

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1190
Ημερομ. Κατάθεσης: 8/7/2026
Ωρα κατάθεσης: 08:18'



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Αικατερίνη Σπυριδάκη – Βουλευτής Ν. Λασιθίου

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 8 Ιουλίου 2026

Προς:

Την Υπουργό Τουρισμού, κα Όλγα Κεφαλογιάννη

Θέμα: «Οι Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης παραμένουν χωρίς τα χαρακτηριστικά μιας σύγχρονης τριτοβάθμιας εκπαίδευσης»

Κυρία Υπουργέ,

Η αναβάθμιση της τουριστικής εκπαίδευσης αποτελεί βασική προϋπόθεση για τη βιώσιμη ανάπτυξη του ελληνικού τουρισμού. Ωστόσο, οι Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης εξακολουθούν να λειτουργούν υπό συνθήκες που δεν ανταποκρίνονται ούτε στις ανάγκες των σπουδαστών ούτε στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Τα στοιχεία που προκύπτουν από τη λειτουργία των σχολών είναι ιδιαίτερα ανησυχητικά. Παρατηρείται πολύ μεγάλη διαρροή σπουδαστών ήδη από το πρώτο έτος, καθώς η έλλειψη φοιτητικής μέριμνας, σίτισης και προσιτής στέγασης, σε συνδυασμό με την απουσία βασικών ακαδημαϊκών υποδομών, οδηγούν πολλούς στην εγκατάλειψη των σπουδών τους. Την ίδια στιγμή, εφαρμόζεται νέο πρόγραμμα σπουδών με μαθήματα που διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα, χωρίς όμως να παρέχεται αντίστοιχη υποστηρικτική διδασκαλία ή εκμάθηση της γλώσσας από τις ίδιες τις σχολές, ενώ το νέο πρόγραμμα ξεκίνησε ακόμη και χωρίς τα απαραίτητα συγγράμματα.

Παράλληλα, οι σχολές εξακολουθούν να απονέμουν τίτλο επιπέδου 5 αντί επιπέδου 6, γεγονός που ωθεί πολλούς σπουδαστές να αναζητούν διέξοδο σε πανεπιστημιακά ιδρύματα. Επιπλέον, οι σπουδαστές στερούνται δικαιωμάτων που θεωρούνται αυτονόητα για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως ουσιαστική πρόσβαση στο Erasmus, ακαδημαϊκό ηλεκτρονικό λογαριασμό, ψηφιακές υπηρεσίες, ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες, φοιτητικό πάσο με πλήρη αναγνώριση της φοιτητικής τους ιδιότητας.

Τέλος, η έλλειψη διοικητικού αυτοδιοίκητου δεν επιτρέπει στις σχολές να αναπτύξουν αυτόνομα συνεργασίες με πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού ή ακόμη και να αξιοποιήσουν διαθέσιμες εξωτερικές χρηματοδοτήσεις, στερώντας πολύτιμες ευκαιρίες από τους ίδιους τους σπουδαστές.

Η κυβέρνηση επιλέγει να πανηγυρίζει για τα διαδοχικά ρεκόρ αφίξεων και εσόδων, αλλά αδιαφορεί για το σημαντικότερο κεφάλαιο του ελληνικού τουρισμού: το ανθρώπινο δυναμικό του. Δεν μπορεί να μιλά κανείς για αναβάθμιση του τουριστικού προϊόντος, για υψηλότερη ποιότητα υπηρεσιών, για αύξηση της αξίας ανά επισκέπτη και για ενίσχυση της διεθνούς ανταγωνιστικότητας της χώρας, όταν οι δημόσιες σχολές που εκπαιδεύουν τα αυριανά στελέχη του κλάδου λειτουργούν χωρίς στοιχειώδη φοιτητική μέριμνα, χωρίς σύγχρονες ακαδημαϊκές υποδομές, χωρίς διεθνή δικτύωση και χωρίς ουσιαστική θεσμική αναβάθμιση. Όσο η Πολιτεία αντιμετωπίζει την τουριστική εκπαίδευση ως δευτερεύουσα προτεραιότητα, τόσο θα υπονομεύει τις ίδιες τις προοπτικές του ελληνικού τουρισμού. Γιατί η ανταγωνιστικότητα ενός προορισμού δεν κρίνεται μόνο από τις επενδύσεις στις υποδομές ή τις καμπάνιες προβολής, αλλά κυρίως από την ποιότητα των ανθρώπων που τον υπηρετούν. Και αυτή η ποιότητα ξεκινά από μια ισχυρή, σύγχρονη και πραγματικά αναβαθμισμένη δημόσια τουριστική εκπαίδευση.

Κατόπιν τούτων ερωτάται η κα Υπουργός:

- 1. Προτίθεται το Υπουργείο να προχωρήσει σε ένα ολοκληρωμένο σχέδιο θεσμικής αναβάθμισης των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης, που θα περιλαμβάνει την αναβάθμιση του επιπέδου των σπουδών, την ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας, την κατοχύρωση πλήρων ακαδημαϊκών δικαιωμάτων και τη βελτίωση των εκπαιδευτικών υποδομών;*
- 2. Προτίθεται να θεσμοθετήσει διοικητικό αυτοδιοίκητο για τις σχολές, ώστε να μπορούν να αναπτύσσουν διεθνείς συνεργασίες, να συμμετέχουν ισότιμα σε ακαδημαϊκά προγράμματα και να αξιοποιούν ευρωπαϊκές και ιδιωτικές χρηματοδοτήσεις προς όφελος της τουριστικής εκπαίδευσης και των σπουδαστών;*

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Αικατερίνη (Κατερίνα) Σπυριδάκη