

Αθήνα, 9 Ιουνίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Αποκλεισμός υποψηφίων από διαδικασίες ΑΣΕΠ παρά τη θεσμοθετημένη ισοτιμία και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών Ενιαίων Πολυκλαδικών Λυκείων (ΕΠΛ)»

Ιδιαίτερο προβληματισμό και εύλογα ερωτήματα νομιμότητας προκαλεί η αντιφατική και αποσπασματική αντιμετώπιση των αποφοίτων των Ενιαίων Πολυκλαδικών Λυκείων (ΕΠΛ) από τη Διοίκηση και ιδίως από το ΑΣΕΠ, αναφορικά με την αναγνώριση των τίτλων σπουδών τους και τη συμμετοχή τους σε διαγωνιστικές διαδικασίες πρόσληψης προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα, απόφοιτος του Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου (ΕΠΛ), ο οποίος ολοκλήρωσε επιτυχώς τον Κλάδο Μηχανολογίας και έλαβε απολυτήριο τίτλο το έτος 1995, αποκλείστηκε από την Προκήρυξη 8Κ/2024 του ΑΣΕΠ για θέσεις ΔΕ ΜΗΧΑΝΟΤΕΧΝΙΤΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ, με την αιτιολογία της «έλλειψης αποδεκτού τίτλου σπουδών», παρά το γεγονός ότι ο συγκεκριμένος τίτλος σπουδών είχε επί σειρά ετών αναγνωριστεί διοικητικά και θεσμικά ως ισότιμος και αντίστοιχος τεχνικός τίτλος. Ακόμη μεγαλύτερο προβληματισμό προκαλεί το γεγονός ότι ο συγκεκριμένος υποψήφιος είναι επιπλέον διπλωματούχος ΤΕΙ Μηχανικών Οχημάτων, δηλαδή κάτοχος ανώτερου τίτλου σπουδών στον ίδιο ακριβώς επιστημονικό και τεχνικό τομέα. Παρ' όλα αυτά, αποκλείστηκε από θέση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με αιτιολογία που ουσιαστικά αμφισβητεί την ύπαρξη επαρκούς τεχνικής κατάρτισης.

Το ζήτημα αποκτά ιδιαίτερη σοβαρότητα, καθώς το τριετές πρόγραμμα σπουδών του Κλάδου Μηχανολογίας των ΕΠΛ αποτελούσε πλήρες τεχνικό πρόγραμμα φοίτησης, αντίστοιχο με εκείνο των Τεχνικών Επαγγελματικών Λυκείων (ΤΕΛ), ενώ με βάση τις διατάξεις του Ν. 1575/1985 η τεχνική επάρκεια του τίτλου τυγχάνει κρατικής αναγνώρισης για την έκδοση επαγγελματικών αδειών.

Περαιτέρω, με την Υπουργική Απόφαση Γ2/779/1988 (ΦΕΚ 135/Β/1988), τα πτυχία των Τεχνικών Επαγγελματικών Λυκείων του Ν. 1566/1985 αναγνωρίστηκαν ως ισότιμα και αντίστοιχα με τους τίτλους των παλαιότερων τεχνικών σχολών, ενώ και στο Π.Δ. 50/2001 (προσοντολόγιο),

ο Απολυτήριος Τίτλος Κλάδου Μηχανολογίας ΕΠΛ αναφερόταν ρητώς ως αποδεκτός τίτλος για την πλήρωση σε φορείς του δημοσίου τομέα θέσεων του κλάδου ΔΕ Τεχνικός.

Επιπλέον, σε προηγούμενες προκηρύξεις του ΑΣΕΠ, όπως οι 3Κ/2018, 10Κ/2021 και 1Κ/2021, ο τίτλος «Απολυτήριος Τίτλος Κλάδου ΕΠΛ» περιλαμβανόταν στα κύρια προσόντα διορισμού και γινόταν κανονικά αποδεκτός, ενώ η ίδια η Διοίκηση αναγνώριζε διαχρονικά τον τίτλο αυτό ως τεχνικό τίτλο ειδικότητας, επιτρέποντας, μεταξύ άλλων, την εισαγωγή αποφοίτων ΕΠΛ σε μεταδευτεροβάθμιες τεχνικές δομές χωρίς εξετάσεις (ΙΕΚ).

