρκαγιάς, συμβάλλοντας στην κατάσβεση αυτής.

Η ανωτέρω επέμβαση αποτελεί μια επέμβαση με ιδιαίτερη συμβολή σε όλη τη διαδικασία μείωσης και καταστολής της πυρκαγιάς, με αντικειμενικό σκοπό την πυροπροστασία του σχολείου.



Δ3. Βάσει του κυρωμένου δασικού χάρτη της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης (ΦΕΚ811Δ'/2022), γύρωθεν του κυρίου διδακτηρίου υπάρχει ο χαρακτηρισμός της έκτασης ως ΔΔ (Δασική Έκταση), όπως φαίνεται στο παρακάτω χαρακτηριστικό απόσπασμα.



Υπό το πρίσμα αυτό κρίνεται επιβεβλημένη εκ μέρους του Κέντρου Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας (Κ.Κ.Π.Π.Κ.Μ.) μέσω του Τμήματος Τεχνικής Υποστήριξης που διαθέτει, την άμεση εκκίνηση της διαδικασίας διόρθωσης του δασικού χάρτη για το σύνολο των χρησιμοποιούμενων εγκαταστάσεων της σχολικής μονάδας σε συνεννόηση με την Δ/ση Δασών Θεσσαλονίκης, έχοντας υπόψη ότι βάσει του αρχικού τίτλου ιδιοκτησίας του ακινήτου (παραχωρητήριο της Δ/σης Γεωργίας της Νομαρχίας Θεσσαλονίκης, το

οποίο επισυνάπτεται στην παρούσα επιστολή) το γεωτεμάχιο του ακινήτου με Κ.Α.Ε.Κ. 190991501004 αποτελεί το υπ' αριθμ. 333 κληροτεμάχιο του αγροκτήματος Ρετζικίου.

Η υφιστάμενη κατάσταση του συνόλου του σχολικού συγκροτήματος, παραπέμπει υπό τις παρούσες συνθήκες σε προπολεμική φαβέλα.

### **Ε. ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΜΕΤΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΕ ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΝΕΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ ΓΙΑ ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΛΥΣΗ**

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, τεκμηριώνεται η άμεση ανάγκη μετεγκατάστασης της σχολικής μονάδας.

1) Δεδομένου ότι το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Πευκων είναι το αποκλειστικό και μοναδικό!!! **Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο** επί του συνόλου των γεωγραφικών ορίων **όλων των Δυτικών Δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης**, (συνολικού πληθυσμού άνω των 600.000 κατοίκων!!!!!!) απαιτείται από το αρμόδιο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, η άμεση λήψη δραστικών αποφάσεων για την μετεγκατάσταση του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. στην ευρύτερη περιοχή της Δυτικής Θεσσαλονίκης, επί κατάλληλου κτιριακού συγκροτήματος και επαρκούς – ασφαλούς χώρου για την ασφαλή λειτουργία της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας.

Επιβάλλεται η άμεση αποστολή εγγράφου του **Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού**, προς τις Τεχνικές Υπηρεσίες όλων των Δήμων της Δυτικής Θεσσαλονίκης (Νεάπολης – Συκεών, Κορδελιού – Ευόσμου, Αμπελοκήπων – Μενεμένης, Ωραιοκάστρου, Παύλου Μελά, Λαγκαδά), με θέμα την έρευνα για τυχόν ύπαρξη ανεκμετάλλευτης κατάλληλης κτιριακής υποδομής, ώστε να μεταστεγαστεί το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. την νέα σχολική χρονιά.

2) Παράλληλα απαιτείται η άμεση εκκίνηση της διαδικασίας για την κατασκευή **νέου, σχολικού συγκροτήματος** που να πληροί όλες τις νόμιμες προδιαγραφές για **Ειδική Αγωγή**, βάσει της κείμενης νομοθεσίας και των τεχνικών οδηγιών του ΥΠΑΙΘ.

Επιβάλλεται η άμεση αποστολή εγγράφου του **Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού**, προς τις Τεχνικές Υπηρεσίες όλων των Δήμων της Δυτικής

Θεσσαλονίκης (Νεάπολης – Συκεών, Κορδελιού – Ευόσμου, Αμπελοκήπων – Μενεμένης, Ωραιοκάστρου, Παύλου Μελά, Λαγκαδά), με θέμα την έρευνα για τυχόν ύπαρξη κενού οικοπέδου ή γεωτεμαχίου επί του οποίου επιτρέπεται από τον ισχύοντα πολεοδομικό σχεδιασμό κάθε περιοχής η δευτεροβάθμια εκπαίδευση, προκειμένου να υπάρχει στοχοποίηση ως προς την επιλογή του κατάλληλου νέου χώρου.

