

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2888  
Ημερομ. Κατάθεσης: 8/7/2026

  
**ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ**  
**ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΡΑΣΜΑΝΗΣ**  
τ. Υπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων  
Βουλευτής Ν. ΠΕΛΛΑΣ – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

**ΑΝΑΦΟΡΑ**  
**Του Βουλευτή Πέλλας Γεωργίου Καρασμάνη**

**Προς την Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού  
κα Σοφία Ζαχαράκη**

**ΘΕΜΑ : Επιστολή της τοπικής κοινότητας Περαιάς και των Γονέων & Κηδεμόνων των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου Περαιάς, με την οποία ζητούν την επανεξέταση της απόφασης αναστολής λειτουργίας της σχολικής μονάδας**

**ΚΑΤΑΘΕΤΩ**

**σαν αναφορά, την επιστολή της τοπικής κοινότητας Περαιάς και των Γονέων & Κηδεμόνων των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου Περαιάς, με την οποία ζητούν την επανεξέταση της απόφασης αναστολής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.**

**Παρακαλώ την αρμόδια κα Υπουργό, να απαντήσει σύμφωνα με τον κανονισμό της Βουλής.**

**Αθήνα, 02--07-2026**  
**Ο Αναφέρων Βουλευτής**

**Γεώργιος Καρασμάνης**  
**Βουλευτής Πέλλας**

29/6/2026

ΠΡΟΣ: ΔΗΜΟΣ ΈΔΕΣΣΑΣ

ΚΟΙΝ: κ. Καρασμάνη Γεώργιο

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ – ΔΗΛΩΣΗ ΔΥΣΑΡΕΣΚΕΙΑΣ

Αναστολή λειτουργίας σχολικής μονάδας

στην Τ.Κ. Περαίας του Δ. Έδεσσας

Η τοπική κοινότητα Περαίας και οι γονείς & κηδεμόνες εκφράζουν την έντονη δυσαρέσκεια, την απογοήτευση και τη βαθιά ανησυχία τους σχετικά με την απόφαση αναστολής λειτουργίας του Δημοτικού Σχολείου Περαίας.

Η απόφαση αυτή δεν αφορά απλώς τη διακοπή λειτουργίας μιας σχολικής μονάδας αλλά το μέλλον μιας ολόκληρης τοπικής κοινωνίας (αγροτικής και ορεινής), που ήδη αντιμετωπίζει σημαντικές προκλήσεις, όπως η πληθυσμιακή συρρίκνωση και η απομόνωση. Η σχολική μονάδα αποτελεί τον πυρήνα της κοινότητας και λειτουργεί ως σημείο αναφοράς για τις οικογένειες και τους κατοίκους.

Επίσης, ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί το γεγονός ότι τα παιδιά που σήμερα φοιτούν στο σχολείο καλούνται ν' αλλάξουν σχολικό περιβάλλον στη μέση ή ακόμη και προς το τέλος της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσής τους. Η αναγκαστική αυτή μετακίνηση διαταράσσει την εκπαιδευτική τους πορεία, καθώς αποκόπτει τις σχέσεις που έχουν αναπτύξει με τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές τους και δημιουργεί πρόσθετες ψυχολογικές και πρακτικές δυσκολίες τόσο για τα ίδια όσο και για τις οικογένειές τους.

Ακόμα, η καθημερινή μετακίνηση σε άλλη σχολική μονάδα συνεπάγεται μεγαλύτερη ταλαιπωρία, αυξημένο χρόνο μεταφοράς και επιπλέον επιβάρυνση, ιδιαίτερα σε μια περιοχή όπου οι καιρικές και γεωγραφικές συνθήκες καθιστούν τις μετακινήσεις συχνά δύσκολες και απαιτητικές, ιδιαίτερα κατά τους χειμερινούς μήνες.

Κατά την άποψή μας, η ύπαρξη του Δημοτικού Σχολείου δεν πρέπει ν' αξιολογείται αποκλειστικά με αριθμητικά κριτήρια. Η Πολιτεία οφείλει να λαμβάνει υπόψη τις ιδιαιτερότητες των ορεινών και αγροτικών περιοχών, διασφαλίζοντας την ισότιμη πρόσβαση όλων των παιδιών στην εκπαίδευση και στηρίζοντας τις τοπικές κοινωνίες που επιμένουν να παραμένουν ζωντανές.

Η αναστολή λειτουργίας του σχολείου στέλνει ένα ιδιαίτερα αρνητικό μήνυμα στους κατοίκους της περιοχής, καθώς ενισχύει το αίσθημα εγκατάλειψης και λειτουργεί αποτρεπτικά για την παραμονή νέων οικογενειών ή την εγκατάσταση νέων κατοίκων. Κάθε σχολείο που κλείνει αφαιρεί ένα ακόμη θεμέλιο από την προσπάθεια διατήρησης της ζωής στην ελληνική ύπαιθρο.

Κλείνοντας, ζητούμε από τις αρμόδιες αρχές να επανεξετάσουν άμεσα την απόφαση αναστολής λειτουργίας του Δημοτικού Σχολείου Περαίας, λαμβάνοντας υπόψη όχι μόνο τον αριθμό των μαθητών, αλλά και τις ιδιαίτερες γεωγραφικές και κοινωνικές συνθήκες της περιοχής, το δικαίωμα κάθε παιδιού σε ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση και τις δεσμεύσεις της χώρας μας απέναντι στις ευρωπαϊκές πολιτικές και στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης. Η προστασία των μικρών σχολικών μονάδων δεν αποτελεί κόστος, αλλά επένδυση στην περιφερειακή ανάπτυξη, στην κοινωνική δικαιοσύνη και στο μέλλον της ελληνικής υπαίθρου.

Ο Πρόεδρος της Τ.Κ. Περαίας



Ναλμπάντης Δημήτριος