

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1186  
Ημερομ. Κατάθεσης: 7/7/2026  
Ωρα κατάθεσης: 10:55'



## ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 07/07/2026

**Της:** Αθανασίου Μαρίας, Βουλευτού Β΄ Δυτικού Τομέα Αθηνών

**ΠΡΟΣ:** Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

**Θέμα:** «Αναγκαία η μείωση του ανώτερου επιτρεπτού ορίου διαφοράς μεταξύ των δύο βαθμολογητών στο μάθημα της Γλώσσας στις Πανελλαδικές Εξετάσεις από τις 12 μονάδες στις 5 για λόγους αντικειμενικότητας και ισότιμης μεταχείρισης»

Κυρία Υπουργέ,

Πάγιο αίτημα των ενώσεων εκπαιδευτικών και των γονέων αποτελεί η μείωση του ορίου των δώδεκα μονάδων μεταξύ των δύο βαθμολογητών στις Πανελλαδικές εξετάσεις. Σύμφωνα με τη διαδικασία, ο τρίτος βαθμολογητής (αναβαθμολογητής) επιστρατεύεται στις Πανελλήνιες Εξετάσεις, όταν η διαφορά βαθμολογίας μεταξύ του πρώτου και του δεύτερου διορθωτή είναι μεγαλύτερη από 12 μονάδες στην κλίμακα του 0-100. Η ρύθμιση για την είσοδο του τρίτου βαθμολογητή λόγω διαφοράς άνω των 12 μονάδων ισχύει από το 1983 (ν.1351), δηλαδή, εδώ και 43 χρόνια. Αν και η επιστήμη της εκπαιδευτικής αξιολόγησης θεωρεί διεθνώς ότι μια απόκλιση της τάξης του 10-12% σε θέματα ανοικτού τύπου είναι στατιστικά φυσιολογική και αναμενόμενη, ειδικά στο μάθημα της Γλώσσας, λόγω της φύσης του αντικειμένου, για τις σχολές υψηλής ζήτησης, όπως η Ιατρική, η Νομική ή για τις υψηλόβαθμες σχολές του Πολυτεχνείου, ακόμα και το 1/10 του μορίου μπορεί να κρίνει την εισαγωγή, οπότε, μια διαφορά 12 μονάδων (δηλαδή 2,4 μονάδες στην εικοσάβαθμη κλίμακα) φαντάζει τεράστια και άδικη για τον υποψήφιο. Κρίνουμε ότι, μια διαφορά πέντε μονάδων είναι δυνατόν να ανταποκριθεί περισσότερο ορθά στην αντικειμενική βαθμολόγηση του μαθήματος της Γλώσσας, γεγονός που καθιστά αναγκαία τη θεσμοθέτησή της.

### Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Προτίθεστε, με στόχο τη διασφάλιση της αντικειμενικότητας και της ισότιμης μεταχείρισης, να προβείτε στη μείωση του ισχύοντος ανώτερου επιτρεπτού ορίου διαφοράς, μεταξύ Α΄ & Β΄ βαθμολογητή από τις 12 στις 5 μονάδες, για όσο χρονικό διάστημα θα διαρκέσει το σύστημα των Πανελλαδικών εξετάσεων;
2. Προτίθεστε να εκσυγχρονίσετε το σύστημα των Πανελλαδικών Εξετάσεων για όσο χρονικό διάστημα θα διαρκέσει και θα αποτελεί τον επίσημο τρόπο εισαγωγής στα Δημόσια Ελληνικά Πανεπιστήμια, με κατανομή κατά 70% σε πολλαπλής επιλογής (κλειστού τύπου) και κατά 30% σε ψηφιακά αναδιαμορφωμένα θέματα ανάπτυξης (ανοικτού τύπου), όπως εφαρμόζεται, ήδη, σε πολλά διεθνή συστήματα σχετικών εξετάσεων (π.χ. SAT στις ΗΠΑ, GCE/A-Levels στη Βρετανία);

**Η Ερωτώσα Βουλευτής**

**Αθανασίου Μαρία**