



Αθήνα, 24 Ιουνίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Ανάγκη ενίσχυσης και ουσιαστικής στήριξης του 3ου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Ευόσμου και αντιμετώπισης των εκπαιδευτικών ανισοτήτων στην Δυτική Θεσσαλονίκη».

Το 3ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου αποτελεί μία δημόσια, σχολική μονάδα της Δυτικής Θεσσαλονίκης, με πολυετή παρουσία στην εκπαιδευτική κοινότητα, σημαντική συμμετοχή σε καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις και συνεργασίες με ακαδημαϊκά ιδρύματα, καθώς και διακρίσεις μαθητών και μαθητριών της, σε παγκοσμίους διαγωνισμούς, με τις αντίστοιχες βραβεύσεις. Παρά το σημαντικό έργο που επιτελείται από τους εκπαιδευτικούς, τη διοίκηση και τη σχολική κοινότητα, εξακολουθεί να αντιμετωπίζει σοβαρά προβλήματα και ελλείψεις που δυσχεραίνουν την εύρυθμη λειτουργία του και περιορίζουν τις δυνατότητες ανάπτυξής του.

Ειδικότερα, κατά το τρέχον σχολικό έτος, το σχολείο λειτούργησε, χωρίς την υποστήριξη Σχολικού Ψυχολόγου και Κοινωνικού Λειτουργού, παρά το γεγονός ότι κλήθηκε να διαχειριστεί σύνθετες εκπαιδευτικές, κοινωνικές και ψυχοκοινωνικές ανάγκες μαθητών και μαθητριών. Η απουσία διεπιστημονικής υποστήριξης στερεί από μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς την απαραίτητη επιστημονική καθοδήγηση και συνδρομή, σε μια περίοδο κατά την οποία τα ζητήματα ψυχικής υγείας των παιδιών, η πρόληψη της βίας και η υποστήριξη της σχολικής ένταξης αναδεικνύονται σε κορυφαίες προτεραιότητες για το δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα.

Παράλληλα, αναδεικνύονται ζητήματα στελέχωσης της σχολικής μονάδας με εκπαιδευτικό προσωπικό, καθώς η καθυστερημένη κάλυψη κενών και η συχνή εναλλαγή εκπαιδευτικών, επηρεάζουν αρνητικά την παιδαγωγική συνέχεια, τη σταθερότητα του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος και τον έγκαιρο προγραμματισμό εκπαιδευτικών και καινοτόμων δράσεων. Η πλήρης στελέχωση των σχολείων, από την έναρξη κάθε σχολικού έτους, αποτελεί βασική προϋπόθεση για την

απρόσκοπτη λειτουργία τους και για την παροχή ποιοτικής δημόσιας εκπαίδευσης, σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες.

Ιδιαίτερο προβληματισμό προκαλεί και η διαχρονική απουσία Πειραματικού Γυμνασίου και Λυκείου στη Δυτική Θεσσαλονίκη. Παρά το γεγονός ότι το 3ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου λειτουργεί εδώ και χρόνια ως Πειραματικό Σχολείο, δεν υφίσταται αντίστοιχη σχολική μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην περιοχή, γεγονός που δημιουργεί αντικειμενικές δυσκολίες στη συνέχιση της φοίτησης των μαθητών που επιθυμούν να παραμείνουν στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο.

Το ζήτημα, ωστόσο, δεν αφορά αποκλειστικά μία σχολική μονάδα. Αποτελεί χαρακτηριστικό παράδειγμα της διαχρονικής υποεκπροσώπησης της Δυτικής Θεσσαλονίκης στον σχεδιασμό εκπαιδευτικών υποδομών και δομών υποστήριξης. Η Δυτική Θεσσαλονίκη εξακολουθεί να αντιμετωπίζει σημαντικές ελλείψεις σε κρίσιμες δημόσιες υποδομές, ενώ οι κάτοικοί της διεκδικούν επί δεκαετίες ίσες ευκαιρίες πρόσβασης σε εκπαιδευτικές, κοινωνικές και πολιτιστικές δομές, αντίστοιχες με εκείνες που λειτουργούν σε άλλες περιοχές του πολεοδομικού συγκροτήματος. Σε μια περιοχή με αυξημένες κοινωνικές και οικονομικές προκλήσεις, η Πολιτεία οφείλει να ενισχύει και όχι να υποβαθμίζει τις διαθέσιμες δημόσιες εκπαιδευτικές δυνατότητες, διασφαλίζοντας ίσες ευκαιρίες για όλα τα παιδιά ανεξαρτήτως τύπου κατοικίας.

Επειδή η Δυτική Θεσσαλονίκη, διαχρονικά, αντιμετωπίζει σημαντικά ελλείμματα σε εκπαιδευτικές, κοινωνικές και δημόσιες υποδομές, σε σχέση με άλλες περιοχές του πολεοδομικού συγκροτήματος,

Επειδή η ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών και μαθητριών σε ποιοτικές δημόσιες εκπαιδευτικές δομές αποτελεί συνταγματική υποχρέωση της Πολιτείας και βασική προϋπόθεση κοινωνικής συνοχής,

Επειδή το 3ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου λειτουργεί επί σειρά ετών, χωρίς να έχει διασφαλιστεί η εκπαιδευτική συνέχεια, μέσω αντίστοιχων σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη Δυτική Θεσσαλονίκη,

Επειδή η απουσία Σχολικού Ψυχολόγου και Κοινωνικού Λειτουργού στερεί από μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς την αναγκαία επιστημονική και ψυχοκοινωνική υποστήριξη,

Επειδή η έγκαιρη και πλήρης στελέχωση των σχολικών μονάδων με το αναγκαίο εκπαιδευτικό και επιστημονικό προσωπικό αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία τους και την υλοποίηση του παιδαγωγικού τους έργου,

Επειδή οι κάτοικοι της Δυτικής Θεσσαλονίκης δικαιούνται ίσες εκπαιδευτικές ευκαιρίες και ισότιμη πρόσβαση σε δημόσιες εκπαιδευτικές δομές.

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Προτίθεται να προχωρήσει άμεσα στην ίδρυση και στελέχωση Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), με Σχολικό Ψυχολόγο και Κοινωνικό Λειτουργό, για την κάλυψη των αναγκών του 3ου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Ευόσμου και των συνδεδεμένων σχολικών μονάδων της περιοχής;

2. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει για την έγκαιρη κάλυψη όλων των εκπαιδευτικών κενών, τη διασφάλιση σταθερών συνθηκών στελέχωσης του σχολείου και την πλήρη λειτουργία του από την έναρξη κάθε σχολικού έτους;

3. Υπάρχει σχεδιασμός για την ίδρυση Πειραματικού Γυμνασίου και Πειραματικού Λυκείου στη Δυτική Θεσσαλονίκη ή για τη διασύνδεση του 3ου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Ευόσμου, με αντίστοιχες σχολικές μονάδες, ώστε να αρθούν οι υφιστάμενες εκπαιδευτικές ανισότητες σε βάρος των μαθητών και μαθητριών της περιοχής και να ενισχυθεί η ισόρροπη ανάπτυξη των εκπαιδευτικών υποδομών σε ολόκληρη τη Θεσσαλονίκη;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Γιαννούλης Χρήστος

Τσαπανίδου Παρθένα

