



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ  
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΠΑΣΟΚ – ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Αθήνα, 3 Ιουνίου 2026

**ΕΡΩΤΗΣΗ**

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

**Θέμα: Ανάγκη ίδρυσης και διασύνδεσης Πειραματικού Γυμνασίου – Λυκείου στη Δυτική Θεσσαλονίκη για την εκπαιδευτική συνέχεια του 3ου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Ευόσμου**

Ο θεσμός των Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων υπηρετεί την παιδαγωγική καινοτομία, την εκπαιδευτική έρευνα, την εξωστρέφεια του δημόσιου σχολείου και τη διάχυση καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική κοινότητα. Κεντρική παράμετρος της φιλοσοφίας του θεσμού αποτελεί η ύπαρξη εκπαιδευτικής συνέχειας μεταξύ των βαθμίδων εκπαίδευσης, ώστε οι μαθητές να μπορούν να συνεχίζουν απρόσκοπτα την πορεία τους σε αντίστοιχες σχολικές δομές.

Παρά ταύτα, το **3ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου**, παρά την αδιάλειπτη λειτουργία και προσφορά του επί σχεδόν είκοσι χρόνια, παραμένει το μοναδικό Πειραματικό Σχολείο στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας που δεν διαθέτει διασύνδεση με Πειραματικό Γυμνάσιο – Λύκειο.

Η απουσία αυτής της διασύνδεσης στερεί από τους μαθητές της δυτικής Θεσσαλονίκης τη δυνατότητα συνέχισης της φοίτησής τους σε αντίστοιχο εκπαιδευτικό περιβάλλον δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ακυρώνοντας ουσιαστικά την εκπαιδευτική συνέχεια, τη συσσωρευμένη παιδαγωγική εμπειρία, την καινοτομία και τις καλές πρακτικές που καλλιεργούνται εντός της σχολικής μονάδας.

Ως αποτέλεσμα, οι μαθητές που ολοκληρώνουν τη φοίτησή τους στην ΣΤ΄ Δημοτικού αναγκάζονται να κατευθύνονται σε διάφορα δημόσια γυμνάσια της δυτικής Θεσσαλονίκης ή, σε αρκετές περιπτώσεις, σε ιδιωτικές σχολικές μονάδες άλλων περιοχών, αναζητώντας τη συνέχεια ενός εκπαιδευτικού μοντέλου που η Πολιτεία ήδη παρέχει σε άλλες περιοχές της χώρας.

Σημειώνεται ότι, παρά το γεγονός ότι η νομοθεσία των Πειραματικών Σχολείων δεν προβλέπει γεωγραφικά κριτήρια εντοπιότητας, η μεγάλη πλειονότητα των μαθητών του σχολείου — σύμφωνα με στοιχεία της σχολικής κοινότητας — προέρχεται από τον ίδιο τον Δήμο Κορδελιού – Ευόσμου και ευρύτερα από τη δυτική Θεσσαλονίκη. Συνεπώς, το σχολείο όχι μόνο εξυπηρετεί ουσιαστικές ανάγκες της τοπικής κοινωνίας, αλλά ενισχύει τον δημόσιο εκπαιδευτικό χαρακτήρα και τη δυναμική της περιοχής.

Παράλληλα, έχουν καταγραφεί δημόσιες αντιπαραθέσεις και διαφορετικές τοποθετήσεις σε επίπεδο τοπικής αυτοδιοίκησης σχετικά με τη δυνατότητα ίδρυσης Πειραματικού Γυμνασίου

στον Δήμο Κορδελιού – Ευόσμου, με επίκληση ζητημάτων σχολικής στέγης. Ωστόσο, η ύπαρξη αντικειμενικών δυσκολιών δεν μπορεί να οδηγεί σε διαρκή αποκλεισμό μιας ολόκληρης γεωγραφικής ενότητας από έναν θεσμό δημόσιας εκπαίδευσης που λειτουργεί επί δεκαετίες σε άλλες περιοχές.

**Επειδή** η ισότιμη πρόσβαση των μαθητών σε ποιοτικές δημόσιες εκπαιδευτικές δομές αποτελεί συνταγματική και πολιτειακή υποχρέωση,

**επειδή** η δυτική Θεσσαλονίκη στερείται έως σήμερα ολοκληρωμένης διασυνδεδεμένης δομής Πειραματικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

**επειδή** το 3ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου λειτουργεί επί περίπου δύο δεκαετίες χωρίς δυνατότητα εκπαιδευτικής συνέχειας για τους μαθητές του,

**επειδή** η έλλειψη διασύνδεσης δημιουργεί προφανή συνθήκη άνισης μεταχείρισης έναντι μαθητών άλλων Πειραματικών Σχολείων,

#### **Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:**

1. Για ποιους λόγους το 3ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου δεν έχει μέχρι σήμερα διασυνδεθεί με Πειραματικό Γυμνάσιο – Λύκειο, παρά τη μακροχρόνια λειτουργία του και τις επανειλημμένες παρεμβάσεις της σχολικής κοινότητας;
2. Έχει εξεταστεί από το Υπουργείο Παιδείας ή τη Διοικούσα Επιτροπή Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) η ίδρυση ή διασύνδεση Πειραματικού Γυμνασίου – Λυκείου στη δυτική Θεσσαλονίκη και ειδικότερα στον Δήμο Κορδελιού – Ευόσμου; Αν ναι, ποια ήταν τα συμπεράσματα, οι εισηγήσεις και οι σχετικές αποφάσεις;
3. Υπάρχει καταγεγραμμένος σχεδιασμός του Υπουργείου για τη δημιουργία διασυνδεδεμένης Πειραματικής σχολικής μονάδας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στη δυτική Θεσσαλονίκη; Ποιο είναι το σχετικό χρονοδιάγραμμα;
4. Πώς αξιολογεί το Υπουργείο το γεγονός ότι μαθητές της δυτικής Θεσσαλονίκης δεν απολαμβάνουν την ίδια δυνατότητα εκπαιδευτικής συνέχειας που παρέχεται σε μαθητές άλλων Πειραματικών Σχολείων της χώρας;
5. Σε ποιες άμεσες διοικητικές, νομοθετικές ή οργανωτικές παρεμβάσεις προτίθεται να προχωρήσει το Υπουργείο, ώστε να διασφαλιστεί επιτέλους, μετά από σχεδόν είκοσι χρόνια λειτουργίας του σχολείου, η δυνατότητα συνέχισης της φοίτησης των μαθητών του 3ου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Ευόσμου σε διασυνδεδεμένο Πειραματικό Γυμνάσιο – Λύκειο στη δυτική Θεσσαλονίκη;

**Ο Ερωτών Βουλευτής**

**Παπάς Πέτρος**