



Αθήνα, 4 Ιουλίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Την Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: Άνιση μεταχείριση Ελλήνων υποψηφίων λόγω της ειδικής εισαγωγής αλλοδαπών-αλλογενών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση άνευ εξετάσεων

Στο Εθνικό Μητρώο Διοικητικών Διαδικασιών «Μίτος» περιγράφεται διαδικασία υποβολής μηχανογραφικού δελτίου για αλλοδαπούς-αλλογενείς υποψηφίους, με σκοπό την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση της Ελλάδας άνευ εξετάσεων και σε επιπλέον αριθμό εισακτέων.

Η διαδικασία αυτή δημιουργεί σοβαρό ζήτημα ισονομίας καθώς οι Έλληνες μαθητές καλούνται να διαγωνιστούν στις πανελλαδικές εξετάσεις, σε ένα ιδιαίτερα απαιτητικό και ανταγωνιστικό σύστημα, με αυστηρές βάσεις εισαγωγής και περιορισμένες θέσεις και την ίδια στιγμή, υποψήφιοι άλλης εθνικότητας ή καταγωγής μπορούν να εισαχθούν σε ελληνικά πανεπιστήμια με ειδικό καθεστώς, χωρίς να υποβάλλονται στην ίδια εξεταστική διαδικασία.

Έχουμε να κάνουμε δηλαδή με ουσιαστική διαφοροποίηση στην πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Η εθνικότητα και η καταγωγή δεν μπορεί να αποτελούν λόγο ευνοϊκότερης μεταχείρισης, ιδίως όταν το αποτέλεσμα αφορά θέσεις σε δημόσια πανεπιστήμια, τα οποία χρηματοδοτούνται από τον Έλληνα φορολογούμενο.

Η ύπαρξη ειδικών κατηγοριών μπορεί να δικαιολογείται μόνο εφόσον υπηρετεί σαφείς, περιορισμένους και απολύτως τεκμηριωμένους λόγους δημοσίου συμφέροντος. Δεν μπορεί όμως να λειτουργεί ως παράλληλη και ευκολότερη οδός εισαγωγής, την ώρα που οι Έλληνες υποψήφιοι κρίνονται με πολύ αυστηρότερα κριτήρια.

Με βάση τα παραπάνω, ερωτάσθε:

1. Για ποιον λόγο διατηρείται ειδική διαδικασία εισαγωγής αλλοδαπών-αλλογενών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση άνευ πανελλαδικών εξετάσεων;
2. Με ποια λογική θεωρείται δίκαιο ένας Έλληνας υποψήφιος να εξετάζεται πανελλαδικά, ενώ ένας αλλοδαπός-αλλογενής υποψήφιος να εισάγεται με διαφορετικό και ευνοϊκότερο καθεστώς;
3. Πόσοι υποψήφιοι εισήχθησαν μέσω της συγκεκριμένης διαδικασίας κατά τα τελευταία πέντε ακαδημαϊκά έτη;
4. Σε ποιες σχολές και τμήματα εισήχθησαν οι υποψήφιοι αυτοί, ανά έτος και ανά ίδρυμα;
5. Πόσοι εξ αυτών εισήχθησαν σε σχολές υψηλής ζήτησης, όπως Ιατρικές, Νομικές, Πολυτεχνικές, Οικονομικές και άλλες σχολές με υψηλές βάσεις εισαγωγής για τους Έλληνες υποψηφίους;
6. Ποιο είναι το ελάχιστο ακαδημαϊκό κριτήριο εισαγωγής για την κατηγορία των αλλοδαπών-αλλογενών και πώς συγκρίνεται με τις βάσεις εισαγωγής των πανελλαδικών εξετάσεων;
7. Πώς ελέγχεται η γνησιότητα των τίτλων σπουδών της αλλοδαπής και η αντιστοίχισή τους με το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα;
8. Πώς διασφαλίζεται ότι η αναγωγή της βαθμολογίας των ξένων τίτλων στην εικοσάβαθμη κλίμακα δεν οδηγεί σε ευνοϊκότερη μεταχείριση έναντι των Ελλήνων υποψηφίων;

9. Έχει αξιολογήσει το Υπουργείο αν η συγκεκριμένη ειδική διαδικασία δημιουργεί άνιση μεταχείριση εις βάρος των Ελλήνων μαθητών;

10. Προτίθεται το Υπουργείο να επανεξετάσει ή να καταργήσει το συγκεκριμένο καθεστώς εισαγωγής άνευ εξετάσεων, ώστε όλοι οι υποψήφιοι για τα ελληνικά δημόσια πανεπιστήμια να κρίνονται με ενιαία, διαφανή και συγκρίσιμα ακαδημαϊκά κριτήρια;

Η Βουλευτής

Ασπασία Ιωάννη Κουρουπάκη
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β1' ΒΟΡΕΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