



Αθήνα, 19 Ιουνίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: Αύξηση των αποζημιώσεων των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στη διαδικασία βαθμολόγησης των Πανελλαδικών Εξετάσεων.

Οι Πανελλήνιες Εισαγωγικές Εξετάσεις αποτελούν έναν από τους σημαντικότερους θεσμούς του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος, καθώς συνδέονται άμεσα με την πρόσβαση χιλιάδων νέων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η εγκυρότητα, η διαφάνεια και η αξιοπιστία της διαδικασίας στηρίζονται σε μεγάλο βαθμό στο έργο των εκπαιδευτικών που στελεχώνουν τα βαθμολογικά κέντρα και αναλαμβάνουν την αξιολόγηση των γραπτών των υποψηφίων.

Η βαθμολόγηση των γραπτών συνιστά έργο ιδιαίτερα αυξημένης ευθύνης, καθώς απαιτεί επιστημονική επάρκεια, πλήρη γνώση των οδηγιών βαθμολόγησης, προσήλωση στις αρχές της ισονομίας και της αντικειμενικότητας, καθώς και σημαντική χρονική επιβάρυνση κατά τη διάρκεια μιας ιδιαίτερα απαιτητικής περιόδου για το εκπαιδευτικό προσωπικό. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να διαχειριστούν μεγάλο όγκο γραπτών, διασφαλίζοντας ταυτόχρονα την ποιότητα και την ακρίβεια της αξιολόγησης, δεδομένου ότι κάθε βαθμολογική κρίση μπορεί να επηρεάσει καθοριστικά την εκπαιδευτική πορεία των υποψηφίων.

Παρά τη σημασία του έργου αυτού, οι προβλεπόμενες αποζημιώσεις για τους βαθμολογητές παραμένουν σε ιδιαίτερα χαμηλά επίπεδα και δεν φαίνεται να έχουν ακολουθήσει τις μεταβολές που έχουν επέλθει τα τελευταία χρόνια στο κόστος ζωής και στις γενικότερες οικονομικές συνθήκες. Ως αποτέλεσμα, η πραγματική αξία των εν λόγω αποζημιώσεων έχει μειωθεί σημαντικά, δημιουργώντας εύλογους προβληματισμούς ως προς την επαρκή αναγνώριση της πρόσθετης εργασίας και της ευθύνης που αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί στο πλαίσιο της συγκεκριμένης διαδικασίας.

Η διασφάλιση της ποιότητας και του κύρους των εν λόγω Εξετάσεων προϋποθέτει την ουσιαστική στήριξη όλων των συντελεστών που συμβάλλουν στην επιτυχή ολοκλήρωσή τους. Στο πλαίσιο αυτό, η επανεξέταση του ύψους των αποζημιώσεων των

βαθμολογητών αποτελεί ζήτημα θεσμικής δικαιοσύνης και εύλογης ανταπόδοσης ενός έργου μείζονος σημασίας για τη δημόσια εκπαίδευση.

Με βάση τα παραπάνω,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Θεωρεί επαρκείς τις ισχύουσες αποζημιώσεις των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στη βαθμολόγηση των γραπτών των Πανελληνίων Εισαγωγικών Εξετάσεων;
2. Προτίθεται να προχωρήσει σε αύξηση της αποζημίωσης των βαθμολογητών, ώστε αυτή να ανταποκρίνεται περισσότερο στην ευθύνη, τον φόρτο εργασίας και τη σημασία του έργου που επιτελούν;
3. Έχει εξεταστεί από τις αρμόδιες υπηρεσίες η αναθεώρηση του πλαισίου αποζημιώσεων όλων των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στις διαδικασίες των Πανελλαδικών Εξετάσεων (βαθμολογητές, αναβαθμολογητές, επιτροπές και λοιπό προσωπικό);
4. Ποιο εκτιμάται ότι θα είναι το δημοσιονομικό κόστος μιας εύλογης αύξησης της αποζημίωσης ανά γραπτό;
5. Προτίθεται να θεσπίσει ένα σταθερό πλαίσιο τακτικής αναπροσαρμογής των αποζημιώσεων, ώστε να αποφεύγεται η πολυετής στασιμότητα και η διαρκής υποβάθμιση της πραγματικής τους αξίας;

Οι Ερωτώντες/ώσες Βουλευτές

Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)

Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος

Γιαννούλης Χρήστος

Δούρου Ειρήνη (Ρένα)

Ζαμπάρας Μιλτιάδης

Μαμουλάκης Χαράλαμπος (Χάρης)

Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος

Μπάρκας Κωνσταντίνος

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Ψυχογιός Γεώργιος