



Αθήνα, 20 Μαΐου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τους Υπουργούς:

- Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
- Υγείας

Θέμα: «Σε κρίσιμη κατάσταση τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. λόγω σοβαρών ελλείψεων προσωπικού και πολύχρονων καθυστερήσεων στην αξιολόγηση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»

Τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) αποτελούν κρίσιμο θεσμό για την ισότιμη πρόσβαση των μαθητών στην εκπαίδευση και τη διασφάλιση της αναγκαίας υποστήριξης παιδιών με μαθησιακές, αναπτυξιακές και ψυχοκοινωνικές δυσκολίες.

Ωστόσο, σε ολόκληρη τη χώρα καταγράφονται σοβαρές δυσλειτουργίες, τεράστιες λίστες αναμονής και σημαντικές ελλείψεις εξειδικευμένου προσωπικού με αποτέλεσμα χιλιάδες παιδιά και οι οικογένειές τους να παραμένουν επί μήνες ή και χρόνια χωρίς αξιολόγηση και χωρίς την απαραίτητη εκπαιδευτική και ψυχοκοινωνική υποστήριξη.

Οι μαθητές που δεν λαμβάνουν μέρος στη διαδικασία της αξιολόγησης δεν έχουν τη δυνατότητα παράλληλης στήριξης στα σχολεία. Το γεγονός αυτό δυσχεραίνει και την εκπαιδευτική διαδικασία εφόσον οι εκπαιδευτικοί σηκώνουν το βάρος της εκπαίδευσης για μαθητές που έχουν ανάγκη από ενισχυμένη εκπαιδευτική βοήθεια και μάλιστα την περίοδο που προσπαθούν να καλύψουν τα κενά συναδέλφων, ειδικά στις δυσπρόσιτες και νησιωτικές περιοχές, τα οποία έχουν δημιουργηθεί από άλλες αδυναμίες της κυβερνητικής πολιτικής.

Σύμφωνα με καταγγελίες γονέων, εκπαιδευτικών και συλλόγων, η κατάσταση σε αρκετές περιοχές της χώρας έχει λάβει χαρακτηριστικά έκτακτης ανάγκης. Ενδεικτική είναι η περίπτωση του 1ου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ανατολικής Αττικής (Κορωπί), όπου οικογένεια παιδιού με ΔΕΠΥ υπέβαλε αίτηση ήδη από τις 22/10/2023 για χορήγηση γνωμάτευσης σχετικά με τον τρόπο εξέτασης του μαθητή, χωρίς μέχρι σήμερα να έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία. Η πολυετής καθυστέρηση στερεί

από το παιδί βασικές εκπαιδευτικές διευκολύνσεις και δημιουργεί σοβαρή ψυχολογική και εκπαιδευτική επιβάρυνση για την οικογένεια.

Αντίστοιχα, σοβαρή εμφανίζεται η κατάσταση και στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ρόδου, όπου, σύμφωνα με δημόσιες καταγγελίες συλλόγων γονέων και εκπαιδευτικών, η έλλειψη παιδοψυχιάτρου σε δημόσιες δομές, σε συνδυασμό με την υποστελέχωση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., οδηγεί σε τεράστιες λίστες αναμονής. Η κατάσταση αυτή αποκτά ακόμη πιο κρίσιμη διάσταση λόγω της γεωγραφικής ιδιαιτερότητας της περιοχής, καθώς πολλές οικογένειες από τα νησιά της Δωδεκανήσου εξαρτώνται από τις υπηρεσίες της Ρόδου για πρόσβαση σε δημόσιες δομές αξιολόγησης και υποστήριξης. Παράλληλα, το υψηλό κόστος επίσκεψης σε ιδιώτες παιδοψυχιάτρους καθιστά πρακτικά απαγορευτική την πρόσβαση πολλών οικογενειών σε αναγκαίες υπηρεσίες, ιδιαίτερα στις νησιωτικές περιοχές όπου οι διαθέσιμοι ειδικοί είναι ελάχιστοι.

