



Αθήνα, 30 Ιουνίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: Οι μειωμένες αποσπάσεις εκπαιδευτικών στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης υπονομεύουν την πρακτική άσκηση των φοιτητών/ριών των Τμημάτων

Η πρακτική άσκηση αποτελεί βασικό και υποχρεωτικό μέρος των προγραμμάτων σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης και συνιστά θεμελιώδη προϋπόθεση για την ουσιαστική προετοιμασία των μελλοντικών εκπαιδευτικών. Μέσω αυτής, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αποκτούν πολύτιμη εμπειρία από τη σχολική πραγματικότητα, συνδέουν τη θεωρητική τους κατάρτιση με τη διδακτική πράξη και αναπτύσσουν τις επαγγελματικές δεξιότητες που απαιτεί η άσκηση του εκπαιδευτικού λειτουργήματος.

Η οργάνωση και η υλοποίηση της πρακτικής άσκησης αποτελεί μια ιδιαίτερα απαιτητική διαδικασία, που προϋποθέτει τον συντονισμό εκατοντάδων φοιτητών, τη συνεργασία με μεγάλο αριθμό σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών καθώς και τη συνεχή επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη των ασκούμενων. Στο πλαίσιο αυτό, οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο αφού συμβάλλουν ουσιαστικά στον σχεδιασμό, την οργάνωση, τον συντονισμό και την υποστήριξη της πρακτικής άσκησης. Ωστόσο, σύμφωνα με τα αποτελέσματα των πρόσφατων αποσπάσεων εκπαιδευτικών προς τα Πανεπιστήμια, αρκετά Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης έλαβαν εξαιρετικά περιορισμένο αριθμό αποσπασμένων εκπαιδευτικών ενώ, σε ορισμένες περιπτώσεις, δεν εγκρίθηκε καμία απόσπαση. Η εξέλιξη αυτή προκαλεί έντονη ανησυχία στην ακαδημαϊκή κοινότητα καθώς δημιουργεί αντικειμενικές δυσχέρειες στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης και ενδέχεται να επηρεάσει αρνητικά την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης προς τους αυριανούς εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ιδιαίτερο προβληματισμό προκαλεί το γεγονός ότι η κατανομή των αποσπάσεων δεν φαίνεται να αντανakλά τις πραγματικές λειτουργικές ανάγκες των Τμημάτων, όπως αυτές προκύπτουν από τον αριθμό των φοιτητών που πραγματοποιούν πρακτική άσκηση, το εύρος της συνεργασίας με τις σχολικές μονάδες και τις αυξημένες απαιτήσεις συντονισμού του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού έργου.

Με βάση τα παραπάνω,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Με ποια κριτήρια καθορίστηκε ο αριθμός των αποσπάσεων εκπαιδευτικών στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης για την επόμενη τριετία;
2. Έχει καταγράψει το Υπουργείο τις πραγματικές ανάγκες κάθε Παιδαγωγικού Τμήματος ως προς τον απαιτούμενο αριθμό αποσπασμένων εκπαιδευτικών, λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των φοιτητών που πραγματοποιούν πρακτική άσκηση, τον αριθμό των συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων και το εύρος των σχετικών εκπαιδευτικών και διοικητικών υποχρεώσεων;
3. Πώς διασφαλίζεται ότι η σημαντική μείωση των αποσπάσεων δεν θα επηρεάσει την ομαλή λειτουργία των Παιδαγωγικών Τμημάτων και την ποιότητα της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;
4. Προτίθεται το Υπουργείο να επανεξετάσει τις αποφάσεις των αποσπάσεων και να προχωρήσει άμεσα σε συμπληρωματικές αποσπάσεις, όπου διαπιστώνονται τεκμηριωμένες λειτουργικές ανάγκες, ώστε να διασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία των Παιδαγωγικών Τμημάτων και η απρόσκοπτη διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης κατά το προσεχές ακαδημαϊκό έτος;

Οι Ερωτώντες/ώσες Βουλευτές

Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)

Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος

Ακρίτα Έλενα

Βέττα Καλλιόπη

Γιαννούλης Χρήστος

Δούρου Ειρήνη (Ρένα)

Κοντοτόλη Μαρίνα

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Παναγιωτόπουλος Ανδρέας

Ψυχογιός Γεώργιος