

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τους κ.κ. Υπουργούς α) Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και β) Εσωτερικών

Θέμα: Άμεση ανάγκη οριστικής επίλυσης του στεγαστικού προβλήματος και ανέγερσης σύγχρονου κτιρίου για το 10ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Πάτρας

Το 10ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Πάτρας, το οποίο ιδρύθηκε με το ΠΔ 313/ΦΕΚ 137Α'/12-09-1986 και εδρεύει στην Ακτή Δυμαίων 135 (Νότιο Διαμέρισμα του Δήμου Πατρέων), αποτελεί έναν κρίσιμο εκπαιδευτικό και κοινωνικό πυλώνα για την ευρύτερη περιοχή.

Μετά τον καταστροφικό σεισμό της 8ης Ιουνίου 2008, το κτίριο του σχολείου υπέστη σοβαρότατες ζημιές, κρίθηκε αρχικά ακατάλληλο και τελικά κατεδαφιστέο. Έκτοτε, και για 18 ολόκληρα χρόνια, η σχολική κοινότητα βιώνει ένα καθεστώς ιδιότυπης "προσωρινότητας". Το σχολείο στεγάζεται εν έτει 2026 σε τέσσερις (4) προκατασκευασμένες αίθουσες διδασκαλίας και δύο (2) προκάτ γραφεία για τη διεύθυνση και τον σύλλογο διδασκόντων, ενώ χρησιμοποιούνται συμπληρωματικά χώροι ενός παλαιού βοηθητικού κτιρίου (δύο αίθουσες και εργαστήρια).

Παρά τη δραματική αυτή υποβάθμιση των υποδομών, η οποία αρχικά οδήγησε σε φθίνουσα πορεία του μαθητικού πληθυσμού, η διοίκηση και το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου κατάφεραν την τελευταία οκταετία να ανατρέψουν πλήρως την κατάσταση. Με τεράστιες προσπάθειες, το σχολείο εκσυγχρονίστηκε υλικοτεχνικά (διαδραστικοί πίνακες, συστήματα ελέγχου ατμόσφαιρας, ανακαίνιση εργαστηρίων πληροφορικής και φυσικών επιστημών) και κέρδισε ξανά την εμπιστοσύνη της τοπικής κοινωνίας, με αποτέλεσμα ο αριθμός των μαθητών να παρουσιάζει πλέον σημαντική αυξητική πορεία.

Αυτή η επιτυχία αποκτά ακόμα μεγαλύτερη αξία αν αναλογιστεί κανείς το κοινωνικοοικονομικό προφίλ της περιοχής. Το 10ο ΓΕΛ Πάτρας εξυπηρετεί μια γειτονιά που πλήττεται από τη χρόνια ανεργία, με πολλούς μαθητές να προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, μετανάστες ή μειονότητες. Το σχολείο επιτελεί ένα σπουδαίο έργο συμπερίληψης, καταπολέμησης των προκαταλήψεων και του κοινωνικού αποκλεισμού, συμμετέχοντας σταθερά σε ευρωπαϊκά και εθνικά δίκτυα, πολιτιστικά προγράμματα και εθελοντικές δράσεις.

Είναι, ωστόσο, κοινωνικά άδικο και εκπαιδευτικά απαράδεκτο, μαθητές και εκπαιδευτικοί που επιδεικνύουν τέτοιο ζήλο και σημειώνουν τέτοιες επιδόσεις, να είναι αναγκασμένοι να κάνουν μάθημα σε προκāt αίθουσες σχεδόν δύο δεκαετίες μετά τον σεισμό. Η πολιτεία οφείλει να στηρίξει έμπρακτα ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, δημοκρατικό και συμπεριληπτικό, παρέχοντάς του τις υποδομές που του αξίζουν.

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί

- 1. Σε ποιες άμεσες ενέργειες προτίθενται να προβούν τα συναρμόδια Υπουργεία, σε συνεργασία με την ΚΤΥΠ Α.Ε. (Κτιριακές Υποδομές) και τον Δήμο Πατρέων, ώστε να δρομολογηθεί η μελέτη και η ανέγερση ενός νέου, σύγχρονου και ασφαλούς σχολικού κτιρίου που θα στεγάσει οριστικά το 10ο ΓΕΛ Πάτρας;**
- 2. Υπάρχει συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα ή σχεδιασμός για την εξεύρεση κονδυλίων (μέσω ΕΣΠΑ, ΠΔΕ ή άλλων χρηματοδοτικών εργαλείων) προκειμένου να αντικατασταθούν οι προκατασκευασμένες αίθουσες που χρησιμοποιούνται εδώ και 18 χρόνια;**
- 3. Με ποια άμεσα μέτρα σκοπεύει το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να ενισχύσει την υλικοτεχνική υποδομή και τη στελέχωση του συγκεκριμένου σχολείου, αναγνωρίζοντας τις ιδιαίτερες κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανάγκες της περιοχής που εξυπηρετεί;**

Ο Ερωτών Βουλευτής

**Σπυρίδων Τσιρώνης
Βουλευτής Αχαΐας**