

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2458  
Ημερομ. Κατάθεσης: 27/5/2026



## Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,  
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097  
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr  
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

### ΑΝΑΦΟΡΑ

**Για τους κ. Υπουργούς Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, Εσωτερικών και Υγείας**

**Θέμα:** Να παρθούν συγκεκριμένα μέτρα για την αντιμετώπιση των σοβαρών προβλημάτων της Ειδικής Αγωγής

Καταθέτουμε **ΑΝΑΦΟΡΑ** το Υπόμνημα της Συντονιστικής Επιτροπής Αγώνα Αναπήρων (Σ.Ε.Α.Α.Ν.) και του Ενιαίου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων ΑΜΕΑ Αττικής & Νήσων, στο οποίο ζητούν να παρθούν συγκεκριμένα μέτρα για την αντιμετώπιση των σοβαρών προβλημάτων της Ειδικής Αγωγής.

**Αθήνα 25/05/2026**

Οι καταθέτοντες βουλευτές

**Δάγκα Βιβή  
Αμπατιέλος Νίκος  
Κανέλλη Λιάνα  
Καραθανασόπουλος Νίκος  
Κατσώτης Χρήστος  
Κτενά Αφροδίτη  
Κομνηνάκα Μαρία  
Λαμπρούλης Γιώργος  
Στολτίδης Λεωνίδας  
Συντυχάκης Μανώλης**



**Προς κ.Πρωθυπουργό, κ.υπουργό Παιδείας και πολιτικά κόμματα Βουλής**

### Υπόμνημα

## **Πανελλαδική Κινητοποίηση για την Ειδική Αγωγή Σάββατο 23 Μάη**

Γονείς και Κηδεμόνες, εκπαιδευτικοί, εργαζόμενοι στην ειδική αγωγή, ανάπηροι, χρονίως πάσχοντες, βιώσαμε τη χειρότερη χρονιά στην ειδική αγωγή. Με τον αγώνα μας δεν θα αφήσουμε η επόμενη να είναι ακόμα χειρότερη. Ο Δήμος της Αθήνας, ο 1<sup>ος</sup> δήμος της χώρας, με τα λιγότερα και τα πιο επικίνδυνα ειδικά σχολεία και χωρίς κανένα ΕΕΕΕΚ.

