



Αθήνα, 21 Μαΐου 2026

**ΕΡΩΤΗΣΗ**

**Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού**

**ΘΕΜΑ: «Εφαρμογή της νομοθεσίας για την ισότιμη φοίτηση μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην ιδιωτική εκπαίδευση και ανάγκη θεσμικής κατοχύρωσης ειδικών παιδαγωγών»**

Η ισότιμη πρόσβαση όλων των παιδιών στην εκπαίδευση αποτελεί θεμελιώδη υποχρέωση της Πολιτείας και βασικό δείκτη κοινωνικής συνοχής, δημοκρατίας και παιδαγωγικής ποιότητας. Η προστασία των δικαιωμάτων μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες δεν μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το αν η φοίτηση πραγματοποιείται σε δημόσια ή ιδιωτική σχολική μονάδα.

Το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο, και ειδικότερα το άρθρο 71 του Ν. 4485/2017, προβλέπει ρητά την ισότιμη εγγραφή μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην ιδιωτική εκπαίδευση, με όρους αντίστοιχους εκείνων που εφαρμόζονται στη δημόσια γενική εκπαίδευση ενώ απαγορεύει ρητά την άρνηση εγγραφής λόγω αναπηρίας ή μαθησιακών δυσκολιών. Παράλληλα, η υπ' αριθ. 153382/Ν1/25-11-2025 απόφαση του Γενικού Γραμματέα του ΥΠΑΙΘΑ προβλέπει τη δυνατότητα φοίτησης μαθητών με σοβαρότερες εκπαιδευτικές ανάγκες σε γενικές σχολικές τάξεις δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων με παράλληλη στήριξη, κατόπιν γνωμάτευσης του αρμόδιου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

Ωστόσο, σύμφωνα με καταγγελίες γονέων, δημοσιεύματα και παρεμβάσεις αρμόδιων φορέων για τα δικαιώματα του παιδιού, εξακολουθούν να καταγράφονται περιστατικά άρνησης εγγραφής ή ακόμη και διαγραφής μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από ιδιωτικά σχολεία, με διάφορες αιτιολογίες που στην πράξη οδηγούν σε αποκλεισμό των παιδιών αυτών από την εκπαιδευτική διαδικασία.

Επιπλέον, σοβαρά ερωτήματα εγείρονται σχετικά με το καθεστώς επιλογής και απασχόλησης των προσώπων που παρέχουν παράλληλη στήριξη σε ιδιωτικές σχολικές μονάδες. Σε πολλές περιπτώσεις, η επιλογή γίνεται άτυπα από τους γονείς και εγκρίνεται από τη σχολική μονάδα χωρίς ενιαίο θεσμικό πλαίσιο, χωρίς επαρκή έλεγχο προσόντων και χωρίς ουσιαστική εποπτεία από τις αρμόδιες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης. Ως

αποτέλεσμα, η Πολιτεία δεν διαθέτει πλήρη εικόνα για το ποιοι παρέχουν εκπαιδευτικό έργο εντός των σχολείων, ούτε για το αν πληρούνται οι απαραίτητες επιστημονικές και παιδαγωγικές προϋποθέσεις.

Παράλληλα, αναδεικνύεται η ανάγκη ουσιαστικής ενίσχυσης της ειδικής αγωγής στα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια μέσω της θεσμικής παρουσίας ειδικών παιδαγωγών. Η ετερογένεια των μαθησιακών και αναπτυξιακών χαρακτηριστικών των μαθητών, η ανάγκη διαφοροποιημένης διδασκαλίας, η υποστήριξη παιδιών με διαγνωσμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αλλά και η ενίσχυση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και του θετικού σχολικού κλίματος καθιστούν αναγκαία την οργανική ένταξη εξειδικευμένου προσωπικού στις ιδιωτικές σχολικές μονάδες.

Τέλος, καταγγέλλονται φαινόμενα εργασιακής υποβάθμισης των ειδικών παιδαγωγών που εργάζονται σε ιδιωτικά σχολεία, όπως μη αναγνώριση προϋπηρεσίας, προβλήματα μισθολογικής εξέλιξης, απουσία σαφούς εργασιακού καθεστώτος και πρακτικές που δεν συνάδουν με τον θεσμικό και παιδαγωγικό τους ρόλο.

**Με βάση τα παραπάνω,**

**Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:**

- 1. Ποιοι μηχανισμοί ελέγχου εφαρμόζονται σήμερα ώστε να διασφαλίζεται ότι τα ιδιωτικά σχολεία τηρούν τη νομοθεσία περί ισότιμης εγγραφής και φοίτησης μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες;**
- 2. Πόσες καταγγελίες έχουν υποβληθεί τα τελευταία πέντε έτη για άρνηση εγγραφής ή διαγραφή μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από ιδιωτικές σχολικές μονάδες και ποιες κυρώσεις έχουν επιβληθεί;**
- 3. Προτίθεται να θεσπίσει ενιαίο και υποχρεωτικό πλαίσιο ελέγχου των προσόντων, της διαδικασίας επιλογής και της εποπτείας των προσώπων που παρέχουν παράλληλη στήριξη σε ιδιωτικά σχολεία;**
- 4. Υφίσταται σήμερα επίσημη καταγραφή των εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης που εργάζονται σε ιδιωτικές σχολικές μονάδες από τις αρμόδιες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και, αν όχι, προτίθεται να δημιουργήσει σχετικό μητρώο;**
- 5. Προτίθεται να προχωρήσει στη θεσμική κατοχύρωση της παρουσίας ειδικών παιδαγωγών στα ιδιωτικά σχολεία, με σαφώς καθορισμένα επαγγελματικά και εργασιακά δικαιώματα;**

6. Υπάρχει σχεδιασμός για τη διασφάλιση πλήρους αναγνώρισης της προϋπηρεσίας, των ακαδημαϊκών προσόντων και της μισθολογικής εξέλιξης των ειδικών παιδαγωγών που εργάζονται στην ιδιωτική εκπαίδευση;

**Οι Ερωτώντες/ώσες Βουλευτές**

**Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)**

**Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος**

**Βέττα Καλλιόπη**

**Γαβρήλος Γεώργιος**

**Γιαννούλης Χρήστος**

**Δούρου Ειρήνη (Ρένα)**

**Κοντοτόλη Μαρίνα**

**Μαμουλάκης Χαράλαμπος (Χάρης)**

**Νοτοπούλου Αικατερίνη**

**Παππάς Νικόλαος**

**Ψυχογιός Γεώργιος**