



Αθήνα, 18 Ιουνίου 2026

## ΕΡΩΤΗΣΗ

### Προς τους Υπουργούς Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Εσωτερικών

#### **Θέμα : Παρά τις επανειλημμένες κοινοβουλευτικές παρεμβάσεις, οι μαθητές του Ειδικού Σχολείου Κάτω Αχαΐας εξακολουθούν να εκπαιδεύονται σε container**

Η ισότιμη πρόσβαση όλων των παιδιών στην εκπαίδευση, χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς, αποτελεί συνταγματική υποχρέωση της Πολιτείας και θεμελιώδες δικαίωμα κάθε παιδιού. Η ειδική αγωγή και εκπαίδευση οφείλει να παρέχεται σε συνθήκες που διασφαλίζουν την ασφάλεια, την αξιοπρέπεια, την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και μαθητριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Το Ειδικό Σχολείο Κάτω Αχαΐας αποτελεί τη μοναδική δημόσια δομή ειδικής εκπαίδευσης σε ολόκληρη τη Δυτική Αχαΐα και εξυπηρετεί μαθητές και μαθήτριες από μια ιδιαίτερα εκτεταμένη γεωγραφική περιοχή. Παρά τη σπουδαία προσπάθεια που καταβάλλουν καθημερινά οι εκπαιδευτικοί, το ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό και οι οικογένειες των παιδιών, το σχολείο εξακολουθεί να στεγάζεται σε προκατασκευασμένες αίθουσες (container), μια κατάσταση που δεν ανταποκρίνεται στις αυξημένες και εξειδικευμένες ανάγκες της ειδικής αγωγής και που έχει μετατραπεί σε μια ιδιότυπη «κανονικότητα».

Υπενθυμίζεται ότι για το Ειδικό Σχολείο Κάτω Αχαΐας έχει κατατεθεί ξανά πριν δύο χρόνια, κοινοβουλευτική ερώτηση αναδεικνύοντας τις σοβαρές ελλείψεις στις υποδομές και στις συνθήκες λειτουργίας του. Ωστόσο, παρά τις παρεμβάσεις αυτές και τις συνεχείς εκκλήσεις της σχολικής κοινότητας, σήμερα οι μαθητές και οι μαθήτριες του μοναδικού Ειδικού Σχολείου της Δυτικής Αχαΐας εξακολουθούν να παρακολουθούν τα μαθήματά τους σε προκατασκευασμένες αίθουσες (container).

Η περίπτωση του Ειδικού Σχολείου Κάτω Αχαΐας δεν αποτελεί, δυστυχώς, μεμονωμένο περιστατικό. Πρόσφατα δημοσιεύματα ανέδειξαν τις δραματικές ελλείψεις και τις ακατάλληλες συνθήκες στέγασης που αντιμετωπίζουν μαθητές ειδικής αγωγής και στην Αθήνα, με γονείς να καταγγέλλουν ότι παιδιά με αυτισμό και νοητική υστέρηση στερούνται ακόμη και βασικών εκπαιδευτικών δομών, ενώ εξακολουθούν να φοιτούν σε ακατάλληλους χώρους. Τα περιστατικά αυτά αποκαλύπτουν ότι η υποβάθμιση των υποδομών της ειδικής αγωγής δεν αποτελεί εξαίρεση,

αλλά ένα ευρύτερο και διαρκές πρόβλημα που απαιτεί άμεσο εθνικό σχεδιασμό και ουσιαστικές παρεμβάσεις από την κυβέρνηση.

**Επειδή** τα παιδιά με αναπηρία έχουν δικαίωμα σε σύγχρονες, ασφαλείς και πλήρως προσβάσιμες σχολικές υποδομές,

**Επειδή** το Ειδικό Σχολείο Κάτω Αχαΐας αποτελεί τη μοναδική δημόσια δομή ειδικής αγωγής στη Δυτική Αχαΐα,

**Επειδή**, παρά τις επανειλημμένες κοινοβουλευτικές παρεμβάσεις και τις διαβεβαιώσεις για στήριξη της ειδικής αγωγής, οι μαθητές του σχολείου εξακολουθούν να εκπαιδεύονται σε προκατασκευασμένες αίθουσες (container),

**Επειδή** η Πολιτεία δεν μπορεί να αντιμετωπίζει τα παιδιά με αναπηρία ως μαθητές δεύτερης κατηγορίας ούτε να αναβάλλει επ' αόριστον την υποχρέωσή της να εξασφαλίσει αξιοπρεπείς συνθήκες εκπαίδευσης

**Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:**

- 1. Ποιος είναι ο σχεδιασμός και το συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα των αρμόδιων Υπουργείων για την οριστική παύση της λειτουργίας του Ειδικού Σχολείου Κάτω Αχαΐας σε προκατασκευασμένες αίθουσες (container) και τη στέγασή του σε σύγχρονες, μόνιμες και πλήρως προσβάσιμες εγκαταστάσεις;**
- 2. Ποιες άμεσες παρεμβάσεις προτίθεται να αναλάβει η κυβέρνηση ώστε να διασφαλιστούν αξιοπρεπείς και ασφαλείς συνθήκες φοίτησης για τους μαθητές και συνθήκες εργασίας για το προσωπικό έως την οριστική επίλυση του στεγαστικού ζητήματος;**

**Οι Ερωτώντες Βουλευτές**

**Παναγιωτόπουλος Ανδρέας**

**Ακρίτα Έλενα**

**Δούρου Ειρήνη**

**Μαμουλάκης Χαράλαμπος**

**Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος**

**Μπάρκας Κωνσταντίνος**

**Νοτοπούλου Αικατερίνη**

**Παπαηλιού Γιώργος**

**Τσαπανίδου Πόπη**

**Ψυχογιός Γιώργος**