#### **Απαιτούμε εδώ και τώρα:**

- Να λειτουργήσουν με την νέα σχολική χρονιά όλα τα ειδικά σχολεία που για χρόνια είναι στα χαρτιά, όπως το ΕΕΕΕΚ Αθήνας, του Βύρωνα, του Αλίμου, της Νέας Φιλαδέλφειας, του Χαλανδρίου, του Αμαρουσίου, του Ωρωπού, της Σαλαμίνας και όλα τα άλλα στην υπόλοιπη Ελλάδα.
- Να ξαναοιζεί και να λειτουργήσει το πρώτο και ιστορικό σχολείο κωφών και βαρήκων στους Αμπελόκηπους.
- Να παρθούν όλα τα απαραίτητα μέτρα για να υλοποιηθούν οι δεσμεύσεις της κυβέρνησης ότι θα ολοκληρωθούν όλα τα αναγκαία έργα για να γίνουν ασφαλή τα ειδικά σχολεία της Καισαριανής το ιστορικό Ρόζα Ιμβριώτη, το ΕΕΕΕΚ κωφών της Αθήνας και το ειδικό γυμνάσιο λύκειο κινητικά αναπήρων της Ηλιούπολης και να λειτουργήσουν κανονικά από την 1η ημέρα της νέας σχολικής χρονιάς.
- Να μεταφερθούν σε ασφαλή κτήρια με τις αναγκαίες παρεμβάσεις τα επικίνδυνα και ακατάλληλα ειδικά σχολεία και να λειτουργήσουν από την πρώτη μέρα της νέας σχολικής χρονιάς (6ο, 10ο Αθηνών, νηπιαγωγεία Αθήνα και Πειραιά, ειδικά ΕΛΕΠΑΠ, ΕΕΕΕΚ πολλαπλά αναπήρων Αιγάλεω, ΕΝΕΓΥΛ Ιλίου ΕΕΕΕΚ Καλλιθέας, ειδικό Ρέντη και Περάματος και όχι μόνο).
- Όχι στις συγχωνεύσεις των τμημάτων.
- Παράλληλη στήριξη για όλα τα παιδιά με βάση τις διαγνώσεις. Τμήματα ένταξης που η συγκρότηση, η σύνθεση και η λειτουργία τους να καθορίζεται αυστηρά με επιστημονικά κριτήρια και όρους ασφάλειας. Πλήρης στελέχωση των ΚΕΔΑΣΥ με μόνιμο προσωπικό, με όλες τις επιστημονικές ειδικότητες και αυτές που έχουν καταργηθεί του παιδοψυχιάτρου, του αναπτυξιολόγου και του παιδονευρολόγου. ΚΕΔΑΣΥ που θα πρέπει να λειτουργούν σε σύγχρονες κτηριακές εγκαταστάσεις και όχι σε αποθήκες όπως είναι πολλά από αυτά σήμερα, να ιδρυθούν πολλά περισσότερα και να λειτουργήσουν σε όλη την Ελλάδα, να μπορεί ο γονιός να απευθύνεται απευθείας στο ΚΕΔΑΣΥ και τα παραπεμπτικά να είναι υποχρεωτικά και πλήρως τεκμηριωμένα.
- Πλήρως ανεπτυγμένη παιδιατρική υπηρεσία στα σχολεία με την ανάλογη εξειδίκευση με σύνδεση με το κέντρο υγείας, μόνιμοι νοσηλευτές και απινιδωτές σε όλα τα σχολεία.
- Να προσληφθεί έγκαιρα όλο το αναγκαίο προσωπικό στην ειδική αγωγή και να είναι στη θέση του από την πρώτη μέρα της σχολικής χρονιάς, να καταργηθεί ο απαράδεκτος θεσμός των αναπληρωτών, να μονιμοποιηθούν όλοι οι αναπληρωτές και οι συμβασιούχοι καθώς και να είναι στη θέση τους όλα τα μέσα μεταφοράς, ασφαλή και με εξειδικευμένο προσωπικό.

Καλά τα show της κυρίας Ζαχαράκη στα κανάλια για κάποια ηλεκτρικά λεωφορεία, αλλά η μόνη λύση είναι η ίδρυση και η λειτουργία δημόσιου φορέα που θα έχει στην ευθύνη του την μεταφορά των μαθητών σε όλη την Ελλάδα καθημερινά από την πρώτη ημέρα του σχολικού έτους μέχρι την τελευταία για τα παιδιά που χρειάζονται μετακίνηση όπως : ειδικά σχολεία, μουσικά, καλλιτεχνικά, αλλά και για την κάλυψη των μαθητών των απομακρυσμένων περιοχών.

Δημόσιο σύστημα μεταφοράς που να μπορεί να καλύπτει και τις διάφορες εξωσχολικές δραστηριότητες των μαθητών των σχολείων, γενικών και ειδικών, όπως επισκέψεις σε μουσεία, εκδρομές, κλπ. Δημόσιος

φορέας με σύγχρονα και ασφαλή μέσα και με εξειδικευμένο προσωπικό γιατί το σκαλάκι του σχολικού είναι η πόρτα του σχολείου.

