



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα 25 Μαΐου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Διακοπή της κατ' οίκον διδασκαλίας μαθητή με βαριά μορφή αυτισμού στα Γιαννιτσά και αποκλεισμός του από την εκπαιδευτική διαδικασία»

Έντονο προβληματισμό και σοβαρά ερωτήματα προκαλεί η περίπτωση ανήλικου μαθητή με βαριά μορφή αυτισμού, ο οποίος φοιτούσε σε ειδικό σχολείο στα Γιαννιτσά και μέχρι το 2023 λάμβανε κατ' οίκον διδασκαλία λόγω της σοβαρότητας της κατάστασής του.

Σύμφωνα με καταγγελίες των γονέων του μαθητή, ο σύλλογος διδασκόντων είχε αποφασίσει ομόφωνα τη συνέχιση της κατ' οίκον διδασκαλίας τρεις φορές την εβδομάδα, έχοντας αναγνωρίσει τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες του παιδιού. Ωστόσο, στη συνέχεια αποφασίστηκε η διακοπή της κατ' οίκον εκπαίδευσης και η χορήγηση απολυτηρίου, με την αιτιολογία ότι ο μαθητής «εξάντλησε τα έτη φοίτησης».

Οι γονείς υποστηρίζουν ότι το παιδί τους ουσιαστικά έμεινε εκτός εκπαιδευτικής διαδικασίας τα τελευταία δύο χρόνια, ενώ κάνουν λόγο για διακριτική μεταχείριση σε σχέση με άλλες αντίστοιχες περιπτώσεις μαθητών ειδικής αγωγής. Παράλληλα, έχουν ήδη κινηθεί νομικά κατά της διεύθυνσης του σχολείου, καταγγέλλοντας παράβαση καθήκοντος.

Επειδή, η Πολιτεία, έχει υποχρέωση να διασφαλίζει την ισότιμη πρόσβαση όλων των παιδιών στην εκπαίδευση και ειδικότερα των παιδιών με αναπηρία και αυτισμό μέσω δομών ειδικής αγωγής, κατ' οίκον διδασκαλίας, εξατομικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης και άλλων προβλεπόμενων μέτρων,

Επειδή, η πρόσβαση στην εκπαίδευση αποτελεί συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα και προστατεύεται τόσο από την ελληνική νομοθεσία όσο και από διεθνείς συμβάσεις για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία,

Επειδή, η διακοπή κάθε μορφής εκπαιδευτικής διαδικασίας σε μαθητή με βαριά μορφή αυτισμού δημιουργεί σοβαρά ζητήματα εκπαιδευτικού αποκλεισμού και άνισης μεταχείρισης,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Γιατί διακόπηκε η κατ' οίκον διδασκαλία του ανήλικου μαθητή με αυτισμό, παρά το γεγονός ότι υπήρχε ομόφωνη απόφαση του συλλόγου διδασκόντων για συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας τρεις φορές εβδομαδιαίως;
2. Είναι σε γνώση του Υπουργείου η εν λόγω περίπτωση διακοπής της κατ' οίκον διδασκαλίας του ανήλικου αγοριού με αυτισμό με την αιτιολογία ότι «εξάντλησε όλα τα έτη» γι' αυτό και του έδωσαν απολυτήριο;
3. Με βάση ποιο νομικό και διοικητικό πλαίσιο κρίθηκε ότι ο μαθητής «εξάντλησε τα έτη φοίτησης» και του χορηγήθηκε απολυτήριο, ενώ σύμφωνα με τους γονείς του εξακολουθεί να αδυνατεί, λόγω της βαριάς μορφής αυτισμού, να ενταχθεί σε τυπική σχολική φοίτηση;
4. Έχει διερευνηθεί εάν στην προκειμένη περίπτωση υπήρξε άνιση ή διακριτική μεταχείριση (όπως καταγγέλλουν οι γονείς του αγοριού) σε σχέση με άλλους μαθητές ειδικής αγωγής που συνεχίζουν να λαμβάνουν κατ' οίκον διδασκαλία ή άλλες μορφές εκπαιδευτικής υποστήριξης;
5. Σε ποιες ενέργειες προτίθεται να προβεί το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ώστε να διασφαλιστεί το συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα του παιδιού στην εκπαίδευση και η ισότιμη πρόσβαση μαθητών με αναπηρία και αυτισμό στην ειδική αγωγή;
6. Ποια μέτρα λαμβάνει το Υπουργείο για την αποφυγή αποκλεισμού παιδιών με βαριές αναπηρίες από την εκπαιδευτική διαδικασία, ιδιαίτερα σε περιοχές της περιφέρειας όπου οι διαθέσιμες δομές ειδικής αγωγής είναι περιορισμένες;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Θεοδώρα Τζάκη