



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΛΥΧΗ

## ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 07/07/2026

**Του:** Γραμμένου Βασιλείου, Βουλευτή Α' Αθηνών

**ΠΡΟΣ:** Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

**Θέμα:** «Ανάγκη αποκατάστασης της λάθος απόδοσης θεμάτων στο μάθημα της Γλώσσας, που συνέβη σε Εξεταστικό Κέντρο Πανελλαδικών Εξετάσεων για μαθητές Επαγγελματικού Λυκείου, με τη μέθοδο της επανεξέτασης των υπαγόμενων στο εν λόγω Εξεταστικό Κέντρο στο σχετικό μάθημα και όχι δια της βαθμολόγησής τους με "άριστα", προκειμένου να εξασφαλιστεί η επί ίσοις όροις μεταχείριση των υποψηφίων»

Κυρία Υπουργέ,

Πληροφορηθήκαμε από ενημερωτικές ιστοσελίδες στο Διαδίκτυο, όπως η «www.aftodioikisi.gr», η «www.esos.gr» και η «www.newsbreak.gr» για μια διαδικαστική παρατυπία που συνέβη σε εξεταστικό κέντρο των πρόσφατων Πανελλαδικών Εξετάσεων, όπου υποψήφιοι Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑΛ) φέρεται να εξετάστηκαν στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας σε θέματα όπου εξετάστηκαν, την προηγούμενη ημέρα, οι υποψήφιοι του Γενικού Λυκείου (ΓΕΛ). Ως φαίνεται, για να καλυφθεί το ανωτέρω λάθος και για να αποσοβηθούν οι ευθύνες, λήφθηκε η απόφαση, άγνωστο υπό ποια κάλυψη και κατόπιν ποιας εξουσιοδότησης, να βαθμολογηθούν με "άριστα" όλοι οι υποψήφιοι των ΕΠΑΛ που παρέλαβαν την ανωτέρω λανθασμένη θεματολογία. Η συγκεκριμένη μεταχείριση όμως, αν όντως επαληθεύεται, αναδεικνύει ζήτημα έλλειψης διαφάνειας, άνισης μεταχείρισης και μη διασφάλισης του αδιάβλητου των Πανελλαδικών Εξετάσεων. Είναι αναμφίβολα καταδικαστέο, αντί μιας διόρθωσης ενός λάθους στη διαχείριση των θεμάτων των Πανελλαδικών Εξετάσεων με τους διαθέσιμους προβλεπόμενους θεσμικά ορθούς τρόπους, να αποδίδονται «χαριστικές» βαθμολογίες σε υποψηφίους, μη ανταποκρινόμενες στην απόδοσή τους, γεγονός που αδικεί κατάφορα χιλιάδες άλλους συμμετέχοντες στις ίδιες εξετάσεις.

Μάλιστα μας προξενεί τεράστια εντύπωση το γεγονός ότι τόσο η παραπάνω αναφερόμενη ιστοσελίδα με την επωνυμία «esos», όσο και η «newsbreak», αναφέρουν ότι το γεγονός που θίγει η παρούσα γνωστοποιήθηκε αρχικά στο Υπουργείο σας, την ίδια ημέρα (30/5) της διεξαγωγής των Πανελλαδικών Εξετάσεων, όχι κατευθείαν από τους εμπλεκόμενους υπηρεσιακούς παράγοντες, αλλά από υποψήφια του συγκεκριμένου εξεταστικού Κέντρου, η οποία φέρεται να ζητήσε εξηγήσεις από το Υπουργείο σας για τους λόγους που δόθηκαν στους υποψήφιους των ΕΠΑΛ τα θέματα των ΓΕΛ, στο Εξεταστικό Κέντρο όπου συμμετείχε στις Πανελλαδικές Εξετάσεις. Επίσης αξιοσημείωτο είναι το ότι, κατά την ανωτέρω ιστοσελίδα, το γεγονός ότι δόθηκαν θέματα των ΓΕΛ στους υποψηφίους των ΕΠΑΛ το επιβεβαίωσε στις ως άνω ιστοσελίδες σε τηλεφωνική επικοινωνία και ο Διευθυντής της οικείας Διεύθυνσης Β'βάθμιας Εκπαίδευσης, ο οποίος, όπως αναφέρεται, απέφυγε να απαντήσει σε ερωτήσεις που του τέθηκαν, σχετικά με το πόσους υποψηφίους αφορά το ανωτέρω πρόβλημα και ποια λύση επιλέχθηκε για την αποκατάστασή του.