- Μαζικές προσλήψεις μόνιμου προσωπικού, βοηθητικού και όλων των αναγκαίων ειδικοτήτων ούτως ώστε με ποιότητα και ασφάλεια να στηρίζονται όλοι οι μαθητές και να ολοκληρώνουν όλες τις αναγκαίες θεραπείες (λογοθεραπείες, εργοθεραπείες, ψυχοθεραπείες, κλπ) στα πλαίσια του πρωινού ωραρίου του σχολείου. Γιατί δεν μπορεί ένα οποιοδήποτε παιδί, πολύ περισσότερο ένα παιδί με αναπηρία, να είναι από το πρωί μέχρι το βράδυ στον δρόμο και με άλλους όρους να εκπαιδεύεται το πρωί στο ειδικό σχολείο και με άλλους όρους να αντιμετωπίζεται και να εκπαιδεύεται στο απογευματινό ιδιωτικό κέντρο ειδικής αγωγής. Γιατί δεν μπορεί οι ανάγκες των παιδιών μας και η αγωνία των γονιών τους, να δουν τα παιδιά τους αποκατεστημένα, να αντιμετωπίζονται από το κράτος ως κόστος και να σπρωχνόμαστε να γίνουμε πελάτες στους διάφορους ιδιώτες, εμπόρους της αναπηρίας.
- Σύγχρονα αναλυτικά επιστημονικά προγράμματα για την ειδική αγωγή, εξειδικευμένα σε κάθε κατηγορία από τη πρώιμη διάγνωση, έγκαιρη παρέμβαση, την προσχολική αγωγή, το πρωτοβάθμιο ειδικό σχολείο και την δευτεροβάθμια εκπαίδευση, γενική και επαγγελματική. Επιστημονικά αναλυτικά προγράμματα που να ενσωματώνουν τις κατακτήσεις της επιστήμης, της τεχνικής για να μπορούν να εξασφαλίζουν το ανώτερο δυνατό επίπεδο εξέλιξης του παιδιού με βάση την φύση της αναπηρίας και της μαθησιακής δυσκολίας για την ένταξή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αυτών που μπορούν και θέλουν, αλλά και στην κοινωνία, την παραγωγή.
- Γενναίο πρόγραμμα για την απαλλοτρίωση και την εξεύρεση χώρων και την ανέγερση σύγχρονων ειδικών σχολείων για να αντικατασταθούν τα ακατάλληλα και επικίνδυνα κτήρια και να ιδρυθούν νέα με βάση τις ανάγκες.
- Η ίδρυση νέων σχολείων αναδεικνύεται και μόνο από το γεγονός ότι τα περισσότερα ειδικά σχολεία σήμερα είναι υπεράριθμα που αυτό από μόνο του ανεξαρτήτως της ποιότητας των κτηριακών εγκαταστάσεων τα καθιστά επικίνδυνα λόγω της σύνθεσης και της φύσης των προβλημάτων του μαθητικού πληθυσμού.
- Δεν μπορούμε να δεχτούμε τη λογική ότι δεν υπάρχουν λεφτά και δεν μπορούν να παραβιαστούν τα δημοσιονομικά όρια, όταν χαρίστηκαν τόσα δισ στις τράπεζες τα τελευταία χρόνια, όταν μόνο σε μία ΠΑΕ στην Αθήνα χαρίστηκαν 250 εκατομμύρια ευρώ για να φτιάξει γήπεδο, όταν με αυτά τα λεφτά θα μπορούσαν αν κατασκευαστούν όλα τα αναγκαία καινούρια σύγχρονα κτηριακά συγκροτήματα και να αντικαταστήσουν όλα τα ακατάλληλα και επικίνδυνα ειδικά σχολεία της Αττικής και να χτιστούν και να λειτουργήσουν όλα τα ειδικά σχολεία που είναι στα χαρτιά.  
Δε μπορούμε να δεχτούμε να έχουν δαπανηθεί έως τώρα πάνω από 500 εκατομμύρια ευρώ για την παρουσία Ελληνικής φρεγάτας στην ερυθρά θάλασσα, για τη στήριξη του κράτους δολοφόνου του Ισραήλ και των εφοπλιστών, 500 εκατομμύρια που θα αρκούσαν για να καλύψουν τις ανάγκες της χώρας μας, για την ανέγερση νέων σύγχρονων ειδικών σχολείων για όλη την Ελλάδα με βάση τις ανάγκες, ενώ η παρουσία της φρεγάτας εκεί και σε άλλες θάλασσες μας εκθέτουν σε ανείπωτους κινδύνους εμπλοκής μας στον πόλεμο.  
Ολόπλευρη στήριξη με υποδομές, προσωπικό και τεχνολογικά βοηθήματα των φοιτητών με αναπηρία και χρόνιες παθήσεις. Πλήρως προσβάσιμα πανεπιστήμια, μέσα μεταφοράς, διερμηνείς νοηματικής γλώσσας και άλλου προσωπικού στήριξης, δωρεάν βιβλία σε Μπρέιγ και σε μεγέθυνση για τους φοιτητές με προβλήματα όρασης, κέντρα υγείας για όλους τους φοιτητές με την ανάλογη εξειδίκευση για τη στήριξη των φοιτητών με αναπηρία και αυτών με χρόνιες παθήσεις.
- Δωρεάν τεχνολογικά βοηθήματα σε όλους τους μαθητές και φοιτητές με αναπηρία, με κάλυψη του κόστους 100% από τον κρατικό προϋπολογισμό. Βοηθήματα που είναι αναγκαία για την εκπαίδευση, την καθημερινότητα, την επαγγελματική ένταξη και αποκατάσταση του παιδιού, του ανθρώπου με αναπηρία. Όπως αμαξίδια, ειδικές γραφομηχανές και εκτυπωτές braille για τυφλούς, ειδικά για γυαλιά και φακούς για εκείνους με μερική όραση και περιφερειακά υπολογιστών για τυφλούς και κινητικά αναπήρους.

