



Αθήνα, 5 Ιουνίου 2026

## **ΕΡΩΤΗΣΗ**

ΠΡΟΣ: *Τον Υπουργό Υγείας  
Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού*

**Θέμα: «Απαγορεύσεις στα σχολικά κυλικεία ή ουσιαστική διατροφική εκπαίδευση των μαθητών;»**

Με πρόσφατη υπουργική απόφαση θεσπίζονται νέοι, αυστηρότεροι κανόνες για τη λειτουργία των σχολικών κυλικείων, οι οποίοι προβλέπουν την απαγόρευση διάθεσης σειράς προϊόντων, όπως αναψυκτικά, αλλαντικά και άλλα επεξεργασμένα τρόφιμα, με στόχο – σύμφωνα με την Κυβέρνηση – την προώθηση υγιεινότερων διατροφικών συνηθειών και την αντιμετώπιση της παιδικής παχυσαρκίας.

Η ανάγκη προστασίας της υγείας των παιδιών είναι αυτονόητη και αδιαπραγμάτευτη. Ωστόσο, γεννάται το εύλογο ερώτημα κατά πόσον η απλή απαγόρευση ορισμένων προϊόντων εντός του σχολικού περιβάλλοντος αρκεί για να μεταβάλει ουσιαστικά τις διατροφικές συνήθειες των μαθητών.

Η παιδική παχυσαρκία και οι λανθασμένες διατροφικές επιλογές αποτελούν σύνθετα κοινωνικά φαινόμενα, τα οποία σχετίζονται με το οικογενειακό περιβάλλον, την καθημερινότητα των παιδιών, τη σωματική άσκηση και κυρίως την έλλειψη γνώσης γύρω από τις βασικές αρχές της υγιεινής διατροφής.

Είναι προφανές ότι ένα παιδί που δεν έχει εκπαιδευτεί να κατανοεί τη διατροφική αξία των τροφών, τη σημασία της ισορροπημένης διατροφής και τις επιπτώσεις της υπερβολικής κατανάλωσης ζάχαρης, αλατιού και κορεσμένων λιπαρών, είναι πιθανό να συνεχίσει να



επιλέγει ανθυγιεινά προϊόντα εκτός σχολείου, ανεξάρτητα από τις απαγορεύσεις που ισχύουν εντός αυτού.

Η Πολιτεία οφείλει πρωτίστως να διαμορφώνει συνειδητοποιημένους πολίτες μέσω της γνώσης και της εκπαίδευσης και όχι να εξαντλεί την παρέμβασή της σε απαγορευτικά μέτρα, τα οποία συχνά αντιμετωπίζουν τα συμπτώματα και όχι τα πραγματικά αίτια του προβλήματος.

**Κατόπιν τούτων, ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:**

1. Ποια επιστημονικά δεδομένα και ποιες μελέτες τεκμηριώνουν ότι η απαγόρευση διάθεσης συγκεκριμένων προϊόντων στα σχολικά κυλικεία οδηγεί σε μακροπρόθεσμη βελτίωση των διατροφικών συνηθειών των μαθητών και σε ουσιαστική μείωση της παιδικής παχυσαρκίας;

2. Σχεδιασμός για την εισαγωγή υποχρεωτικών μαθημάτων ή οργανωμένων προγραμμάτων διατροφικής αγωγής σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, ώστε οι μαθητές να αποκτούν ουσιαστική γνώση για τις αρχές της υγιεινής διατροφής;

3. Πόσα προγράμματα αγωγής υγείας και διατροφικής εκπαίδευσης έχουν υλοποιηθεί κατά την τελευταία πενταετία στα δημόσια σχολεία της χώρας και πόσοι μαθητές συμμετείχαν σε αυτά;

4. Έχει αξιολογηθεί εάν οι μέχρι σήμερα περιορισμοί που ίσχυαν στα σχολικά κυλικεία συνέβαλαν πράγματι στη μείωση της παιδικής παχυσαρκίας και ποια είναι τα σχετικά ποσοτικά στοιχεία;

5. Προτίθεται η Κυβέρνηση να υλοποιήσει πανελλαδική εκστρατεία ενημέρωσης μαθητών και γονέων για τις αρχές της υγιεινής διατροφής, σε συνεργασία με διατροφολόγους, παιδίατρος και επιστημονικούς φορείς;

6. Πώς διασφαλίζεται ότι τα νέα μέτρα δεν θα λειτουργήσουν αποκλειστικά ως απαγορευτικό πλαίσιο, χωρίς παράλληλη εκπαιδευτική παρέμβαση που θα επιτρέψει στα παιδιά να αναπτύξουν υγιείς διατροφικές συνήθειες από επιλογή και όχι από εξαναγκασμό;

Ο ερωτών Βουλευτής

**Μανούσος Γεώργιος**

**B2 Δυτικού Τομέα Αθηνών**