

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1135  
Ημερομ. Κατάθεσης: 29/6/2026  
Ωρα κατάθεσης: 09:17'



## Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,  
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097  
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr  
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

### ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

#### Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

**Θέμα:** Οξυμένα τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά με προβλήματα όρασης και άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε επίπεδο εκπαίδευσης

Οι συνθήκες εκπαίδευσης των παιδιών με προβλήματα όρασης σήμερα είναι χειρότερες από προηγούμενες δεκαετίες, παρά τις όποιες βελτιώσεις έχουν συμβεί κάτω από την ανάπτυξη διεκδικήσεων και αγώνων, γονιών, εκπαιδευτικών αλλά και του αναπηρικού κινήματος.

Τα Ειδικά Δημοτικά τυφλών σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη, αλλά και γενικότερα λειτουργούν σε μεγάλο βαθμό με αναπληρωτές. Φέτος εκτός από την απουσία μίας σειράς απαραίτητων ειδικοτήτων, κάποιες τάξεις καλύφθηκαν με εκπαιδευτικούς μετά τις διακοπές των Χριστουγέννων. Ειδικά Δημοτικά, λόγω της απουσίας άλλων Ειδικών Σχολείων, προσπαθούν να συνεκπαιδεύσουν σε αυτές τις συνθήκες μαθητές με διαφορετικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αφού συνυπάρχουν στις ίδιες τάξεις μαθητές που έχουν μόνο προβλήματα όρασης με μαθητές που έχουν και άλλες σοβαρές σύνοδες αναπηρίες, όπως νοητική υστέρηση, αυτισμό, κλπ, που απαιτούν άλλη ειδικευση εκπαιδευτικών και άλλη εξειδικευμένη παρέμβαση. Αποτέλεσμα αυτής της απαράδεκτης κατάστασης είναι να μην εκπαιδεύεται σωστά καμία κατηγορία μαθητών, γεγονός που έχει δραματικές επιπτώσεις στην παραπέρα πορεία της ζωής τους.

Τα εξειδικευμένα επιστημονικά αναλυτικά προγράμματα είναι ανύπαρκτα, δεν υπάρχει ούτε σαν δικαίωμα επιλογής το Ειδικό Γυμνάσιο-Λύκειο για τυφλούς και για μαθητές με προβλήματα όρασης, ούτε στην Αθήνα, αλλά ούτε και στη Θεσσαλονίκη, το οποίο αποτελεί πάγιο αίτημα της κοινότητας των τυφλών που το κράτος ποτέ δεν υλοποίησε στο όνομα της λογικής του κόστους-οφέλους και των ιδεολογημάτων της συμπερίληψης, της δήθεν ένταξης, πρακτικά της απένταξης και της κοινωνικής περιθωριοποίησης. Η επιβάρυνση του όποιου κόστους και ευθύνης μεταφέρεται στην ίδια την οικογένεια που καλείται να στηρίξει αποκλειστικά την παραπέρα πορεία των μαθητών.

Στην ευρύτερη περιοχή των νοτίων προαστίων εκτός του ειδικού δημοτικού στο ΚΕΑΤ, υπάρχει μόνο ένα ειδικό δημοτικό για τις υπόλοιπες αναπηρίες, που λειτουργεί στην Καλλιθέα και 1 ΕΕΕΕΚ που λειτουργεί μέσα σε κοντέινερ. Όλοι οι γύρω δήμοι, Ταύρου-Μοσχάτου, Νέας Σμύρνης, Αλίμου και Παλαιού Φαλήρου, δεν έχουν κανένα ειδικό σχολείο. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα τα υπάρχοντα σχολεία να είναι υπεράριθμα, γεγονός που είναι εξαιρετικά επικίνδυνο. Επίσης, οι μαθητές ταλαιπωρούνται, αφού πολλές φορές μετακινούνται με τους γονείς τους σε μεγάλες αποστάσεις, για να φτάσουν στο σχολείο τους.

**ΕΡΩΤΑΤΑΙ η κα. Υπουργός** τι μέτρα προτίθεται να πάρει ώστε:

- Να ιδρυθούν σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη ειδικά Δημοτικά για παιδιά με προβλήματα όρασης και άλλες σύνοδες αναπηρίες, καθώς και ειδικά Γυμνάσια και Λύκεια για τυφλούς.
- Να ιδρυθούν και να λειτουργήσουν ειδικά Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, ΕΕΕΕΚ και ΕΝΕΕΓΥΛ, σε όλους τους Δήμους της γύρω περιοχής, με βάση τις σύγχρονες ανάγκες, ώστε κάθε παιδί να μπορεί να φοιτά στο σχολείο που μπορεί πραγματικά να το εκπαιδεύσει.

Η Βουλευτής  
**Διγενή Σεμίνα**