



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Να εξασφαλιστεί η λειτουργία όλων των αναγκαίων ειδικοτήτων στα ΕΠΑΛ της Ανατολικής Αττικής και η ισότιμη πρόσβαση των μαθητών στην επαγγελματική εκπαίδευση

Σοβαρά προβλήματα αντιμετωπίζουν οι μαθητές των ΕΠΑΛ της Ανατολικής Αττικής εξαιτίας της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας για τη λειτουργία των ειδικοτήτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Κάθε χρόνο, με Υπουργική Απόφαση καθορίζονται οι ειδικότητες που θα λειτουργήσουν σε κάθε ΕΠΑΛ της χώρας. Η πολιτική αυτή, που βασίζεται στην εξοικονόμηση πόρων, στη συγκέντρωση μαθητών και στην ελαχιστοποίηση του κόστους λειτουργίας των σχολικών μονάδων, έχει ως αποτέλεσμα να στερούνται οι μαθητές τη δυνατότητα να επιλέξουν την ειδικότητα που πραγματικά επιθυμούν στον τόπο κατοικίας τους.

Χαρακτηριστική είναι η κατάσταση στο ΕΠΑΛ Διονύσου «Ζήνων», όπου λειτουργεί ο Τομέας Υγείας, χωρίς όμως να λειτουργούν όλες οι προβλεπόμενες ειδικότητες, όπως η ειδικότητα Βοηθός Φυσικοθεραπευτή, καθώς και άλλες ειδικότητες του ίδιου τομέα.

Αποτέλεσμα αυτής της πολιτικής είναι μαθητές από τον Δήμο Διονύσου, τον Δήμο Ωρωπού και τον Δήμο Μαραθώνα να αναγκάζονται να μετακινούνται καθημερινά σε μεγάλες αποστάσεις προς το 2ο ΕΠΑΛ Χαλανδρίου ή άλλα ΕΠΑΛ της Αττικής, προκειμένου να παρακολουθήσουν την ειδικότητα της επιλογής τους. Η καθημερινή αυτή μετακίνηση συνεπάγεται σημαντική οικονομική επιβάρυνση για τις οικογένειες, πολύωρες μετακινήσεις, ταλαιπωρία και, σε αρκετές περιπτώσεις, αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος κατά τη φοίτηση στη Γ' τάξη.

Παράλληλα, η ίδια η διαδικασία κατανομής των ειδικοτήτων δημιουργεί έναν προφανή φαύλο κύκλο. Το Υπουργείο επικαλείται περιορισμένη ζήτηση για τη μη λειτουργία ορισμένων ειδικοτήτων. Ωστόσο, όταν μια ειδικότητα δεν προσφέρεται σε ένα σχολείο, οι μαθητές δεν έχουν καν τη δυνατότητα να την επιλέξουν, με αποτέλεσμα να μην καταγράφεται ποτέ το πραγματικό ενδιαφέρον τους.

Η συγκεκριμένη πολιτική αντιμετωπίζει την επαγγελματική εκπαίδευση με όρους κόστους-οφέλους, ενώ οι μορφωτικές ανάγκες των μαθητών και το δικαίωμά τους στην ισότιμη πρόσβαση στη δημόσια εκπαίδευση υποχωρούν μπροστά στη λογική της δημοσιονομικής περιστολής.

Η ευρύτερη περιοχή των Δήμων Διονύσου, Ωρωπού και Μαραθώνα διαθέτει σημαντικό μαθητικό πληθυσμό, γεγονός που καθιστά εύλογο το αίτημα λειτουργίας περισσότερων ειδικοτήτων στα τοπικά ΕΠΑΛ, ώστε να καλύπτονται οι πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ η κ. Υπουργός:

- Προτίθεται η κυβέρνηση να εγκρίνει από το επόμενο σχολικό έτος τη λειτουργία της ειδικότητας Βοηθός Φυσικοθεραπευτή, καθώς και των υπόλοιπων αναγκαίων ειδικοτήτων του Τομέα Υγείας στο ΕΠΑΛ Διονύσου, ώστε οι μαθητές της ευρύτερης περιοχής να μπορούν να φοιτούν στον τόπο κατοικίας τους;
- Προτίθεται να επανεξετάσει τα κριτήρια ίδρυσης και λειτουργίας ειδικοτήτων στα ΕΠΑΛ, ώστε αυτά να βασίζονται στις πραγματικές μορφωτικές ανάγκες των μαθητών και όχι σε δημοσιονομικά κριτήρια και περιορισμούς κόστους;

- Τι μέτρα θα λάβει ώστε να εξασφαλιστεί επαρκής χρηματοδότηση της επαγγελματικής εκπαίδευσης, με τις αναγκαίες προσλήψεις μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, τον απαιτούμενο εργαστηριακό εξοπλισμό και τη λειτουργία όλων των αναγκαίων ειδικοτήτων, χωρίς να αναγκάζονται οι μαθητές να μετακινούνται σε μεγάλες αποστάσεις για να ασκήσουν το δικαίωμά τους στη δημόσια δωρεάν επαγγελματική εκπαίδευση;

Οι Βουλευτές

Γκιόκας Γιάννης

Αμπατιέλος Νίκος

Δάγκα Βιβή

Διγενή Σεμίνα

Κανέλλη Λιάνα

Κατσώτης Χρήστος

Κτενά Αφροδίτη

Μανωλάκου Διαμάντω

Τσοκάνης Χρήστος