



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα, 15 Μαΐου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ:

1. Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών, κ. Χρίστο Δήμα
2. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα. Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Άδικος αποκλεισμός της Λακωνίας από τη Β' φάση του προγράμματος αναβάθμισης σχολικών μονάδων και υποδομών που φέρει το όνομα της αείμνηστης πολιτικού Μαριέττας Γιαννάκου».

Έντονο προβληματισμό και εύλογη ανησυχία στην τοπική κοινωνία της Λακωνίας, προκαλεί η ανακοίνωση των σχολικών μονάδων που εντάσσονται στη δεύτερη φάση του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», καθώς ο νομός δεν περιλαμβάνεται σε καμία από τις εγκεκριμένες παρεμβάσεις, αποτελώντας ίσως τη μοναδική Περιφερειακή Ενότητα της Πελοποννήσου που εξαιρέθηκε πλήρως από τη σχετική χρηματοδότηση.

Ιδιαίτερη εντύπωση προκαλεί το γεγονός, πως το πρόγραμμα φέρει το όνομα της αείμνηστης Λάκαινας πολιτικού και πρώην Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Μαριέττας Γιαννάκου, η οποία συνέδεσε την πολιτική της διαδρομή με τη στήριξη της δημόσιας εκπαίδευσης και ειδικά της περιφέρειας.

Παρόλο που 238 σχολικές μονάδες από 132 δήμους της χώρας ετοιμάζονται να εκσυγχρονιστούν και να αλλάξουν «όψη», η Λακωνία - ο τόπος καταγωγής της Μαριέττας Γιαννάκου - τίθεται ουσιαστικά εκτός του σχεδιασμού αναβάθμισης, παραμένοντας απλός θεατής των εξελίξεων.

Σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία που προέκυψαν μετά την υπογραφή της σχετικής σύμβασης μεταξύ των συναρμόδιων υπουργείων και της Ελληνικής Ένωσης Τραπεζών, η Περιφέρεια Πελοποννήσου εξασφάλισε παρεμβάσεις σε συνολικά 19 σχολικές μονάδες, εκ των οποίων 7 στην Κορινθία, 5 στην Αργολίδα, 5 στη Μεσσηνία και 2 στην Αρκαδία, γεγονός που δημιουργεί σοβαρά ερωτήματα ως προς την κατανομή των πόρων και τα κριτήρια αξιολόγησης των αναγκών, ανά περιοχή.

Οι προβλεπόμενες παρεμβάσεις μέσω του προγράμματος, όπως πχ εργασίες προσβασιμότητας για ΑΜΕΑ, ανακατασκευή χώρων υγιεινής, ενεργειακή αναβάθμιση, αποκατάσταση φθορών, συντήρηση αθλητικών εγκαταστάσεων, επισκευή επικίνδυνων στεγών, κατασκευή μονώσεων κλπ, αποτελούν ουσιαστικές ανάγκες για πολλές σχολικές μονάδες της Λακωνίας, οι οποίες στεγάζονται σε γερασμένα και καταπονημένα από το χρόνο κτίρια, με εμφανείς ελλείψεις σε θέματα ασφάλειας, λειτουργικότητας και σύγχρονων υποδομών.

Επιπλέον, η συγκεκριμένη εξέλιξη έρχεται να προστεθεί σε μια ήδη δύσκολη πραγματικότητα για τον νομό, ο οποίος αντιμετωπίζει έντονο δημογραφικό πρόβλημα και διαρκή συρρίκνωση του μαθητικού πληθυσμού, ιδιαίτερα στις απομακρυσμένες και ορεινές περιοχές. Το κλείσιμο ή η αναστολή λειτουργίας αρκετών σχολικών μονάδων τα τελευταία χρόνια, καθιστά ακόμη πιο επιτακτική τη στήριξη και τον εκσυγχρονισμό των λειτουργούντων σχολείων, ώστε να διασφαλιστούν αξιοπρεπείς και σύγχρονες συνθήκες εκπαίδευσης για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Υπενθυμίζεται δε, πως κατά την πρώτη φάση του προγράμματος, η συμμετοχή του νομού Λακωνίας υπήρξε περιορισμένη, καθώς εντάχθηκαν μόλις έξι σχολικές μονάδες (Σπάρτη, Μονεμβασία, Αρεόπολη, Μολάους και Σκάλα) σε σύνολο 426 μονάδων Πανελλαδικά.

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

1. Μπορείτε να μας ενημερώσετε πώς δικαιολογείται ο πλήρης αποκλεισμός της Λακωνίας από τη Β' φάση του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», όταν σε μια εσωτερική μοιρασιά ενός κονδυλίου 100 εκατομμυρίων ευρώ, αποτελεί το μοναδικό

- νομό της Πελοποννήσου που ΔΕΝ έλαβε κάποια χρηματοδότηση; Μια τέτοια συνθήκη, δε συνιστά ανεπίτρεπτο αποκλεισμό, αναδεικνύοντας εύλογα ερωτηματικά;
2. Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέχθηκαν οι σχολικές μονάδες που εντάχθηκαν στη Β' φάση του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου»;
 3. Θεωρεί η κυβέρνηση ότι τα σχολικά κτίρια της Λακωνίας δεν αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα συντήρησης, ασφάλειας, ενεργειακής αναβάθμισης και προσβασιμότητας ΑΜΕΑ; Θεωρεί η κυβέρνηση ότι οι υπάρχουσες υλικοτεχνικές και κατασκευαστικές συνθήκες των σχολικών μονάδων της Λακωνίας επαρκούν πλήρως και αρκούντως ικανοποιητικώς;
 4. Αληθεύει πως υποβλήθηκαν αρκετές τεκμηριωμένες προτάσεις από την τοπική αυτοδιοίκηση και αρμόδιους κρατικούς φορείς του νομού, και εάν ναι, για ποιους λόγους δεν εγκρίθηκαν;
 5. Προτίθεται η κυβέρνηση να διερευνήσει το ενδεχόμενο διορθωτικής ή έστω συμπληρωματικής ένταξης σχολικών μονάδων της Λακωνίας στο πρόγραμμα, ώστε να καλυφθούν οι υφιστάμενες ανάγκες των σχολικών υποδομών του νομού;

Ο Ερωτών

Αθανάσιος Χαλκιάς
Ανεξάρτητος Βουλευτής
Α' Αθήνας