

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2828  
Ημερομ. Κατάθεσης: 1/7/2026



## Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,  
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097  
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr  
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

### ΑΝΑΦΟΡΑ

**Για τους κ. Υπουργούς Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, Εσωτερικών και Υποδομών & Μεταφορών**

**Θέμα:** Μέτρα για την άμεση αντιμετώπιση των προβλημάτων του 1ου Δημοτικού Σχολείου Σκάλας Ωρωπού και Νέων Παλατιών

Καταθέτουμε **ΑΝΑΦΟΡΑ** την Επιστολή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 1ου Δημοτικού Σχολείου Σκάλας Ωρωπού και Νέων Παλατιών, στην οποία περιγράφουν τα σημαντικά προβλήματα του σχολείου τους και ζητούν να παρθούν συγκεκριμένα μέτρα για την άμεση αντιμετώπιση τους.

**Αθήνα 25/06/2026**

Οι καταθέτοντες βουλευτές

**Γκιόκας Γιάννης**

**Αμπατιέλος Νίκος**

**Δάγκα Βιβή**

**Διγενή Σεμίνα**

**Κανέλλη Λιάνα**

**Κατσώτης Χρήστος**

**Κτενά Αφροδίτη**

**Μανωλάκου Διαμάντω**

**Τσοκάνης Χρήστος**

Νέα Παλάτια, 28/05/2026



Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων  
1ου Δημοτικού Σχολείου  
Σκάλας Ωρωπού και Νέων Παλατιών

**Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων  
1ου Δημοτικού Σχολείου  
Σκάλας Ωρωπού και Νέων Παλατιών**

**ΑΦΜ:** [REDACTED]

**e-mail:** sgk.1ou.dimotikou.oropou@gmail.com

ΠΡΟΣ :

- A) Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού – Υπ'όψιν Κας Ζαχαράκη Σοφίας
- B) Γραφείο Διευθυντή Π.Ε. Ανατ. Αττικής – Υπ'όψιν Κου Μητρόπουλου Γεωργίου
- Γ) Γραφείο Περιφερειάρχη Αττικής – Υπ'όψιν Κου Χαρδαλιά Νικολάου
- Δ) Γραφείο Δημάρχου Ωρωπού – Υπ'όψιν Κου Γιασημάκη Γεωργίου

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ :

- Διεύθυνση 1ου Δημ. Σχολείου Σκάλας Ωρωπού και Νέων Παλατιών – Υπ'όψιν Κου Ποταμιά Γεωργίου

## **ΘΕΜΑ: Διαμαρτυρία για την εγκατάλειψη του 1ου Δημοτικού Σχολείου Σκάλας Ωρωπού και Νέων Παλατιών**

Αξιότιμοι κύριοι, αξιότιμες κυρίες,

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 1ου Δημοτικού Σχολείου Σκάλας Ωρωπού και Νέων Παλατιών εκφράζει την αγανάκτηση, την απογοήτευση και την οργή των γονέων για τη συνεχιζόμενη εγκατάλειψη της σχολικής μας μονάδας από την Πολιτεία.

Από το 2023, όταν το κεντρικό κτήριο του σχολείου κρίθηκε ακατάλληλο, παρουσιάστηκε ως «προσωρινή λύση» η εγκατάσταση container για τη στέγαση των μαθητών. Τρία χρόνια μετά, η "προσωρινή" αυτή κατάσταση έχει μετατραπεί σε μια απαράδεκτη και ντροπιαστική καθημερινότητα για τα παιδιά μας.

Οι μαθητές συνεχίζουν να κάνουν μάθημα μέσα σε στενά και ακατάλληλα «κουτιά», με κρύο τον χειμώνα και ζέστη τους θερμότερους μήνες, χωρίς τις στοιχειώδεις προϋποθέσεις που αξίζει να έχει ένα σύγχρονο δημόσιο σχολείο.

Τρία χρόνια μετά, το σχολείο μας συνεχίζει να υποβαθμίζεται καθημερινά και να υπολείπεται βασικών υποδομών και λειτουργεί κάτω από συνθήκες που δεν συνάδουν ούτε με την εκπαιδευτική διαδικασία ούτε με τον στοιχειώδη σεβασμό προς τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς. Τρία χρόνια, χωρίς την στοιχειώδη αξιοπρέπεια που αξίζει σε κάθε νέο κύτταρο της μελλοντικής κοινωνίας μας!

Συγκεκριμένα:

- Οι διαθέσιμοι χώροι είναι ασφυκτικά περιορισμένοι. Οι χώροι των εκπαιδευτικών και των μαθητών δεν καλύπτουν ούτε τις βασικές ανάγκες εργασίας και παραμονής τους.
- Δεν υπάρχει ουσιαστικά αίθουσα εκδηλώσεων ή πολλαπλών χρήσεων, με αποτέλεσμα όλες οι εκδηλώσεις - ακόμα και αυτές των Εθνικών Εορτών - να γίνονται στην πραγματικότητα σε ένα διάδρομο/προθάλαμο των αιθουσών.

