



Αθήνα, 28 Μαΐου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Ερωτήματα για τη στελέχωση των δημόσιων Ωνασείων Σχολείων με προσωπικό ΕΕΠ και ΕΒΠ εκτός πινάκων ΑΣΕΠ»

Αντί για συνολική ενίσχυση της δημόσιας εκπαίδευσης, η κυβέρνηση επιλέγει διαρκώς να οξύνει τις εκπαιδευτικές ανισότητες. Σε αυτό το πλαίσιο πολιτικής εντάσσεται και η ίδρυση Ωνασείων Σχολείων, κάτι που έχουμε επισημάνει από την πρώτη στιγμή, διαφωνώντας με τη θεσμοθέτησή τους.

Τα προβλήματα, όμως, δεν σταματούν εδώ. Όπως προκύπτει, η κυβέρνηση αδυνατεί ακόμη και να διασφαλίσει τη διαφάνεια, την ισονομία και την αξιοκρατία στις διαδικασίες στελέχωσης των δημόσιων Ωνασείων Σχολείων, με προσωπικό Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΕΠ–ΕΒΠ).

Σύμφωνα με τις πρόσφατες υπουργικές αποφάσεις και τις σχετικές προσκλήσεις για τη στελέχωση των δημόσιων Ωνασείων Σχολείων και των Σχολικών Δικτύων Εκπαίδευσης και Υποστήριξης, προβλέπονται ειδικές διαδικασίες επιλογής προσωπικού, με καθεστώς θητείας, οι οποίες δεν βασίζονται, αποκλειστικά, στους ισχύοντες αξιολογικούς πίνακες του ΑΣΕΠ.

Ειδικότερα, για τις συγκεκριμένες δομές συγκροτούνται διακριτοί πίνακες κατάταξης, κατόπιν ειδικών προσκλήσεων, με αποτέλεσμα να παρακάμπτεται η θεσμοθετημένη σειρά των ενιαίων αξιολογικών πινάκων που εφαρμόζεται στην υπόλοιπη δημόσια εκπαίδευση.

Η πρακτική αυτή προκαλεί εύλογη αναστάτωση στους εργαζόμενους και στους υποψήφιους του ΕΕΠ και του ΕΒΠ, καθώς δημιουργεί διαφορετικούς όρους πρόσβασης στην ίδια δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία ενώ, παράλληλα, τίθενται ερωτήματα για τη μη πλήρη αναγνώριση και προσμέτρηση της συνολικής προϋπηρεσίας και των ίδιων αντικειμενικών κριτηρίων που ισχύουν στις λοιπές διαδικασίες προσλήψεων μέσω ΑΣΕΠ.

Η στελέχωση των δημόσιων σχολικών μονάδων και ιδιαίτερα των δομών που αφορούν στην εκπαιδευτική υποστήριξη μαθητών και μαθητριών με αυξημένες ανάγκες, οφείλει να στηρίζεται σε ενιαίους, αντικειμενικούς και απολύτως διαφανείς κανόνες. Η τήρηση των

πινάκων του ΑΣΕΠ και της σειράς κατάταξης δεν αποτελεί μόνο διοικητική διαδικασία αλλά βασική εγγύηση ισότητας, αξιοκρατίας και εμπιστοσύνης στη λειτουργία της δημόσιας εκπαίδευσης.

Επειδή η ίση μεταχείριση του εκπαιδευτικού προσωπικού στη δημόσια εκπαίδευση αποτελεί θεμελιώδη αρχή του κράτους δικαίου,

Επειδή οι ενιαίοι αξιολογικοί πίνακες του ΑΣΕΠ έχουν θεσπιστεί ακριβώς για να διασφαλίζουν αντικειμενικότητα, διαφάνεια και αξιοκρατία στις προσλήψεις,

Επειδή η ύπαρξη παράλληλων διαδικασιών και ειδικών πινάκων για δημόσιες σχολικές μονάδες δημιουργεί σοβαρά ζητήματα ίσης πρόσβασης και υπηρεσιακής μεταχείρισης,

Επειδή η δημόσια εκπαίδευση δεν μπορεί να λειτουργεί με πολλαπλές ταχύτητες και εξαιρέσεις ως προς τις προσλήψεις προσωπικού, ιδιαίτερα όταν πρόκειται για κρίσιμες ειδικότητες εκπαιδευτικής και υποστηρικτικής παρέμβασης,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Για ποιους λόγους επιλέχθηκε η στελέχωση των δημόσιων Ωνασείων Σχολείων με προσωπικό ΕΕΠ και ΕΒΠ, μέσω ειδικών προσκλήσεων και διακριτών πινάκων, αντί της χρήσης των ισχυόντων αξιολογικών πινάκων ΑΣΕΠ που εφαρμόζονται στην υπόλοιπη δημόσια εκπαίδευση;

2. Προτίθεται το Υπουργείο να διασφαλίσει ότι για τις προσλήψεις προσωπικού ΕΕΠ και ΕΒΠ στα δημόσια Ωνάσεια Σχολεία θα εφαρμόζονται οι ίδιοι ενιαίοι όροι αναγνώρισης προϋπηρεσίας και σειράς κατάταξης που ισχύουν στο σύνολο της δημόσιας εκπαίδευσης, ώστε να διασφαλιστεί πλήρως η ισότητα και η διαφάνεια στις προσλήψεις;

Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Ακρίτα Έλενα

Βέττα Καλλιόπη

Γαβρήλος Γιώργος

Δούρου Ρένα

Ζαμπάρας Μίλτος

Κασιμάτη Νίνα

Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος

Μπάρκας Κώστας

Παναγιωτόπουλος Ανδρέας

Παπαηλιού Γιώργος

Παππάς Νίκος

Τσαπανίδου Πόπη

Ψυχογιός Γιώργος