Προτείνεται η **ένταξη του έργου σε χρηματοδοτικό πρόγραμμα** με τη συνεργασία όλων των Δήμων της Δυτικής Θεσσαλονίκης, της Περιφέρειας και του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού.

### **ΣΤ. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΠΡΟΣΦΑΤΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

Σύμφωνα με την με αριθμό πρωτ. 168488/ΥΣ/24-12-2025 απάντηση του Γραφείου Νομικών & Κοινοβουλευτικών Θεμάτων, της Υπηρεσίας Συντονισμού, του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, στην σχετική ερώτηση του βουλευτή του Πα.Σο.Κ. (με αριθμό πρωτ. 1028/11-11-2025) με θέμα «*Ακατάλληλες υποδομές και άμεση ανάγκη μετεγκατάστασης του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου – Λυκείου (ΕΝ.Ε.Ε.Γ.Υ.Λ.) Πεύκων, Δήμου Νεάπολης – Συκεών Θεσσαλονίκης*», η οποία κατατέθηκε και προς το Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής & Οικογένειας, βάσει της οποίας μνημονεύεται ότι :

*Αναφορικά με το Ε.Ν.Ε.Ε.Γ.Υ.Λ. Πεύκων του Δήμου Νεάπολης-Συκεών, η Δ.Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης διαβιβάζει τα κτιριολογικά αιτήματα της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας που αφορούν στη βελτίωση των υποδομών της στον καθ' ύλην αρμόδιο Δήμο και εν προκειμένω στον Δήμο Νεάπολης – Συκεών, όπου ανήκει η εν λόγω σχολική μονάδα.*

Παρατηρείται ότι δεν ελήφθη υπόψη η σημαντική και κρίσιμη παράμετρος του ιδιοκτησιακού καθεστώτος (το οποίο έχει αναλυθεί παραπάνω), βάσει του οποίου προκύπτει ότι οι εγκαταστάσεις της σχολικής μονάδας ανήκουν στο Κέντρο Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας (Κ.Κ.Π.Π.Κ.Μ.), και όχι στον Δήμο Νεάπολης – Συκεών.

Συνεπώς η παραπάνω απάντηση κρίνεται τουλάχιστον ανεπαρκής, και χρήζει ορθής επανάληψης.

**Όπως επίσης επιβάλλεται και η σχετική απάντηση του συναρμόδιου Υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής & Οικογένειας, το οποίο και δεν ανταποκρίθηκε (!!!) στην ερώτηση που κατατέθηκε.**

Για τους παραπάνω σοβαρούς λόγους, υπάρχει η πρόθεση να επανέλθουμε ως Δ.Σ. Γονέων & Κηδεμόνων του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Πεύκων, με την κατάθεση σχετικής επίκαιρης ερώτησης στην Βουλή των Ελλήνων, σε συνέχεια της ως άνω απάντησης.

## Η. ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

1)Ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, αναφορικά με τη σχολική στέγη είναι επιτελικός, με τον καθορισμό και την επιλογή του κατάλληλου χώρου, των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών.

2)Το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Πεύκων αποτελεί επί της ουσίας ένα διαδημοτικό σχολικό συγκρότημα της ευρύτερης περιφέρειας της Δυτικής Θεσσαλονίκης, και δεν περιορίζεται στην εξυπηρέτηση των αναγκών των κατοίκων ενός μόνο Δήμου.

Αν επιθυμεί η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας ένα σχολείο που τυπικά θα υφίσταται με εγκεκριμένους τομείς, αλλά ουσιαστικά θα λειτουργεί υπό καθεστώς φαβέλας σε ακατάλληλες εγκαταστάσεις 47 και πλέον ετών και σε ΚΙΒΟ (όπου σαρδελοποιούνται μαθητές ΑΜΕΑ – ΕΛΕΟΣ!!!!, δύο σχολικών τάξεων!!!!, με ανεπαρκή θέρμανση & ψύξη) οφείλει να μας ενημερώσει, για να γνωρίζουμε και εμείς ως γονείς & κηδεμόνες των 129 μαθητών Α.Μ.Ε.Α., πως θα κινηθούμε από εδώ και πέρα.....

