



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 11/06/2026

Του: Ασημακοπούλου Σοφίας – Χάιδως, Βουλευτού Β΄ Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κα. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Έντονες αντιδράσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας για τις ασφυκτικές προθεσμίες επιλογής του πολλαπλού βιβλίου»

Κυρία Υπουργέ,

Έντονη ανησυχία και προβληματισμό προκαλεί στην εκπαιδευτική κοινότητα η διαδικασία επιλογής του πολλαπλού βιβλίου, καθώς, σύμφωνα με Δελτίο Τύπου της Ομοσπονδίας Καθηγητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αλλά και άλλων εκπαιδευτικών φορέων, το Υπουργείο Παιδείας προχωρά στην υλοποίησή του με εξαιρετικά πιεστικά χρονοδιαγράμματα και χωρίς να έχουν διασφαλιστεί οι αναγκαίες προϋποθέσεις για την ουσιαστική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διαδικασία επιλογής.

Οι εκπαιδευτικοί καλούνται μέσα σε ελάχιστο χρονικό διάστημα (από 5 έως 18 Ιουνίου για την Α/θμια Εκπαίδευση και από 5 έως 29 Ιουνίου για την Β/θμια - ΦΕΚ 3159/τ.Β΄/04-06-2026) να μελετήσουν και να αξιολογήσουν έναν τεράστιο όγκο διδακτικού υλικού από διαφορετικούς εκδοτικούς φορείς, να συγκρίνουν τις προτάσεις τους και να λάβουν κρίσιμες αποφάσεις που θα επηρεάσουν τη διδακτική πράξη και τη μαθησιακή διαδικασία. Ωστόσο, όπως επισημαίνεται και από τους εκπαιδευτικούς φορείς, δεν είχε προηγηθεί επαρκής ενημέρωση και χρόνος προετοιμασίας των Συλλόγων Διδασκόντων.

Η πρακτική αυτή δημιουργεί εύλογα ερωτήματα σχετικά με την ποιότητα, την αξιοπιστία και τη διαφάνεια της διαδικασίας, Η εκπαιδευτική πολιτική δεν μπορεί να σχεδιάζεται και να εφαρμόζεται με όρους πίεσης, προχειρότητας και εξάντλησης του ανθρώπινου δυναμικού των σχολείων. Επιπλέον είναι απορίας άξιο γιατί δόθηκαν τόσο πιεστικές ημερομηνίες επιλογής ενώ η εφαρμογή και χρήση τους δεν αφορά το επόμενο αλλά το μεθεπόμενο διδακτικό έτος.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Ποιοι λόγοι οδήγησαν το Υπουργείο στην επιλογή του συγκεκριμένου ασφυκτικού χρονοδιαγράμματος για την εφαρμογή του πολλαπλού βιβλίου;
2. Έχει αξιολογηθεί εάν ο προβλεπόμενος χρόνος επαρκεί για την ουσιαστική μελέτη, σύγκριση και παιδαγωγική αξιολόγηση του διαθέσιμου εκπαιδευτικού υλικού από τους Συλλόγους Διδασκόντων;
3. Ποιες ενέργειες /επιμορφωτικές δράσεις έχουν υλοποιηθεί για την παρουσίαση των νέων βιβλίων και την ενημέρωση των Συλλόγων Διδασκόντων ανά την Ελλάδα;

4. Γιατί δεν αξιοποιήθηκαν οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης στην διαδικασία επιλογής πολλαπλού βιβλίου;
5. Προτίθεται το Υπουργείο να παρατείνει τις προθεσμίες επιλογής, προκειμένου να διασφαλιστεί η ουσιαστική συμμετοχή των εκπαιδευτικών και η απαιτούμενη επιστημονική και παιδαγωγική τεκμηρίωση των αποφάσεων των σχολικών μονάδων;
6. Έχουν ζητηθεί και ληφθεί υπόψη οι απόψεις των εκπαιδευτικών ομοσπονδιών και των συλλογικών οργάνων της εκπαίδευσης πριν από την έναρξη εφαρμογής του νέου συστήματος;
7. Γιατί δεν προηγήθηκε πιλοτική εφαρμογή του πολλαπλού βιβλίου στα Πειραματικά Σχολεία;
8. Με ποιον τρόπο προτίθεται το Υπουργείο να διασφαλίσει ότι η εφαρμογή του πολλαπλού βιβλίου δεν θα εξελιχθεί σε μία **ακόμη** τυπική και βεβιασμένη διαδικασία, αλλά σε μια ουσιαστική εκπαιδευτική καινοτομία προς όφελος μαθητών, εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ-ΧΑΪΔΩ