



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ  
**ΚΑΖΑΝΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ**  
**ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΕΥΒΟΙΑΣ**  
**ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ**

**ΕΡΩΤΗΣΗ**

*Τρίτη, 23 Ιουνίου 2026*

**Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα  
Ζαχαράκη Σοφία**

**Θέμα: «Κατάργηση σχολικών μονάδων στην Εύβοια και επιπτώσεις  
στις προοπτικές δημογραφικής ενίσχυσης των τοπικών κοινοτήτων»**

Κυρία Υπουργέ,

Με την υπ' αριθμ. Φ.10/79054/Δ1 κοινή υπουργική απόφαση (ΦΕΚ Β' 3625/19.06.2026) αποφασίστηκε η κατάργηση του Νηπιαγωγείου Ασμηνίου και του 2ου Νηπιαγωγείου Λουτρών Αιδηψού του Δήμου Ιστιαίας – Αιδηψού, του Δημοτικού Σχολείου Νεροτριβιάς του Δήμου Διρφύων – Μεσσαπίων και του Δημοτικού Σχολείου Αλμυροποτάμου του Δήμου Καρύστου.

Οι ανωτέρω σχολικές μονάδες βρίσκονταν σε αναστολή λειτουργίας λόγω έλλειψης μαθητικού δυναμικού. Ωστόσο, οι οικείοι Δήμοι, με ομόφωνες αποφάσεις των Δημοτικών τους Συμβουλίων, εξέφρασαν αρνητική γνώμη ως προς την κατάργησή τους, αποτυπώνοντας την ανησυχία των τοπικών κοινωνιών για την περαιτέρω αποδυνάμωση των κοινοτήτων τους και την απώλεια βασικών δημόσιων υποδομών.

Παρότι οι συγκεκριμένες σχολικές μονάδες δεν λειτουργούσαν λόγω έλλειψης μαθητικού δυναμικού, η διατήρησή τους ως υφιστάμενων δομών διασφάλιζε τη δυνατότητα επαναλειτουργίας τους σε περίπτωση αύξησης του μαθητικού πληθυσμού ή εγκατάστασης νέων οικογενειών στις περιοχές αυτές. Με την οριστική κατάργησή τους, η δυνατότητα αυτή παύει να υφίσταται και οποιαδήποτε μελλοντική επαναλειτουργία θα απαιτούσε νέα διοικητική διαδικασία.

Η εξέλιξη αυτή προκαλεί προβληματισμό, ιδίως σε μια περίοδο κατά την οποία η χώρα αναζητά αποτελεσματικές πολιτικές για την αντιμετώπιση του

δημογραφικού προβλήματος και τη στήριξη της περιφέρειας. Η ύπαρξη σχολικών μονάδων αποτελεί βασική προϋπόθεση για την παραμονή και την προσέλκυση νέων οικογενειών στις τοπικές κοινότητες, ιδιαίτερα σε ορεινές, νησιωτικές και απομακρυσμένες περιοχές.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάσθε κυρία Υπουργέ:

1. Ποια ήταν τα ακριβή κριτήρια βάσει των οποίων αποφασίστηκε η οριστική κατάργηση των συγκεκριμένων σχολικών μονάδων στην Εύβοια;
2. Για ποιους λόγους δεν υιοθετήθηκαν οι ομόφωνες αρνητικές γνωμοδοτήσεις των οικείων Δημοτικών Συμβουλίων ως προς την κατάργηση των συγκεκριμένων σχολικών μονάδων;
3. Έχει αξιολογήσει το Υπουργείο τις επιπτώσεις που μπορεί να έχει η οριστική κατάργηση σχολικών μονάδων σε μικρές και απομακρυσμένες κοινότητες ως προς τις προσπάθειες δημογραφικής ενίσχυσης και συγκράτησης νέων οικογενειών στην περιφέρεια;
4. Προτίθεται το Υπουργείο να επανεξετάσει την απόφαση κατάργησης των συγκεκριμένων σχολικών μονάδων ή να θεσπίσει ειδικές προβλέψεις για τη διατήρηση σχολικών μονάδων σε αναστολή λειτουργίας σε περιοχές που αντιμετωπίζουν έντονα δημογραφικά προβλήματα;

Η ερωτώσα βουλευτής

Κατερίνα Καζάνη