3)Η κατάσταση αυτή δεν μπορεί να συνεχιστεί ούτε να θεωρείται αποδεκτή σε ένα σύγχρονο σχολείο εν έτει 2026 για παιδιά με ιδιαίτερες & αυξημένες ανάγκες. Για το λόγο αυτό και δεν αρκούμαστε σε μια απλή επιστολή διαμαρτυρίας, αλλά σε μια απολύτως τεκμηριωμένη αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης του σχολείου, με παράθεση της σχετικής νομοθεσίας, και με ρεαλιστικές προτάσεις, ώστε να μην υπάρχει καμμία σκιά και καμμία γραφειοκρατική δικαιολογία, υποκρυπτόμενη πίσω από μονοδιάστατες - στερεότυπες απαντήσεις.....

4)Αν η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας βλέπει μόνο τους «αριθμούς» στο πληροφοριακό σύστημα myschool, οφείλουμε να την ενημερώσουμε ότι οι μαθητές του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Πεύκων δεν είναι απλοί αριθμοί....., αλλά ισότιμοι πολίτες, τόσο αυτοί, όσο και οι οικογένειές τους.....

5)Απαιτούμε άμεσες - πρακτικές λύσεις, και κατ' εξαίρεση άμεση νομοθετική λύση εφόσον απαιτηθεί .....

6)Ως Δ.Σ. Γονέων & Κηδεμόνων του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Πεύκων, έχουμε προβεί στην εκπόνηση τοπογραφικού διαγράμματος του συνόλου της εγκατάστασης του κύριου διδακτηρίου ώστε να υπάρχει πλήρης & σαφής εικόνα της υφιστάμενης κατάστασης της κτιριακής υποδομής και του παρακείμενου περιβάλλοντος χώρου & στη σύνταξη αρχιτεκτονικής μελέτης διαμόρφωσης του οπίσθιου αυλίου χώρου.

7)Ευελπιστούμε οι τεκμηριωμένες απαντήσεις να δοθούν άμεσα, με στοχευμένη κατεύθυνση και πρακτική παρέμβαση για την άμεση επίλυση των υφιστάμενων προβλημάτων, και με σαφές χρονοδιάγραμμα για την επιτακτική εκκίνηση του συνόλου όλων των απαιτούμενων διαδικασιών για την κατασκευή νέου **ΑΞΙΟΠΡΕΠΟΥΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑΤΟΣ**.....

8)Τέλος ως γονείς των 129 παιδιών με «ιδιαιτερότητες» θεωρούμε χρέος μας να αγωνιστούμε με όλες μας τις δυνάμεις άλλη μια φορά (όπως πράττουμε σε καθημερινή βάση επί σειρά ετών), τόσο για τα συνταγματικά κατοχυρωμένα δικαιώματά τους στο σχολικό γίνεσθαι, όσο και για την επαγγελματική τους αποκατάσταση.

Θέλουμε να πιστεύουμε ότι τα δίκαια αιτήματά μας θα βρουν ανταπόκριση από τις αρμόδιες αρχές.

9)Είμαστε πάντα στην διάθεση σας για περισσότερες πληροφορίες και οποιαδήποτε συνεργασία απαιτηθεί, προκειμένου να συνδράμουμε κι εμείς ως γονείς με όλες μας τις δυνάμεις στην επίτευξη του αντικειμενικού σκοπού, που δεν είναι άλλος από την άμεση βελτίωση των υφιστάμενων συνθηκών της σχολικής μονάδας, και την δρομολόγηση για την κατασκευή νέου – σύγχρονου - πρότυπου ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. της Δυτικής Θεσσαλονίκης, του οποίου οι εγκαταστάσεις θα αποτελούν παράδειγμα προς διαφήμιση, και όχι αρνητικό παράδειγμα προς αποφυγή.

**Δηλώνουμε επιφυλασσόμενοι παντός νόμιμου δικαιώματος.....**

**Εξάλλου δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι σε όλα τα παιδιά αρέσουν τα ταξίδια.....και τα όνειρα μαζί, τα οποία εύχονται να πραγματοποιήσουν κάποια στιγμή.....**

**Με εκτίμηση το Δ.Σ. Γονέων & Κηδεμόνων του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Πεύκων.**

Θεσσαλονίκη, 15-1-2026