- Οι τουαλέτες δεν επαρκούν για την εξυπηρέτηση των παιδιών και συχνά μεγάλο μέρος τους βρίσκεται εκτός λειτουργίας. Παρά τις φιλότιμες προσπάθειες των καθαριστριών, οι πέντε-έξι τουαλέτες οι οποίες κατά μέσο όρο λειτουργούν αποτελούν υγειονομική βόμβα για παραπάνω από 200 παιδιά τα οποία φοιτούν στο σχολείο.
- Εν έτει 2026, η σχολική μονάδα εξακολουθεί να μην διαθέτει αξιόπιστη σύνδεση στο διαδίκτυο, ενώ ταυτόχρονα η υλικοτεχνική ψηφιακή υποδομή (εξοπλισμός αίθουσας Η/Υ, laptops εκπαιδευτικών, διαδραστικοί πίνακες) είναι ξεκάθαρα ξεπερασμένης γενιάς, την ίδια στιγμή που πολυδιαφημίζεται το "Σχέδιο Ελλάδα 2.0" με έναν εκ των κύριων πυλώνων εφαρμογής την "ψηφιακή μετάβαση".
- Οι ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις είναι παλιές και ανεπαρκείς, αδυνατώντας να υποστηρίξουν αυξημένο φορτίο και σύγχρονες ανάγκες, και που σε συνδυασμό με την χρήση των containers αφήνουν πολλές φορές τα παιδιά χωρίς κλιματισμό χειμώνα-καλοκαίρι.
- Υπάρχει σοβαρή έλλειψη διδακτικού προσωπικού, με αποτέλεσμα να επιβαρύνονται οι υπάρχοντες εκπαιδευτικοί και να δυσχεραίνεται η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και η ποιοτική εκπαιδευτική διαδικασία για τους μαθητές. Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα, ενώ έχει τη δυνατότητα, κατά το τρέχον σχολικό έτος έμεινε εκτός από την λειτουργία του διευρυμένου προγράμματος και ουσιαστικά ακόμα και το ολοήμερο πρόγραμμα υπολειτούργησε λόγω έλλειψης εκπαιδευτικών.

Αναρωτιόμαστε εύλογα:

Αυτές είναι οι συνθήκες εκπαίδευσης που θεωρεί αποδεκτές η Πολιτεία για τα παιδιά μας;

Αυτή είναι η εικόνα του δημόσιου σχολείου που αρμόζει σε μια ευρωπαϊκή χώρα το 2026;

Τα παιδιά μας δεν είναι μαθητές δεύτερης κατηγορίας. Δεν μπορεί να αντιμετωπίζονται ως αριθμοί και να μεγαλώνουν μέσα σε συνθήκες προσωρινότητας, εγκατάλειψης και υποβάθμισης. Η εκπαίδευση δεν μπορεί να παρέχεται μέσα σε container επ' αόριστον, χωρίς σχέδιο, χωρίς χρονοδιάγραμμα και χωρίς ουσιαστικές παρεμβάσεις.

Απαιτούμε:

- Άμεση και ουσιαστική βελτίωση των συνθηκών και των εγκαταστάσεων της σχολικής μονάδας με έκτακτη χρηματοδότηση.
- Άμεση και σαφή ενημέρωση για το χρονοδιάγραμμα αποκατάστασης ή ανέγερσης κατάλληλου σχολικού κτηρίου.
- Άμεσες παρεμβάσεις για τη βελτίωση των συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας.
- Αναβάθμιση των ηλεκτρολογικών και δικτυακών υποδομών.
- Εξασφάλιση αξιοπρεπών και λειτουργικών χώρων για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Νέα Παλάτια, 28/05/2026

- Άμεση και διαχρονική κάλυψη όλων των κενών θέσεων εκπαιδευτικών, ώστε να διασφαλιστεί η απρόσκοπτη και ποιοτική εκπαιδευτική διαδικασία και η ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών στην γνώση. Στελέχωση του διευρυμένου προγράμματος με το απαραίτητο προσωπικό με στόχο την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την προσέγγιση του σχολικού με το εργασιακό ωράριο γονέων.
- Οριστική λύση και όχι άλλη παράταση μιας «προσωρινής» κατάστασης που διαιωνίζεται.

Ως γονείς, δεν θα σταματήσουμε να διεκδικούμε το αυτόνοτο: ένα ασφαλές, λειτουργικό και αξιοπρεπές σχολείο για τα παιδιά μας.