Τέλος τις ίδιες εντυπώσεις μας προξενούν τα γραφόμενα στην ανωτέρω ιστοσελίδα με την επωνυμία «newsbreak», που αναφέρουν ότι η λύση της απόδοσης ενός επίπλαστου "άριστα" ήταν μια λύση της στιγμής για να αποφευχθεί η κατακραυγή, αποδίδοντας στο Υπουργείο σας την πρωτοβουλία για την ανάδειξη της σχετικής, άδικης και άνισης για τους υποψήφιους λύσης, αντί της νομικά ορθής και ενδεδειγμένης, που είναι η επανάληψη των εξετάσεων για το συγκεκριμένο εξεταστικό κέντρο.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

### **Ερωτάται η κ. Υπουργός:**

1. Αληθεύει το ότι μαθητές των ΕΠΑΛ υποψήφιοι των πρόσφατων Πανελλαδικών Εξετάσεων συγκεκριμένου εξεταστικού κέντρου εξετάστηκαν στα θέματα του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας, που είχαν υποδειχθεί, κατά την προηγούμενη ημέρα εξετάσεων, σε μαθητές των ΓΕΛ; Αν ναι, έχετε διατάξει να διεξαχθεί Ένορκη Διοικητική Εξέταση για τη διερεύνηση του περιστατικού;
2. Αληθεύει το ότι οι ανωτέρω υποψήφιοι μαθητές των ΕΠΑΛ βαθμολογήθηκαν με 100/100 στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας; Αν ναι, ποιος φορέας έλαβε τη σχετική απόφαση;
3. Για ποιους λόγους, προς αποκατάσταση του προβλήματος που θίγεται στην παρούσα, αντί της επανάληψης των εξετάσεων στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας για όλους τους υποψηφίους που φιλοξένησε το ως άνω εξεταστικό κέντρο, που ως λύση θα διασφάλιζε την επί ίσοις όροις μεταχείριση των ανωτέρω υποψηφίων, επιλέχθηκε η λύση της μη ανταποκρινόμενης στην πραγματική απόδοση των εν λόγω μαθητών, βαθμολόγησης με "άριστα";
4. Προτίθεστε, έστω, την ύστατη ώρα, να επιλέξετε, προς αποκατάσταση του προβλήματος που θίγει η παρούσα, την ορθή και ενδεδειγμένη λύση της επανάληψης των εξετάσεων για όλους τους υποψηφίους που φιλοξένησε το ως άνω επίμαχο εξεταστικό κέντρο, όπου δόθηκαν τα λάθος θέματα στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας; Αν όχι, ποιοι είναι οι λόγοι;

**Ο ερωτών Βουλευτής**

**Γραμμένος Βασίλειος**

---

**Επισυνάπτονται** οι διαδικτυακοί σύνδεσμοι που αφορούν στα ανωτέρω γραφόμενα, ως εξής:

(α) [https://www.aftodioikisi.gr/paideia/kataggelia-vomva-gia-tis-panelladikes-arista-se-yropsifioys-gia-na-kalypsoyn-lathos-sti-voyli-to-thema/#goog\\_rewarded](https://www.aftodioikisi.gr/paideia/kataggelia-vomva-gia-tis-panelladikes-arista-se-yropsifioys-gia-na-kalypsoyn-lathos-sti-voyli-to-thema/#goog_rewarded)

(β) <https://www.esos.gr/arhra/99938/ebalan-bathmo-arista-100-stoys-yropsifioys-poy-dothikan-themata-tis-glossas-ton-gel>

(γ) <https://www.newsbreak.gr/ellada/1025202/gkafa-panelladikes-exetaseis/>