Παρά τα ανωτέρω, το νέο προσοντολόγιο του Π.Δ. 85/2022 φαίνεται να εισάγει ασάφεια ως προς την αναφορά σε «Τμήμα Ειδίκευσης Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου», δημιουργώντας σοβαρά ζητήματα ερμηνείας και εφαρμογής. Η εν λόγω αναφορά αφορά μεταλυκειακή εξειδίκευση επιπέδου 5, η οποία δεν μπορεί να λειτουργεί ως αποκλειστική προϋπόθεση για θέσεις κατηγορίας ΔΕ, όπου απαιτείται τίτλος επιπέδου 4.

Η κατάσταση αυτή δημιουργεί εύλογη ανασφάλεια δικαίου και σοβαρό ζήτημα ίσης μεταχείρισης των αποφοίτων ΕΠΛ, καθώς η ίδια η Πολιτεία επί δεκαετίες αναγνώριζε διοικητικά και επαγγελματικά τους τίτλους αυτούς, επέτρεπε την πρόσβαση των αποφοίτων σε ανώτερες βαθμίδες εκπαίδευσης, αποδεχόταν τους ίδιους τίτλους σε προηγούμενες προκηρύξεις ΑΣΕΠ και πλέον, χωρίς σαφή μεταβολή του νομοθετικού πλαισίου ή ρητή κατάργηση των σχετικών ισχυρισμών, αποκλείει υποψηφίους από διαγωνιστικές διαδικασίες.

Επειδή οι τίτλοι σπουδών των ΕΠΛ είχαν διαχρονικά αναγνωριστεί ως ισότιμοι τεχνικοί τίτλοι αντίστοιχων ειδικοτήτων,

Επειδή η Διοίκηση και το ΑΣΕΠ αποδέχονταν επί σειρά ετών τους ίδιους τίτλους σε προκηρύξεις διορισμού και διαδικασίες πρόσληψης,

Επειδή το Π.Δ. 85/2022 φαίνεται να δημιουργεί σοβαρή ερμηνευτική ασάφεια ως προς τη διάκριση τίτλων επιπέδου 4 και επιπέδου 5,

Επειδή δημιουργείται προφανές ζήτημα ίσης μεταχείρισης και προστατευόμενης εμπιστοσύνης των διοικουμένων,

Επειδή η απόρριψη υποψηφίων με ανώτερους τεχνικούς τίτλους σπουδών για θέσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προκαλεί εύλογα ερωτήματα αναλογικότητας και διοικητικής συνέπειας.

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Ποιο είναι σήμερα το ακριβές καθεστώς ισοτιμίας και επαγγελματικής αναγνώρισης των απολυτήριων τίτλων Κλάδων των Ενιαίων Πολυκλαδικών Λυκείων (ΕΠΛ), ιδίως του Κλάδου Μηχανολογίας, σε σχέση με τους τίτλους ΤΕΛ, ΕΠΑΛ και λοιπών τεχνικών σχολών επιπέδου 4;
2. Για ποιο λόγο το ΑΣΕΠ αποδεχόταν επί σειρά ετών τους τίτλους «Απολυτήριος Τίτλος Κλάδου ΕΠΛ» ως κύρια προσόντα διορισμού σε προηγούμενες προκηρύξεις, ενώ στην Προκήρυξη 8Κ/2024 υποψήφιοι αποκλείστηκαν με αιτιολογία «έλλειψη τίτλου»;
3. Προτίθεται το Υπουργείο να προβεί άμεσα σε έκδοση ερμηνευτικής εγκυκλίου ή νομοθετικής ρύθμισης, προκειμένου να αποσαφηνιστεί οριστικά η ισοτιμία και η επαγγελματική ισχύς των τίτλων ΕΠΛ και να αποτραπούν φαινόμενα αντιφατικής διοικητικής εφαρμογής και αποκλεισμού υποψηφίων;
4. Πώς αιτιολογείται η απόρριψη υποψηφίων κατόχων ανώτερων τεχνικών τίτλων σπουδών, όπως πτυχίων ΤΕΙ συναφούς ειδικότητας, από θέσεις κατηγορίας ΔΕ με επίκληση έλλειψης τεχνικού τίτλου ή τεχνικής ειδίκευσης;
5. Προτίθεται το Υπουργείο να επανεξετάσει τις περιπτώσεις αποκλεισμού αποφοίτων ΕΠΛ από την Προκήρυξη 8Κ/2024, προκειμένου να διασφαλιστεί η ίση μεταχείριση, η ασφάλεια δικαίου και η προστασία της δικαιολογημένης εμπιστοσύνης των διοικουμένων;

Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Κόκκαλης Βασίλειος

Ακρίτα Έλενα

Βέττα Καλλιόπη

Γαβρήλος Γεώργιος

Δούρου Ειρήνη (Ρένα)

Κοντοτόλη Μαρίνα

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)