

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 6517  
Ημερομ. Κατάθεσης: 26/6/2026



## ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 26/06/2026

**Της:** ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

**ΠΡΟΣ:** Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού  
Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών

**ΘΕΜΑ:** «Τραγικές ελλείψεις, κτιριακά προβλήματα και υποβάθμιση της εκπαίδευσης στο 2<sup>ο</sup> Ειδικό Εργαστήριο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πειραιά»

Κυρία Υπουργέ, Κύριε Υπουργέ,

Το 2ο Ειδικό Εργαστήριο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πειραιά (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) «Άνοιξη», αποτελεί σχολική μονάδα ειδικής αγωγής που οφείλει να λειτουργεί με αξιοπρέπεια, ασφάλεια και πλήρη στελέχωση, όπως επιβάλλει το Σύνταγμα και η ελληνική νομοθεσία. Αντί αυτού, σύμφωνα με την επίσημη καταγραφή προβλημάτων του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, το σχολείο βρίσκεται σε κατάσταση απαράδεκτης εγκατάλειψης, η οποία προσβάλλει τα παιδιά, τις οικογένειες και την ίδια την Πολιτεία. Είναι αδιανόητο να υπάρχουν ειδικά σχολεία που λειτουργούν σε αυτοσχέδιες αίθουσες, ακόμη και σε υπόγειο γκαράζ, λόγω έλλειψης χώρων. Η συστέγαση τριών σχολικών μονάδων (2<sup>ο</sup> ΕΕΕΕΚ Πειραιά – 10<sup>ο</sup> ΓΕΛ Πειραιά – ΕΝΕΕΓΥΛ Πειραιά) έχει ως αποτέλεσμα την πλήρη αδυναμία κάλυψης των εκπαιδευτικών αναγκών. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου, στις 31/3/2026, ζήτησε από Δήμο Πειραιά, νέο εξοπλισμό και συντήρηση του ήδη υπάρχοντος, για τα εργαστήρια του σχολείου.

Σύμφωνα με τα μέλη του Συλλόγου, ο Δήμος Πειραιά, τους απάντησε πως θα απευθυνθούν στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά, προκειμένου να ενημερωθούν ποιας υπηρεσίας αρμοδιότητα είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων των Ειδικών Σχολείων, αλλά μέχρι στιγμής δεν έχουν λάβει απάντηση. Επιπλέον, για τρίτη συνεχόμενη χρονιά, το σχολείο λειτουργεί με τραγικές ελλείψεις προσωπικού, με αποτέλεσμα το προβλεπόμενο δωρο να τηρείται μόνο κάποιες ημέρες, ενώ τους τελευταίους μήνες του σχολικού έτους 2025–2026, οι μαθητές σχολούσαν καθημερινά στις 12:25' μ.μ.. Αυτό σημαίνει, υποβάθμιση της εκπαίδευσης, αδυναμία κάλυψης των εκπαιδευτικών αναγκών των παιδιών καθώς και τεράστια επιβάρυνση των γονέων και των κηδεμόνων, αφού δυσκολεύονται να ανταποκριθούν στις επαγγελματικές και προσωπικές τους υποχρεώσεις, διότι πλειοψηφία των μαθητών δεν είναι αυτόνομοι και δεν είναι δυνατόν να μείνουν μόνοι.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω, και επειδή η συμπερίληψη στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, που ευαγγελίζεσθε στο Στρατηγικό Σχέδιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας 2025-2027, δεν επιτυγχάνεται με μαθήματα σε υπόγειους χώρους στάθμευσης και με μειωμένα ωράρια,

### **Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:**

1. Γιατί το 2ο ΕΕΕΕΚ Πειραιά εξακολουθεί να λειτουργεί σε ακατάλληλες και επικίνδυνες αίθουσες, ακόμη και σε υπόγειο χώρο στάθμευσης;
2. Ποιος έχει την ευθύνη για την κτιριακή εγκατάλειψη και γιατί δεν έχει δοθεί λύση;
2. Πώς είναι δυνατόν επί τρία χρόνια να μην καλύπτονται οι οργανικές και λειτουργικές ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό;
3. Προτίθεσθε να παρέμβετε ώστε από τη νέα σχολική χρονιά το σχολείο να στελεχωθεί πλήρως και να έχει πλήρες πρόγραμμα;
4. Για ποιο λόγο δεν έγιναν οι απαραίτητες παρεμβάσεις για την προμήθεια νέου εξοπλισμού ή/και τη συντήρηση του ήδη υπάρχοντος, για τα εργαστήρια του σχολείου;
5. Η Προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για τα Εργαστηριακά Κέντρα και Σχολικά Εργαστήρια, δεν ήταν ένας από τους στόχους του Στρατηγικού Σχεδίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας 2022-2024 (Δράση 3.2.7 (16933) του Εθνικού Σχέδιου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, Ελλάδα 2.0) και εφόσον ήταν, από αυτό εξαιρέθηκαν τα ΕΕΕΕΚ;
6. Προτίθεσθε να παρέμβετε ώστε να ξεκινήσουν άμεσα οι ενέργειες για τη δημιουργία νέου και κατάλληλου κτιρίου για το 2ο ΕΕΕΕΚ Πειραιά;
7. Προτίθεσθε να παρέμβετε ώστε να διασφαλιστεί ότι τα παιδιά της ειδικής αγωγής θα έχουν πλήρες ωράριο, αξιοπρεπείς συνθήκες και επαρκές προσωπικό, όπως επιβάλλει ο νόμος και η ηθική τάξη;

**Η ερωτώσα Βουλευτής**

**ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ**