



Αθήνα, 29.05.2026

Ερώτηση

Προς τους Υπουργούς:

- Εσωτερικών

- Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

- Περιβάλλοντος & Ενέργειας

Θέμα: «Να μην κλείσει το 89ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης – Όχι στη συστέγαση και στη συρρίκνωση της δημόσιας σχολικής στέγης»

Η σχολική στέγη αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ισότιμη πρόσβαση των παιδιών στη δημόσια εκπαίδευση και οφείλει να διασφαλίζει σύγχρονες, ασφαλείς και παιδαγωγικά κατάλληλες συνθήκες φοίτησης.

Ωστόσο, η κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας και η διοίκηση του Δήμου Θεσσαλονίκης παρουσιάζουν ως αναβάθμιση της σχολικής στέγης έναν σχεδιασμό που στην πράξη οδηγεί σε συστέγαση σχολικών μονάδων, απώλεια δημόσιας σχολικής γης και περαιτέρω υποβάθμιση των όρων φοίτησης εκατοντάδων παιδιών.

Χαρακτηριστική είναι η περίπτωση του 89ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης, το οποίο στεγάζεται σήμερα σε μεταλλική κατασκευή του '79 επί των οδών Βασ. Όλγας και Ν. Μάνου. Για το εν λόγω σχολείο προωθείται η μεταστέγασή του σε νέα πτέρυγα εντός του οικοπέδου του 5^{ου} Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης, επί των οδών Ψυχάρη και Δελφών.

Σύμφωνα με τη δημοτική αρχή, η μεταστέγαση αιτιολογείται επειδή το κτίριο κρίθηκε «ακατάλληλο λόγω παλαιότητας». Ωστόσο, γονείς, κάτοικοι και φορείς της περιοχής εκφράζουν έντονες αντιρρήσεις τόσο ως προς τη σκοπιμότητα όσο και ως προς την καταλληλότητα της προτεινόμενης λύσης.

Η επιλογή της μετεγκατάστασης παρουσιάζεται από τη δημοτική αρχή ως «σύγχρονη λύση», στην πραγματικότητα όμως συνιστά σχέδιο συστέγασης δύο εξαθέσιων σχολείων σε χώρο που, σύμφωνα με τα ίδια τα επίσημα στοιχεία, δεν επαρκεί ούτε για μία σχολική μονάδα αντίστοιχου μεγέθους.

Συγκεκριμένα:

- Το από 23.05.2025 «Πρακτικό Καταλληλότητας και Επιλογής Χώρου» εγκρίνει οικόπεδο περίπου 1.663 τ.μ. για τη λειτουργία δύο εξαθέσιων δημοτικών σχολείων, δηλαδή ενός de facto 12/θέσιου σχολικού συγκροτήματος.
- Ωστόσο, η ΥΑ 37237/ΣΤ1/28.03.2007 (ΦΕΚ 635/Β/27.04.2007) προβλέπει για 12/θέσιο δημοτικό σχολείο απαιτούμενο χώρο περίπου 3.800 τ.μ., ενώ ακόμη και για 3/θέσιο σχολείο προβλέπεται ελάχιστη επιφάνεια περίπου 1.850 τ.μ.

- Με άλλα λόγια, εγκρίνεται για δύο σχολεία οικοπέδο μικρότερο ακόμη και από το ελάχιστο προβλεπόμενο για ένα μικρό τριθέσιο δημοτικό σχολείο.
- Την ίδια στιγμή, σύμφωνα με τα στοιχεία που έχουν δημοσιοποιηθεί, περίπου 260 μαθητές θα κληθούν να συνυπάρξουν σε αύλειο χώρο που εκτιμάται περίπου 700 τ.μ., σε συνθήκες ασφυκτικής πυκνότητας, με εύλογες ανησυχίες για την ασφάλεια, τη λειτουργικότητα και την παιδαγωγική επάρκεια του σχολείου.
- Παράλληλα, επισημαίνεται ότι μεγάλος αριθμός μαθητών του 89ου Δημοτικού θα υποχρεωθεί να διανύει αποστάσεις άνω του ενός χιλιομέτρου, γεγονός που εγείρει ζητήματα προσβασιμότητας και ασφάλειας, ιδίως για μικρές ηλικίες.

Από τα παραπάνω, συμπεραίνει κανείς ότι η συγκεκριμένη επιλογή δεν αποτελεί αναβάθμιση, αλλά διαχείριση της χρόνιας υποχρηματοδότησης της δημόσιας εκπαίδευσης, μέσω συμπίεσης χώρων και συγχωνευτικής λογικής.

Σε ό,τι αφορά τον αποχαρακτηρισμό του οικοπέδου, όπου από χώρος εκπαίδευσης χαρακτηρίστηκε ως «ελεύθερος χώρος – αστικό πράσινο», έγινε παρά:

- τη γνωστή εδώ και χρόνια ανάγκη αντικατάστασης του υφιστάμενου σχολείου,
- το τεράστιο έλλειμμα σχολικής στέγης στην περιοχή,
- και τις καταγεγραμμένες ανάγκες της πολεοδομικής ενότητας Π13, όπου σύμφωνα με διαθέσιμα στοιχεία καταγράφεται έλλειμμα άνω των 15.000 τ.μ. για δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία.

Παράλληλα, παραμένει ανεξήγητο γιατί ουδέποτε ολοκληρώθηκε η απαλλοτρίωση του οικοπέδου, ώστε να διασφαλιστεί η δημόσια εκπαιδευτική χρήση του.

Επιπλέον οι Τεχνικές Εκθέσεις του Δήμου, το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΤΕΕ), καθώς και ο επίσημος κρατικός φορέας για τον προσεισμικό έλεγχο σχολικών κτιρίων, ο ΟΑΣΠ, δεν έχουν κρίνει το υπάρχον κτίριο του 89ου Δημοτικού ως επικίνδυνο. Αντιθέτως, ο ΟΑΣΠ το έχει κατατάξει σε κατηγορία Β' προτεραιότητας (δηλαδή μέσης προτεραιότητας για περαιτέρω έλεγχο) και όχι υψηλής προτεραιότητας, ενώ παράλληλα έχουν ήδη πραγματοποιηθεί εργασίες συντήρησης και ενίσχυσης από τον Δήμο τους προηγούμενους μήνες.

Στην ίδια μάλιστα κατηγορία Β' προτεραιότητας έχει καταταγεί και το 5ο Δημοτικό Σχολείο, στον χώρο του οποίου προτείνεται η μετεγκατάσταση του 89ου Δημοτικού Σχολείου. Από τα παραπάνω δεν προκύπτει τεκμηριωμένη ανάγκη άμεσης αποχώρησης από το υφιστάμενο σχολείο, ιδιαίτερα όταν η προτεινόμενη λύση συστέγασης εμφανίζει σοβαρά προβλήματα επάρκειας και λειτουργικότητας, και θα πρέπει να εξεταστεί η παραμονή του 89ου στον σημερινό του χώρο μέχρι να ωριμάσει ο σχεδιασμός, να ολοκληρωθεί η διαδικασία τροποποίησης του ΓΠΣ και να δρομολογηθεί ουσιαστικά η ανέγερση νέου σχολικού κτιρίου στο οικοπέδο που στεγάζεται σήμερα το 89ο Δημοτικό Σχολείο.

Η σχολική κοινότητα, οι γονείς και οι κάτοικοι της περιοχής αντιδρούν εδώ και δύο χρόνια στον σχεδιασμό της μεταστέγασης του σχολείου, έχοντας συγκεντρώσει χιλιάδες υπογραφές υπέρ της διατήρησης του 89ου Δημοτικού Σχολείου στη γειτονιά του και υπέρ της ανέγερσης νέου σύγχρονου σχολείου στο υφιστάμενο οικοπέδο.

Την ίδια στιγμή, πολεοδομικές εκτιμήσεις αναφέρουν ότι υπάρχει δυνατότητα σημειακής τροποποίησης του ΓΠΣ, ώστε να αποκατασταθεί η χρήση σχολικής στέγης στο συγκεκριμένο οικοπέδο, εφόσον υπάρξει σχετική πολιτική βούληση από τον Δήμο και τα αρμόδια υπουργεία.

Σε σχέση με το παραπάνω, αξίζει να σημειωθεί ότι κατά την τελευταία συνεδρίαση του δημοτικού συμβουλίου Θεσσαλονίκης, τη Δευτέρα 25 Μαΐου 2026, έπειτα από αίτηση του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του 89^{ου} δημοτικού σχολείου, και την πίεση σύσσωμης της αντιπολίτευσης, λήφθηκε απόφαση ο Δήμος να αιτηθεί τη σημειακή τροποποίηση του ΓΠΣ για τον χαρακτηρισμό του υφιστάμενου οικοπέδου ως χώρο εκπαίδευσης, χωρίς όμως να υπάρχει μέχρι στιγμής σαφής δέσμευση ότι η διαδικασία θα επισπευσθεί, παρά τον επείγοντα χαρακτήρα του ζητήματος. Στο μεταξύ, η συστέγαση των δύο σχολείων θα προχωρήσει κανονικά.

Επειδή η δημόσια εκπαίδευση δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται με όρους “σχολικής σαρδελοποίησης” και διαρκούς συρρίκνωσης των υποδομών,

Επειδή οι ανάγκες των παιδιών και των τοπικών κοινωνιών δεν μπορεί να υποτάσσονται στη λογική του ελάχιστου κόστους,

Επειδή η σχολική στέγη αποτελεί κοινωνικό δικαίωμα και όχι πεδίο λογιστικής διαχείρισης,

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

1. Θεωρούν ότι η προτεινόμενη συστέγαση του 89ου και του 5ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης πληροί τις προδιαγραφές της ΥΑ 37237/ΣΤ1/28-03-2007 για την ασφαλή και παιδαγωγικά κατάλληλη λειτουργία δύο σχολικών μονάδων συνολικά 12 θέσεων;
2. Συμφωνούν με την επιλογή λειτουργίας δύο εξαθέσιων δημοτικών σχολείων σε οικοπέδο μικρότερο ακόμη και από το ελάχιστο προβλεπόμενο για τριθέσιο σχολείο;
3. Για ποιους λόγους το νέο ΓΠΣ του 2024 (Φ.Ε.Κ.199/τ.Δ’/30-3-2024) δεν έλαβε υπόψιν του το παλαιότερο ΓΠΣ του 1993 (ΦΕΚ 420/τ.Δ’/27-4-1993), το οποίο χαρακτήριζε το οικοπέδο του 89ου Δημοτικού Σχολείου ως χώρο εκπαίδευσης, παρά το σοβαρό έλλειμμα σχολικής στέγης στην περιοχή;
4. Υπάρχει πρόθεση να κινηθεί άμεσα η διαδικασία σημειακής τροποποίησης του ισχύοντος ΓΠΣ, ώστε να επανέλθει η χρήση σχολικής στέγης στο συγκεκριμένο οικοπέδο, και να εξεταστεί η δυνατότητα επίσπευσης των απαιτούμενων διαδικασιών λόγω του επείγοντος χαρακτήρα του ζητήματος;
5. Γιατί δεν ολοκληρώθηκε η απαλλοτρίωση του οικοπέδου, ώστε να διασφαλιστεί ο δημόσιος και εκπαιδευτικός χαρακτήρας του;
6. Προτίθενται τα αρμόδια υπουργεία να επανεξετάσουν συνολικά τον σχεδιασμό και το Υπουργείο Περιβάλλοντος & Ενέργειας να προβεί άμεσα στη σημειακή τροποποίηση του ΓΠΣ για το υφιστάμενο οικοπέδο, σύμφωνα με την από 25.05.2026 ομόφωνη απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου Θεσσαλονίκης, ώστε να καταστεί δυνατή η ανέγερση νέου σύγχρονου σχολείου στη φυσική γειτονιά που εξυπηρετεί σήμερα το 89ο Δημοτικό Σχολείο;

Οι ερωτώντες Βουλευτές,
Πέρκα Θεοπίστη (Πέτη)

Αναγνωστοπούλου Αθανασία (Σία)
Δρίτσας Θεόδωρος
Ηλιόπουλος Αθανάσιος (Νάσος)
Τζούφη Μερόπη
Φωτίου Θεανώ