- Όλοι σε ετοιμότητα, να μην κλείσει καμία δομή λόγω των περικοπών στο όνομα της πολεμικής οικονομίας, όπως ΣΥΔ, οικοτροφεία, ΚΔΑΠ. Να μην μείνει κανένα παιδί στον δρόμο!
- Όχι στο σχέδιο νόμου που βάζει ταφόπλακα στις κοινωνικές δομές και υπηρεσίες των δήμων.
- Ένταξη της χρηματοδότησης όλων των δομών για ΑμεΑ στον κρατικό προϋπολογισμό στην προοπτική ένταξής τους συνολικά στο δημόσιο στα πλαίσια ενός ενιαίου, δημόσιου και δωρεάν συστήματος υγείας, πρόνοιας, ειδικής αγωγής και αποκατάστασης. Βάση και πυρήνας αυτού του συστήματος θα είναι:
- Δημόσιες, δωρεάν υπηρεσίες πρώιμης διάγνωσης και έγκαιρης παρέμβασης με καθολική κάλυψη όλων των παιδιών από 0-6 χρονών. Το πρόγραμμα πρώιμης διάγνωσης και έγκαιρης παρέμβασης της κυβέρνησης δεν είναι ούτε πρώιμης , ούτε έγκαιρης και ούτε βεβαίως παρέμβασης. Αφού αφορά μόλις 2500 παιδιά, ενώ τα παιδιά ηλικίας 0-6 χρονών που ήδη έχουν διαγνωστεί στο φάσμα του αυτισμού, υπολογίζονται περίπου στα διπλάσια , ενώ για να έχει καθολικό χαρακτήρα και να μπορεί να γίνει πρώιμη διάγνωση θα έπρεπε να απευθύνεται και στα 550.000 παιδιά 0-6 χρονών που είναι ο πληθυσμός αυτής της ηλικίας .Το μόνο που με επιτυχία κάνει το πρόγραμμα είναι να «σπρώχνει» πελατεία στον ιδιωτικό τομέα.

**Οι ανάπηροι, οι χρονίως πάσχοντες και οι οικογένειές τους σε κίνδυνο!!!**

**Ξεσηκωμός ΤΩΡΑ!!!**

Πληρώσαμε την κρίση τους, την πανδημία, την ανάπτυξή τους, μας λεηλατούν με την ακρίβεια, δεν θα γίνουμε και παρανάλωμα στην κόλαση της πολεμικής τους οικονομίας.

**Ή τα κέρδη τους ή οι ζωές μας!**

*Η Γραμματεία της ΣΕΑΑΝ,  
Το ΔΣ του Ενιαίου,  
22/05/2026*