



## ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 14/5/2026

**Του:** Βελόπουλου Κυριάκου, Προέδρου του Κόμματος, Βουλευτή Β3΄Νότιου Τομέα Αθηνών

**ΠΡΟΣ:** Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού  
Τον κ. Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών

**ΘΕΜΑ:** **Αποκατάσταση της άνισης μεταχείρισης της Αιτωλοακαρνανίας στο πρόγραμμα αναβάθμισης σχολικών μονάδων «Μαριέττα Γιαννάκου»**

Κυρία, κύριε Υπουργοί,

Κατά την υλοποίηση του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», το οποίο στοχεύει στη βελτίωση και αναβάθμιση σχολικών υποδομών, παρατηρήθηκε σημαντική ανισοκατανομή στην ένταξη των σχολείων της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας, και ειδικότερα της Περιφερειακής Ενότητας Αιτωλοακαρνανίας.

Στην πρώτη φάση του προγράμματος, το σύνολο των σχολείων που εντάχθηκαν στη Δυτική Ελλάδα κατανέμεται κατά το ήμισυ στην Αχαΐα, ενώ τα υπόλοιπα αφορούν την Ηλεία και την Αιτωλοακαρνανία. Συγκεκριμένα, στον Δήμο Αγρινίου, όπου συγκεντρώνεται περίπου το 45% του μαθητικού δυναμικού της Αιτωλοακαρνανίας, εντάχθηκαν μόλις δύο σχολεία, όπως επίσης και στους Δήμους Μεσολογγίου και Ναυπάκτου.

Με τη δεύτερη φάση του προγράμματος, η κατάσταση όχι μόνο δε διορθώθηκε, αλλά επαναλήφθηκε η ίδια ακριβώς αναλογία. Συνολικά, στην Αιτωλοακαρνανία εντάχθηκαν τέσσερις ακόμη σχολικές μονάδες, δύο στον Δήμο Αγρινίου και δύο στον Δήμο Μεσολογγίου. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα, μέχρι σήμερα, ο κάθε ένας από τους δύο αυτούς Δήμους να έχει εντάξει από τέσσερα σχολεία, παρά τις μεγάλες πληθυσμιακές και εκπαιδευτικές διαφορές τους ως προς το μαθητικό δυναμικό.

Αν εξεταστεί συνολικά η εικόνα σε επίπεδο Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας, προκύπτει ότι έχουν ενταχθεί 21 σχολεία στην Αχαΐα, 13 στην Αιτωλοακαρνανία και 12 στην Ηλεία, γεγονός που εγείρει ερωτήματα ως προς τα κριτήρια επιλογής και την ισομερή κατανομή πόρων και παρεμβάσεων μεταξύ των περιφερειακών ενοτήτων.

Έχοντας υπόψη ότι το Υπουργείο Υποδομών δεν έχει τον καθοριστικό λόγο στις εντάξεις αλλά το Υπουργείο Παιδείας, είναι σημαντικό να υπάρξει ουσιαστική επανεξέταση και δικαιότερη αντιμετώπιση των σχολικών μονάδων της Αιτωλοακαρνανίας, ώστε να αποκατασταθεί η ανισότητα που έχει προκύψει.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

**Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:**

**1.** Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια πραγματοποιήθηκε η επιλογή των σχολικών μονάδων που εντάχθηκαν στις δύο φάσεις του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου»;

**2.** Προτίθεται το Υπουργείο Παιδείας να επανεξετάσει την κατανομή των σχολείων της Αιτωλοακαρνανίας, προκειμένου να υπάρξει πιο δίκαιη και αναλογική εκπροσώπηση, βάσει πληθυσμιακών και εκπαιδευτικών δεδομένων;

**3.** Υπάρχει πρόβλεψη για τρίτη φάση ένταξης σχολείων στο πρόγραμμα και, αν ναι, με ποιον τρόπο θα διασφαλιστεί η ισότιμη συμμετοχή των σχολικών μονάδων του Δήμου Αγρινίου και των λοιπών περιοχών της Αιτωλοακαρνανίας;

**4.** Προβλέπεται συντονισμός μεταξύ των Υπουργείων Παιδείας και Υποδομών, ώστε οι αναβαθμίσεις σχολικών υποδομών να στηρίζονται σε συνολικό σχεδιασμό και αντικειμενικά κριτήρια, όπως αριθμός μαθητών, παλαιότητα κτιρίων και εκπαιδευτικές ανάγκες κάθε περιοχής;

**Ο ερωτών Βουλευτής**

**ΒΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ**