



**ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ  
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ**

**Αθήνα, 27 Μαΐου 2026**

**ΕΡΩΤΗΣΗ**

**Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού**

**Θέμα: «Ανεξέλεγκτη αγορά τίτλων και πιστοποιήσεων. Ανάγκη άμεσων ελέγχων και θεσμικής θωράκισης της αξιοκρατίας».**

Το ζήτημα της εμπορίας πλαστών ή παρανόμως χορηγούμενων τίτλων σπουδών και πιστοποιήσεων έχει τεθεί ήδη εδώ και καιρό, τόσο μέσα από σοβαρές καταγγελίες και δημοσιεύματα στον Τύπο, όσο και μέσω κοινοβουλευτικού ελέγχου.

Με την υπ' αριθμ. 3325/20-2-2026 ερώτησή μας προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, θέσαμε συγκεκριμένα ζητήματα για παράνομους τίτλους σπουδών, πιστοποιήσεις ξένων γλωσσών και πληροφορικής, μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς τίτλους, διασταυρώσεις με τον ΑΣΕΠ, καθώς και για την ανάγκη δημιουργίας ενιαίου ψηφιακού μητρώου τίτλων και πιστοποιήσεων.

Η απάντηση του Υπουργείου Παιδείας περιορίστηκε σε ενημέρωση σχετικά με το θεσμικό πλαίσιο πιστοποίησης γνώσης πληροφορικής ή χειρισμού Η/Υ από τον ΕΟΠΠΕΠ.

Δεν δόθηκε καμία ουσιαστική απάντηση για το αν έχουν ελεγχθεί τίτλοι σπουδών που χρησιμοποιήθηκαν σε διορισμούς στο Δημόσιο, αν έχει γίνει διασταύρωση με τον ΑΣΕΠ, αν έχουν διερευνηθεί οι καταγγελίες για αλλοδαπά μεταπτυχιακά και διδακτορικά αμφισβητούμενης νομιμότητας, ούτε αν υπάρχει σχέδιο για ενιαίο μηχανισμό ελέγχου και διασταύρωσης τίτλων και πιστοποιήσεων.

Η υπόθεση επανέρχεται μετά τη μηνυτήρια αναφορά που κατέθεσε η ΟΙΕΛΕ για κύκλωμα έκδοσης παράνομων πτυχίων, μεταπτυχιακών τίτλων, πιστοποιήσεων και «πληρωμένων» φοιτητικών εργασιών, με σκοπό την τεχνητή μοριοδότηση υποψηφίων σε διαδικασίες ΑΣΕΠ.

Σύμφωνα δημοσιεύματα στον Τύπο, οι καταγγελίες αφορούν μεταξύ άλλων, εταιρείες που εμφανίζονται ως «συμβουλευτικές» αλλά φέρονται να συγγράφουν εργασίες και διατριβές έναντι αμοιβής, αλλοδαπά ιδρύματα που χορηγούν τίτλους με διαδικασίες-εξπρές, πιστοποιήσεις γλωσσομάθειας και

πληροφορικής αμφισβητούμενης αξιοπιστίας, καθώς και ειδικές αναφορές σε διαδικασίες μοριοδότησης στον ΑΣΕΠ, όπως η προκήρυξη 2Γ/2026.

Η κατάσταση που έχει σήμερα διαμορφωθεί δεν αναδεικνύει μόνον την ανικανότητα και την απουσία στοιχειώδους διαχειριστικής επάρκειας της ηγεσίας του Υπουργείου.

Το άναρχο και ανεπαρκώς ελεγχόμενο τοπίο που έχει διαμορφωθεί γύρω από τη χορήγηση πιστοποιητικών, βεβαιώσεων, πτυχίων, μεταπτυχιακών και διδακτορικών τίτλων αποκαλύπτει την πολιτική επιλογή της Κυβέρνησης που είναι να διευρύνει διαρκώς τον ρόλο των ιδιωτών στην εκπαίδευση — από την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέχρι τα κερδοσκοπικά ΝΠΠΕ και την αγορά πιστοποιήσεων, ακυρώνοντας παράλληλα τους μηχανισμούς δημόσιου ελέγχου.

Το αποτέλεσμα είναι μια ανεξέλεγκτη αγορά τίτλων και προσόντων, όπου η αξιοκρατία υποχωρεί μπροστά στην οικονομική δυνατότητα αγοράς «προσόντων».

Επειδή η δυστοπική αυτή πραγματικότητα αφορά τελικά όχι μόνον την εκπαιδευτική πολιτική αλλά και την εμπιστοσύνη των πολιτών στους θεσμούς,

**Κατόπιν τούτων, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:**

1. **Ποιες συγκεκριμένες ενέργειες έγιναν μετά την υπ' αριθμ. 3325/20-2-2026 Ερώτησή μας** για τη διερεύνηση των καταγγελιών περί παράνομων τίτλων σπουδών, πιστοποιήσεων και προσόντων που αξιοποιούνται σε διαδικασίες διορισμού, πρόσληψης ή μοριοδότησης στο Δημόσιο;
2. **Έχουν κινηθεί έλεγχοι από το Υπουργείο Παιδείας, τον ΔΟΑΤΑΠ και τον ΕΟΠΠΕΠ** για τους φορείς, τα ιδρύματα και τις διαδικασίες που καταγγέλλονται ότι συνδέονται με παράνομους ή αμφισβητούμενους τίτλους, μεταπτυχιακά, διδακτορικά και πιστοποιήσεις;
3. **Θα θεσπιστεί ενιαίο ψηφιακό μητρώο τίτλων σπουδών, πιστοποιήσεων και πράξεων αναγνώρισης**, διαλειτουργικό με τον ΑΣΕΠ, τον ΔΟΑΤΑΠ, τον ΕΟΠΠΕΠ και τα συναρμόδια Υπουργεία, ώστε κανένας τίτλος να μη μοριοδοτείται χωρίς προηγούμενη πιστοποιημένη διασταύρωση;
4. **Ποιες νομοθετικές ή διοικητικές πρωτοβουλίες προτίθεται να αναλάβει η κυβέρνηση** για την αποκατάσταση της κρατικής εποπτείας στον χώρο των πιστοποιήσεων και των τίτλων που αξιοποιούνται στο Δημόσιο, προκειμένου να προστατευθούν η αξιοκρατία, η ισονομία και το δημόσιο συμφέρον;

Ο ερωτών Βουλευτής

Στέφανος Παραστατίδης