Αξίζει να σημειωθεί ότι και σε άλλα νησιά του Νοτίου Αιγίου όπως της Κω και της Καλύμνου, τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ αντιμετωπίζουν παρόμοια προβλήματα. Για παράδειγμα στο ΚΕΔΑΣΥ της Κω δεν υπηρετεί παιδοψυχίατρος, γεγονός που αναγκάζει πολλές οικογένειες να μεταβαίνουν στη Λέρο ή ακόμη και στην Αθήνα για αξιολόγηση και υποστήριξη των παιδιών τους. Παράλληλα, σοβαρά προβλήματα καταγράφονται και στις υποδομές της υπηρεσίας με αποτέλεσμα να δημιουργούνται καθυστερήσεις και πολύωρες αναμονές για παιδιά και γονείς και τα άτομα με ειδικές ανάγκες να μην έχουν πρόσβαση γιατί δεν υπάρχει ράμπα ΑμεΑ.

Την ίδια στιγμή, δημοσιεύματα και αναφορές εργαζομένων στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ όλης της χώρας. κάνουν λόγο για δομές που λειτουργούν με σοβαρές ελλείψεις σε ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές και ειδικό επιστημονικό προσωπικό, γεγονός που επιβαρύνει περαιτέρω τους ήδη μεγάλους χρόνους αναμονής και δυσχεραίνει την έγκαιρη παρέμβαση υπέρ των μαθητών.

Επειδή η έγκαιρη αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αποτελεί θεμελιώδη υποχρέωση της Πολιτείας,

Επειδή οι πολύχρονες καθυστερήσεις στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. στερούν από παιδιά κρίσιμες εκπαιδευτικές προσαρμογές και υποστηρικτικές παρεμβάσεις,

Επειδή η υποστελέχωση και ιδιαίτερα η απουσία παιδοψυχιάτρων σε δημόσιες δομές δημιουργεί σοβαρές ανισότητες πρόσβασης, ειδικά στις νησιωτικές και απομακρυσμένες περιοχές,

Επειδή το αυξημένο οικονομικό κόστος προσφυγής στον ιδιωτικό τομέα επιβαρύνει δυσανάλογα τις οικογένειες

Επειδή το έργο των εκπαιδευτικών δυσχεραίνεται στην τάξη χωρίς την παράλληλη στήριξη παιδιών με μαθησιακές, αναπτυξιακές και ψυχοκοινωνικές δυσκολίες.

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

- 1. Ποια είναι σήμερα η κατάσταση στελέχωσης των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ανά Περιφέρεια και ποια κενά καταγράφονται ανά ειδικότητα;**
- 2. Ποιος είναι ο μέσος χρόνος αναμονής για αξιολόγηση και έκδοση γνωμάτευσης στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. της χώρας και ειδικότερα στο 1ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ανατολικής Αττικής και στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ρόδου;**
- 3. Σε ποιες άμεσες ενέργειες προτίθεται να προβεί η κυβέρνηση για την κάλυψη των ελλείψεων σε παιδοψυχιάτρους και εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό στις δημόσιες δομές και ειδικότερα στις δυσπρόσιτες και νησιωτικές περιοχές όπως στη Ρόδο και στη Κω ώστε να διασφαλιστεί η ισότιμη πρόσβαση όλων των παιδιών στις αναγκαίες υπηρεσίες αξιολόγησης και υποστήριξης;**
- 4. Υπάρχει σχεδιασμός για ενίσχυση των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. με μόνιμο προσωπικό και για μείωση των υπερβολικών καθυστερήσεων στην αξιολόγηση μαθητών;**
- 5. Υπάρχει σχέδιο αναβάθμισης των υποδομών των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ και συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα ώστε να καταστούν κατάλληλα για την κάλυψη των ιδιαίτερων αναγκών λειτουργίας τους;**

Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Παναγιωτόπουλος Ανδρέας

Καλαματιανός Διονύσιος

Ακρίτα Έλενα

Βέττα Καλλιόπη

Δούρου Ειρήνη

Κασιμάτη Νίνα

Κεδίκογλου Συμεών

Μαμουλάκης Χαράλαμπος

Μεικόπουλος Αλέξανδρος

Μπάρκας Κωνσταντίνος

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Παπαηλιού Γιώργος

Τσαπανίδου Πόπη

Ψυχογιός Γιώργος