



Αθήνα, 15 Ιουνίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Αποκατάσταση της διδασκαλίας των ειδικών μαθημάτων Σχεδίου στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση».

Τα ειδικά μαθήματα Ελεύθερου και Γραμμικού Σχεδίου εξακολουθούν να αποτελούν προϋπόθεση για την εισαγωγή σε σειρά πανεπιστημιακών τμημάτων που συνδέονται με την αρχιτεκτονική, τις εφαρμοσμένες τέχνες, τον σχεδιασμό και άλλους συναφείς επιστημονικούς και καλλιτεχνικούς κλάδους. Ωστόσο, παρά το γεγονός ότι εξετάζονται πανελλαδικά και διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική πορεία χιλιάδων υποψηφίων, δεν περιλαμβάνονται εδώ και έξι χρόνια στο πρόγραμμα διδασκαλίας του Γενικού Λυκείου.

Η συγκεκριμένη κατάσταση δημιουργεί σοβαρά ζητήματα εκπαιδευτικής ισότητας, καθώς οι μαθητές και οι μαθήτριες που επιθυμούν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους στις αντίστοιχες σχολές υποχρεώνονται να αναζητήσουν εκτός δημόσιου σχολείου την αναγκαία προετοιμασία. Το γεγονός αυτό μεταφέρει σημαντικό οικονομικό βάρος στις οικογένειες, ενώ επηρεάζει δυσμενώς τους υποψηφίους που κατοικούν σε περιοχές όπου δεν υπάρχουν εύκολα προσβάσιμες δομές εξειδικευμένης εκπαίδευσης.

Παράλληλα, η μη συστηματική επαφή των μαθητών με τα γνωστικά αντικείμενα του σχεδίου κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Λύκειο περιορίζει τις δυνατότητές τους να αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες πριν από την εισαγωγή τους στις αντίστοιχες σχολές, με σημαντικές συνέπειες για την εκπαιδευτική τους προετοιμασία και για τη συνολική ενίσχυση της καλλιτεχνικής παιδείας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Επιπλέον, τα υφιστάμενα υποστηρικτικά σχήματα προετοιμασίας δεν φαίνεται να καλύπτουν επαρκώς τις ανάγκες των υποψηφίων. Ο περιορισμένος αριθμός διαθέσιμων τμημάτων, η καθυστερημένη έναρξη λειτουργίας τους και η δυσκολία πρόσβασης μαθητών από απομακρυσμένες περιοχές περιορίζουν σημαντικά την αποτελεσματικότητά τους.

Επισημαίνουμε ότι η δημόσια εκπαίδευση οφείλει να εξασφαλίζει ίσες ευκαιρίες προετοιμασίας για όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα και να μην δημιουργεί πρόσθετα εμπόδια στην πρόσβαση των νέων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση,

Με βάση τα παραπάνω,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Για ποιους λόγους δεν έχει επανενταχθεί μέχρι σήμερα η διδασκαλία του Ελεύθερου και του Γραμμικού Σχεδίου στο πρόγραμμα του Γενικού Λυκείου, παρά το γεγονός ότι τα μαθήματα αυτά εξακολουθούν να εξετάζονται πανελλαδικά;
2. Πόσοι υποψήφιοι εξετάστηκαν τα τελευταία έξι χρόνια στα ειδικά μαθήματα Ελεύθερου και Γραμμικού Σχεδίου και ποια είναι τα αντίστοιχα στοιχεία συμμετοχής στα διαθέσιμα υποστηρικτικά προγράμματα διδασκαλίας;
3. Ποια αξιολόγηση έχει πραγματοποιήσει το Υπουργείο σχετικά με την αποτελεσματικότητα των Τμημάτων Ενισχυτικής Διδασκαλίας Ειδικών Μαθημάτων για τα συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα;
4. Προτίθεται το Υπουργείο να προχωρήσει στην επαναφορά της συστηματικής διδασκαλίας των ειδικών μαθημάτων Ελεύθερου και Γραμμικού Σχεδίου στο Γενικό Λύκειο και, εφόσον ναι, ποιο είναι το σχετικό χρονοδιάγραμμα;
5. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει ώστε να διασφαλιστεί η ισότιμη πρόσβαση όλων των υποψηφίων, ανεξαρτήτως οικονομικής δυνατότητας ή τόπου κατοικίας, στις σχολές που απαιτούν εξέταση στα ειδικά αυτά μαθήματα;

Οι ερωτώντες/ώσες Βουλευτές

Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)

Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος

Ακρίτα Έλενα

Βέττα Καλλιόπη

Γαβρήλος Γεώργιος

Γιαννούλης Χρήστος

Δούρου Ειρήνη (Ρένα)

Ζαμπάρας Μιλτιάδης

Καραμέρος Γεώργιος

Κοντοτόλη Μαρίνα

Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος

Μπάρκας Κωνσταντίνος

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Ξανθόπουλος Θεόφιλος

Ψυχογιός Γεώργιος