



Αθήνα, 8 Ιουνίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κυρία Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Θέμα: Ασφυκτικές προθεσμίες για την επιλογή των νέων διδακτικών βιβλίων από τα σχολεία για το σχολικό έτος 2027-2028

Με την υπ' αριθμ. 72907/ΓΔ4 υπουργική απόφαση, που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ Β' 3159/4.6.2026, καθορίζεται η διαδικασία επιλογής διδακτικών βιβλίων και διδακτικών πακέτων από το Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων για το σχολικό έτος 2027-2028.

Σύμφωνα με την απόφαση, η επιλογή πραγματοποιείται από τους/τις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας που διδάσκουν τα αντίστοιχα μαθήματα στις αντίστοιχες τάξεις κατά το τρέχον σχολικό έτος. Η επιλογή γίνεται ανά μάθημα και τάξη, ώστε όλα τα τμήματα της ίδιας τάξης της σχολικής μονάδας να χρησιμοποιούν το ίδιο διδακτικό βιβλίο ή διδακτικό πακέτο τη σχολική χρονιά 2027-2028.

Η ίδια απόφαση προβλέπει ότι οι εκπαιδευτικοί πρέπει να μελετήσουν τα διαθέσιμα διδακτικά πακέτα μέσω της Ψηφιακής Βιβλιοθήκης Διδακτικών Βιβλίων «Μελίσπη», όπου αναρτώνται τα εγκεκριμένα διδακτικά βιβλία και τα συνοδευτικά ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα. Πρόκειται, συνεπώς, για διαδικασία που δεν έχει απλώς διοικητικό χαρακτήρα, αλλά απαιτεί ουσιαστική παιδαγωγική μελέτη, σύγκριση, αξιολόγηση και συλλογική κρίση από τους/τις εκπαιδευτικούς.

Ωστόσο, παρά τη σοβαρότητα της επιλογής, οι προθεσμίες που τίθενται είναι εξαιρετικά στενές. Η ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών πρέπει να πραγματοποιηθεί έως την 18η Ιουνίου για τις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και έως την 29η Ιουνίου για τις σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αντίστοιχα, η τελική ηλεκτρονική υποβολή της φόρμας επιλογής στο πληροφοριακό σύστημα «Ορφέας» πρέπει να ολοκληρωθεί έως την 19η Ιουνίου για την πρωτοβάθμια και έως την 30ή Ιουνίου για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Με δεδομένο ότι η υπουργική απόφαση δημοσιεύθηκε στις 4 Ιουνίου, οι σχολικές μονάδες, και ιδίως αυτές της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, καλούνται μέσα σε ελάχιστες εργάσιμες ημέρες να μελετήσουν, να συζητήσουν και να επιλέξουν διδακτικά πακέτα για ένα ολόκληρο σχολικό έτος. Η επιλογή αυτή αφορά τα βιβλία του 2027-2028 και όχι άμεση ανάγκη της νέας σχολικής χρονιάς.

Η επιλογή σχολικού βιβλίου δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται ως απλή καταχώριση σε πληροφοριακό σύστημα. Αφορά τη γλώσσα και τη δομή του βιβλίου, την επιστημονική του ακρίβεια, τη συμβατότητά του με το πρόγραμμα σπουδών, τη διδακτική μεθοδολογία, τις ασκήσεις και τα συνοδευτικά υλικά, τη δυνατότητα στήριξης μαθητών και μαθητριών με διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες, καθώς και την παιδαγωγική λειτουργικότητα του υλικού στην πραγματική σχολική τάξη.

Η πρόβλεψη του άρθρου 4 της απόφασης για τήρηση φακέλου επιλογής ανά μάθημα και τάξη, με πρακτικά, επιλογές, εισηγήσεις των εκπαιδευτικών και αποδεικτικά καταχώρισης στο σύστημα «Ορφέας», επιβεβαιώνει ότι η διαδικασία οφείλει να έχει τεκμηριωμένο χαρακτήρα και όχι να εξαντλείται σε μια βιαστική διοικητική διεκπεραίωση.

Επιπλέον, η ίδια η απόφαση προβλέπει ότι, σε περίπτωση αδυναμίας επιλογής από τους/τις αρμόδιους/ες εκπαιδευτικούς ή αδυναμίας λήψης απόφασης από τον Σύλλογο Διδασκόντων, η επιλογή μπορεί τελικά να πραγματοποιηθεί από τον/την Διευθυντή/ντρια ή Προϊστάμενο/η της σχολικής μονάδας. Η πρόβλεψη αυτή καθιστά ακόμη πιο επιτακτικό το ερώτημα αν το Υπουργείο διασφαλίζει πραγματικά ουσιαστική παιδαγωγική επιλογή από τους/τις εκπαιδευτικούς ή αν, λόγω των ασφυκτικών προθεσμιών, η διαδικασία κινδυνεύει να μετατραπεί σε τυπική διοικητική υποχρέωση.

Επειδή η επιλογή σχολικού βιβλίου αποτελεί κρίσιμη παιδαγωγική διαδικασία και όχι απλή διοικητική πράξη.

Επειδή το πολλαπλό βιβλίο, για να λειτουργήσει ως ουσιαστική μεταρρύθμιση, προϋποθέτει επαρκή χρόνο μελέτης, σύγκρισης και συλλογικής παιδαγωγικής κρίσης.

Επειδή η υπουργική απόφαση δημοσιεύθηκε στις 4 Ιουνίου, ενώ η προθεσμία για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση λήγει πρακτικά μέσα σε λίγες εργάσιμες ημέρες.

Επειδή η διαδικασία αφορά τα διδακτικά βιβλία του σχολικού έτους 2027-2028 και, ως εκ τούτου, δεν προκύπτει από την απόφαση επαρκής παιδαγωγική αιτιολόγηση για τόσο ασφυκτικό χρονοδιάγραμμα.

Επειδή η μεταφορά ευθύνης στους εκπαιδευτικούς χωρίς τον αναγκαίο χρόνο και την αναγκαία υποστήριξη υπονομεύει την ίδια την ουσία της παιδαγωγικής επιλογής.

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Για ποιον λόγο το Υπουργείο όρισε τόσο ασφυκτικές προθεσμίες για την επιλογή των διδακτικών βιβλίων του σχολικού έτους 2027-2028;
2. Με ποιον τρόπο θεωρεί το Υπουργείο ότι διασφαλίζεται ουσιαστική μελέτη, σύγκριση και παιδαγωγική αξιολόγηση των διαθέσιμων διδακτικών πακέτων από τους/τις εκπαιδευτικούς μέσα στο προβλεπόμενο χρονικό πλαίσιο;
3. Προτίθεται το Υπουργείο να παρατείνει τις προθεσμίες επιλογής και υποβολής, ώστε οι Σύλλογοι Διδασκόντων να έχουν πραγματικό χρόνο παιδαγωγικής επεξεργασίας και τεκμηριωμένης απόφασης;
4. Πόσοι/ες εκπαιδευτικοί έχουν ολοκληρώσει έως σήμερα επιμόρφωση στα Νέα Προγράμματα Σπουδών και στο νέο εκπαιδευτικό υλικό, ανά βαθμίδα, κλάδο/ειδικότητα και Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης, και ποια συγκεκριμένη επιμορφωτική, παιδαγωγική και τεχνική υποστήριξη έχει προβλεφθεί ώστε η επιλογή των διδακτικών βιβλίων να μην περιοριστεί σε τυπική διοικητική καταχώριση στο πληροφοριακό σύστημα «Ορφέας»;

Η ερωτούσα βουλευτής

Μάλαμα Κυριακή